

Brotes



Colegio
Santísima Trinidad
Valencia



2023
Junio



REVISTA INFORMATIVA DEL COLEGIO SANTÍSIMA TRINIDAD DE VALENCIA



Colegio
Santísima
Trinidad
Valencia

PRESENTACIÓN

CORO

PASTORAL SOMOS TODOS

EDUCACIÓN INFANTIL

EDUCACIÓN PRIMARIA

EDUCACIÓN SECUNDARIA

BACHILLERATO

DEPARTAMENTOS

EXTRAESCOLARES

RACÓ DE LA FALLA

ACPA

ORLA BACHILLERATO

C/ VISITACIÓN,13
46009 VALENCIA
TEL: 963477917

DIRECTOR:
VICENT GARCIA

EQUIPO DE REDACCIÓN:
CLAUSTRO DE
PROFESORES Y ALUMNOS

Querida Comunidad Educativa: Llega a su fin un curso lleno de **oportunidades** para **crecer en comunidad**, dando sentido a los rasgos propios del carisma trinitario, concretado en nuestro lema:

“JUNTS EN SOM MÉS”, amb el qual hem recordat que el camí de l'educació i ensenyança es fa en **COMUNIÓ**.

Sigamos con los ojos muy abiertos, puesto que **somos mutuamente responsables**, y encontremos con creatividad nuevas maneras de mejorar nuestras relaciones.

También es el momento de **reivindicar la riqueza de todo un año académico**.

Gracias Señor por las personas con las que hemos compartido nuestro día a día.

Y a tod@s vosotr@s:

GRACIAS Y ENHORABUENA.

En nombre del Equipo Directivo, desearos un

FELIZ VERANO.

**Una abraçada ben forta.
Salud a tod@s.
Vicent Garcia.**

WWW.VALENCIA.TRINITARIAS.NET



CORAL STMA. TRINIDAD DE VALENCIA



Tras un espectacular viaje por la Toscana en el que nos llenamos de música, arte y sobre todo de compañerismo y amistad, nuestras pilas estaban bien cargadas para comenzar el nuevo curso. Por ello decidimos transmitir todo lo que sentimos formando parte de la coral con unas jornadas de captación de nuevos cantores entre todos los alumnos del colegio.

Dando la bienvenida a muchos nuevos cantores comenzaron los ensayos en los diferentes coros, Coral de Menuts, Coral Infantil, Cor de Veus blanques, Coral Stma. Trinidad de Valencia.

A principios del mes de Octubre tuvimos nuestro primer concierto recibiendo en la Capilla del Colegio a un coro amigo INCRESCENDO, coro de voces blancas, junto el que compartimos concierto y amistad. Concierto promovido por la FSMCV.

Ya en Diciembre celebramos nuestro tradicional concierto de Navidad en el que participamos todos, Coral de menuts, Coral Infantil, Cor de Veus blanques y la Coral Stma. Trinidad, que en esta ocasión interpretó "A Little Jazz Mass de Bob Chilcott", acompañados por un trío de Jazz, piano, batería y contrabajo. Fantástica obra e interpretación.

También en este mes tuvimos ocasión de colaborar con un proyecto solidario llamado VOCES DE BENÍN, en el Auditori de L'Eliana y junto a otras corales compartimos concierto con los niños y niñas del coro de Benín, proyecto musical dedicado a mejorar la vida de niños y niñas de este país.

Otro proyecto solidario nos ocupó en el mes de febrero. En esta ocasión dimos un concierto en el CAR (Centro de acogida de refugiados), de Mislata. Fue una experiencia muy emocionante donde recibimos mucho más de lo que nosotros dimos.

Del 10 al 12 de Febrero participamos en un Taller Coral de Música Gospel. Más de cien cantores nos reunimos bajo las expertas manos de Ramón Escalé que nos supo acercar a esta música de una manera muy especial. Como conclusión del trabajo realizado dimos un concierto en la Parroquia de San Francisco Javier de Valencia.

Cuando nos acercamos al final del curso se aglutinan las actividades y conciertos. Somos de celebrar y por eso a lo largo del año, además de cantar, nos encontramos para charlar, tomar chocolate, unas pizzas o unos helados son momentos privados que nos unen y animan a seguir adelante.

También participamos en las celebraciones del colegio, graduación de 2º de Bachiller, las confirmaciones y la Misa de la Stma Trinidad.

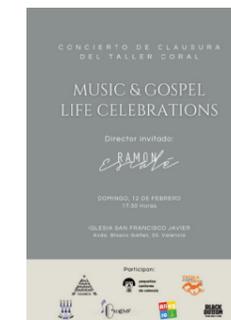
La Coral infantil dará dos conciertos, el 24 de Mayo en la Parroquia Cristo Rey, junto con el Coro de Primaria de Agustinos y el Coro de Primaria de Jesuitas. Y el 31 de Mayo junto con nuestra Coral de Menuts en la Capilla del Colegio.

El 14 de Junio celebramos el concierto de Fin de curso participando el Cor de Veus blanques y la Coral Stma Trinidad de Valencia, en la Capilla del colegio.

Concluiremos el curso con la participación en el "Festival al Sole della Sardegna" en el que daremos cuatro conciertos en diversos lugares de la isla de Cerdeña.

Y los proyectos se van sumando, ya hay muchos preparados para el próximo curso, no te los puedes perder. Te esperamos!

Coral Stma. Trinidad de Valencia
Dtra. Carmina Moreno Llabata



Pastoral somos todos



El valor de la COMUNIÓN nos ha acompañado durante todo el curso bajo el lema de JUNTOS SOMOS MÁS. Con esta excusa hemos creado mil lemas que nos han acompañado durante diferentes trimestres: Juntos cambiamos el mundo, juntos creamos un cole diferente y especial, cuántas cosas divertidas vivimos juntos, ...

A este lema le ha acompañado una canción durante estos nueve meses de Álvaro Fraile, que ha amenizado todos los momentos: "[Juntos somos más](#)" y seguro que les habéis escuchado tararear a los más pequeños: "tu conmigo, yo contigo, juntos somos más..."

La palabra COMUNIÓN viene de la suma de las palabras: Común + Unión, y nos lleva como creyentes a entenderla con un sentido religioso, entendiendo esta como el momento de partir, com-partir y re-partir el pan, pero sólo comprensible en el contexto de la unión y re-unión de sus discípulos. Esas son las palabras con las que hemos trabajado este año, impulsando el sentido de este lema en la escala de valores de nuestros alumnos.

Como Educadores somos conscientes de la importancia de remar en la misma dirección: familia, colegio y alumnos. Nuestra experiencia en la vida nos lleva a creer muchas veces que lo sabemos todo o que poco pueden aportarnos los demás. La importancia de entender la educación de la misma manera, de sentir que necesitamos del otro y de que todos sumamos, que este esfuerzo común multiplica los resultados, nos ayuda a entender que JUNTOS SOMOS MÁS.

Únicamente esperamos, durante estos nueve meses, haber sabido animar a toda la Comunidad Educativa, familia, educadores y alumnos, a entender que nuestro lema es más que un lema. Es un estilo de vida.

Caminar juntos no es solo ir al mismo lugar.
Es ir al lado y compartir cada paso
cada tropiezo cada salto.

Amistad, colega, no consiste solo en abrazar
Es ir latiendo al compás de los tiempos
de cada sueño de cada miedo

Y voy más allá: que puedes contar conmigo
Mucho más allá de tu ombligo y el mío
TÚ CONMIGO, YO A TU LADO JUNTOS SOMOS MÁS.
YO CONTIGO, TÚ A MI LADO PARA CAMINAR.

Conectar, amigo, no solo es estar unidos, verás
Compañía es algo más que estar juntos,
y tiene que ver con cambiar el mundo.

Y voy más allá: que puedes contar conmigo
Mucho más allá de tu sitio y el mío
TÚ CONMIGO, YO A TU LADO JUNTOS SOMOS MÁS.
YO CONTIGO, TÚ A MI LADO PARA CAMINAR.



Cada día al comenzar la jornada escolar, damos los "BUENOS DÍAS" con la oración de la mañana.

Estas oraciones son preparadas y guiadas cada día por el profesorado y son realizadas en las aulas con el grupo-clase. En ellas se tiene en presente la Palabra, el tiempo litúrgico, los días especiales del centro, por ejemplo, recordamos y oramos por *los niños apadrinados, nuestras fundadoras, sor Ángela, los cristianos que son perseguidos a causa de su fe...* y abordamos valores, tales como la solidaridad, el compañerismo, la empatía, la igualdad, la gratitud, el perdón, la humildad, la sinceridad,...

Este momento de encuentro con Jesús da lugar a múltiples y diversas reflexiones en las que cada alumno expresa su punto de vista, sus inquietudes, experiencias, incluso crean sus propias oraciones.

*Gracias, Señor, por este curso que termina,
por todo lo que hemos vivido y compartido,
por ese poquito que hemos crecido como personas.*

*Comenzamos las vacaciones
con la intención de seguir siendo
signo de amor, de entrega y alegría
entre las personas que nos rodean.*



INTERIORIDAD

Para nuestro colegio la educación de la interioridad es fundamental y por ello hemos creado un proyecto denominado "Desde dentro". El centro cree en la necesidad de encontrarse con uno mismo, respetarse, conocerse y relacionarse con los demás desde lo más auténtico, tanto que incluso hay profesorado que se ha formado en este aspecto.

Estamos convencidos de que la educación de la interioridad es una oportunidad para priorizar el cuidado de la persona y su mundo interior.

Quizás podríamos pensar que es un ejercicio complicado para los más pequeños del cole, pero nada de eso, utilizamos varias herramientas y técnicas para promoverla de una manera experiencial.

Hemos trabajado con nuestro cuerpo realizando mandalas grupales, hemos utilizado la música junto con la respiración para fomentar la relajación, incluso hacemos juegos dónde potenciamos la confianza entre el grupo.

Son dinámicas en la que intentamos que encuentren un momento de calma, pero sobre todo que disfruten.

Os dejamos una muestra de todas las actividades que hemos hecho durante este curso en el colegio.



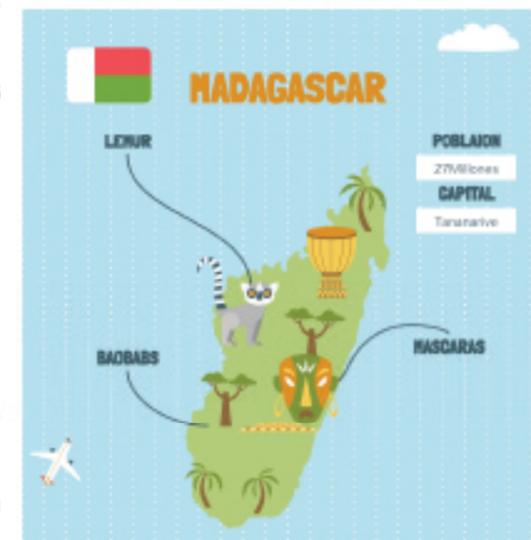
DÍA DEL NIÑO APADRINADO

El día 20 de cada mes celebramos en el colegio el **DÍA DEL NIÑO APADRINADO**, a través de la oración de la mañana y los distintos almuerzos solidarios. También realizamos distintos almuerzos solidarios a lo largo del curso para recaudar dinero para los apadrinados.

En Primaria, a partir de 3º, hay un niño apadrinado por curso. Con 150 euros apadrinamos a uno de los niños que viven en el albergue de Antsilabé (Madagascar) con las hermanas Trinitarias.

Con esos 150 euros se les pagan...

- los estudios (durante un curso)
- el material necesario para estudiar (durante un curso)
- una comida diaria durante todo el año



Una de las niñas que tenemos apadrinadas en el cole es ...

FIDERANA HOSSÉAH MANOHINTSOA

- Nació el 26 de noviembre de 2015.
- Por lo que ahora tiene 7 años.
- Si estuviera en España, estaría en 2º de Primaria.

También hay personas (familias o profesores que de forma individual apadrinan a un niño) Si estás interesado puedes ponerte en contacto con la Administración del colegio.

¡MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA SOLIDARIDAD!



SEMANA DE LA PAZ



El lunes 30 de enero, desde el colegio de Trinitarias Valencia, nos unimos a la celebración del DÍA ESCOLAR DE LA PAZ Y NO VIOLENCIA, a través de un gesto con todos nuestros alumnos, en el cual participó toda la comunidad educativa.

El gesto consistió en que nuestros alumnos salieron a la calle, junto a sus profesores, para realizar una manifestación en SILENCIO a favor de la paz y en contra de la violencia.

Una vez entraron en el colegio todo el alumnado y los familiares que realizaron este recorrido, entraron al centro para continuar la celebración.

En ambiente de silencio, se realizó el gesto para mostrar el compromiso con La Paz desde Educación Infantil hasta Bachillerato.



Colegio Santísima Trinidad
Valencia

TARDEO SOLIDARIO

POR MANOS UNIDAS

VIERNES 17 FEBRERO

16:50H APERTURA

17:00H ORACIÓN - CAPILLA

+ 17:15h PEQUEDISCO SOMNIS *¡y pintacaras!*

+ 18:15h CONCIERTO *The T-Chairs Band*

EN DIRECTO

PERSONAL MUSIC

Manos Unidas

COLABORA:

ACPA TRINITARIAS VALENCIA

¡GRACIAS A LAS FAMILIAS! **POR** **Manos Unidas**

¡GRACIAS A LOS COCINEROS Y PERSONAL DE SERVICIOS!

3.377,48€

¡GRACIAS AL PROFESORADO!

¡ACPA GRACIAS TAMBIÉN VOSOTROS!

El pasado viernes 17 de febrero nos reinventamos con un Tardeo Solidario para solidarizarnos en los proyectos que cada año lanza Manos Unidas. ¡Fue un verdadero exitazo!



ENTRADA ADULTO
TARDEO SOLIDARIO POR MANOS UNIDAS

ENTRADA INFANTIL Y JUVENIL
TARDEO SOLIDARIO POR MANOS UNIDAS

TICKET BEBIDA **TICKET COMIDA**



EL DÍA 19 DE MAYO CELEBRAMOS...

“LA SONRISA DE SOR ÁNGELA”

Los alumnos y las alumnas de Ed. Infantil y Ed. Primaria le hicimos un pequeño regalo a Sor Ángela:

La **SONRISA** de cada uno de **NOSOTROS**.



Le pedimos a Jesús esta bonita oración:

Señor, te comparto mi deseo:

Seguir el ejemplo de Sor Ángela.

Que mi oído esté

atento a las necesidades de los demás.

Que te encuentre,

y te reconozca en ellos.

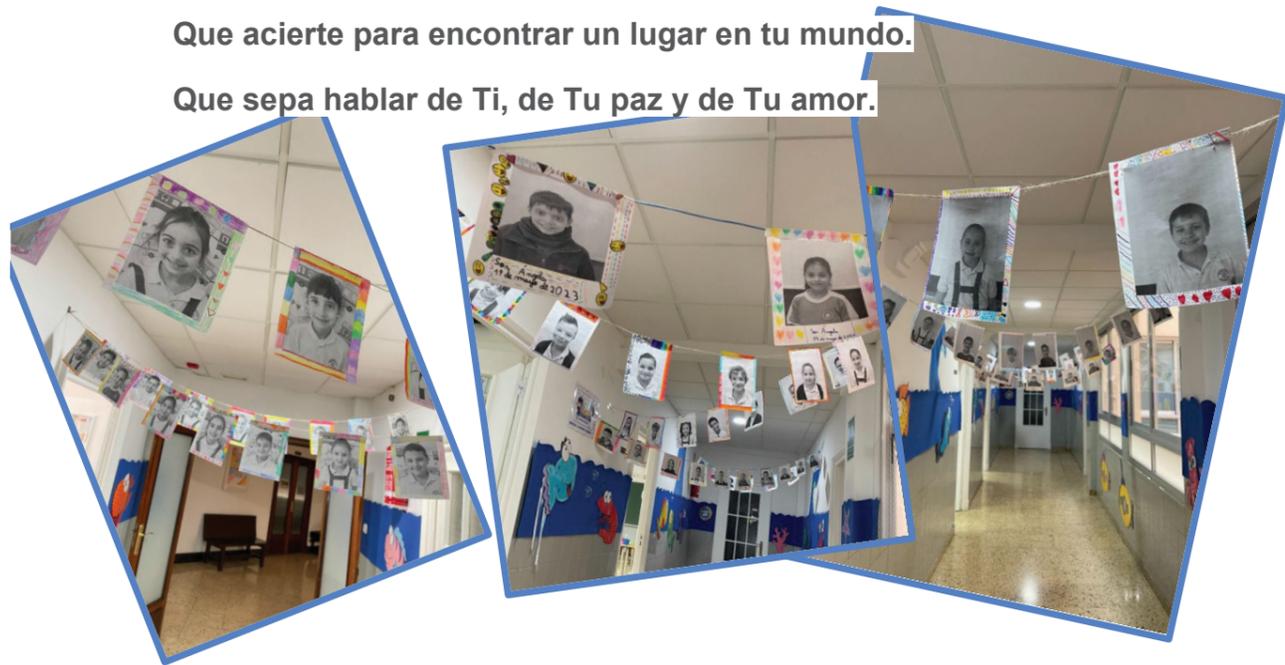
Que en mi vida brille tu luz.

Que mis manos estén abiertas para dar y proteger.

Que mi corazón se preocupe de cada hombre y mujer que padecen.

Que acierte para encontrar un lugar en tu mundo.

Que sepa hablar de Ti, de Tu paz y de Tu amor.



Ofrenda

¡Qué bonito es el mes de mayo! Las oraciones del mes de mayo van dirigidas a ella, aprendemos sus canciones, le damos las gracias por lo bien que nos cuida y como broche final hacemos la ofrenda.

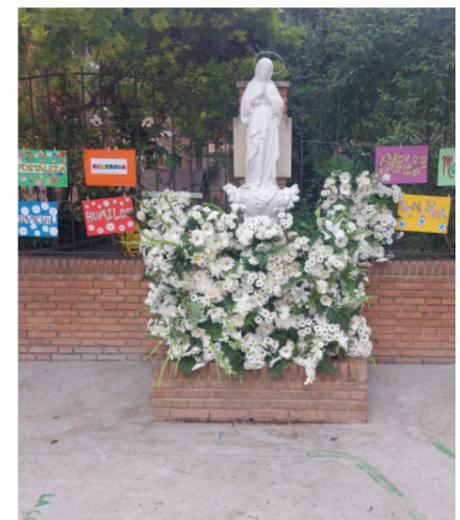
Para todo el alumnado de Infantil y Primaria el momento de la ofrenda es uno de los más importantes y que más nos gustan. Un momento en el que compartimos, nos acercamos a María, le ofrecemos nuestro cariño, le cantamos y celebramos que es la madre de Jesús.

Para los más pequeños está ha sido la primera ofrenda de muchas, pero para los mayores de primaria ha sido la última y por ello ha sido un poquito más especial puesto que ha sido un momento de encuentro y celebración a la vez que despedida, por eso hemos querido hacerles un homenaje siendo los últimos en ofrecerle su flor a nuestra Virgen.

Un poco nerviosos y con una gran sonrisa cada clase se va acercando para entregarle su flor con mucho cariño.

Los más peques del cole le regalan canciones que bailan con entusiasmo y los más mayores le dirigen unas palabras que salen del corazón.

Es un momento entrañable que siempre disfrutamos.



Grupos Trinitarios



Xaloc, aire nuevo, con todos, sábado a sábado

En esta edición de la revista vamos a hacer un repaso de cómo ha sido nuestro curso, comenzamos en el mes de Octubre cuando con muchísimas ganas e ilusión recibíamos a casi los 80 alumnos que habían decidido acompañarnos un año más.

A continuación, os explicamos cómo ha sido nuestro curso, las actividades que hemos podido realizar a lo largo de estos tres trimestres: teatro, relajación, deportes, manualidades y baile. Además, hemos tenido varias convivencias tanto los alumnos como los monitores-. La convivencia de inicio de curso, la de Navidad, la de pre-Pascua (Muerte y Resurrección de Jesús). Una de las actividades de pre-Pascua fue repartir bocadillos a los pobres en la calle. Fue una experiencia muy gratificante. Tuvimos ocasión de poder hablar con los pobres, darles de comer y escucharles. Nos sirvió esta experiencia para darnos cuenta de lo afortunados que somos.

También hemos celebrado la fiesta de fallas, visitando la Exposición del Ninot en la Ciudad de las Artes; la excursión al Gulliver; hemos ido al cine, donde nos lo hemos pasado súper bien comiendo palomitas y viendo la peli.

Los monitores y premonitores, a parte de las convivencias que tuvimos aquí, en Valencia, tuvimos una convivencia – servicio en Madrid, los días 5, 6 y 7 de mayo, en la Comunidad de las hermanas en Canillejas.

Nuestros padres nos despidieron en la estación de Sorolla y en Canillejas las hermanas nos esperaban y nos recibieron muy bien. Tuvieron muchos detalles con nosotros, ¡nos sentimos en casa!

El sábado estuvimos toda la mañana en el Comedor del Ave María, preparando y repartiendo desayunos a los pobres. Nos impactó la cantidad de personas necesitadas y que lo están pasando mal.

Por la tarde reflexionamos y rezamos. Lo pasamos muy bien. Fue una experiencia muy enriquecedora y fructífera. Hubo buen ambiente y buena relación entre nosotros y las hermanas. La recordamos con mucho cariño. Nos falta la acampada.

Desde aquí deciros que estamos muy orgullosos de cada año poder crecer como personas y acompañar a los más pequeños.

Nos despedimos y os esperamos el próximo curso, deseandoos a todos un ¡Feliz verano!.

¡Un beso y un abrazo muy fuerte!
Premonitores y monitores de G.T.X



¡GRACIAS POR HACER POSIBLE LA II EDICIÓN DE LA 5K TRINITARIAS!

El pasado sábado 3 de junio se celebró con una numerosa participación, **la II Edición de la 5K Trinitarias**, tras el gran éxito del año pasado.

Este año tuvimos la presencia de **1.202 inscritos** entre todas las categorías: 5K, 2K, KM Solidario y la Fila 0 y conseguimos recaudar la cantidad de **2.633€** para la asociación AVALCAB.

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todos los participantes, patrocinadores y a toda la Comunidad Educativa del Colegio Trinitarias de Valencia por la valiosa participación y apoyo en nuestra reciente Carrera Solidaria. ¡GRACIAS!

La 5K Trinitarias fue un éxito rotundo y logramos superar nuestras expectativas. Además se logró disfrutar de una mañana de deporte y familia, permitiendo fortalecer nuestros lazos como comunidad, **¡SOMOS DE TRINITARIAS!**

El evento solidario logró recaudar fondos significativos para una causa benéfica tan importante en la sociedad como los **Trastornos de la Conducta Alimentaria a través de AVALCAB**, permitiéndonos demostrar la colaboración con quienes más lo necesitan.

A todos los **participantes**, felicitamos por su entusiasmo y esfuerzo durante la carrera. Su presencia y participación activa crearon un ambiente de compañerismo y solidaridad que nos llena de orgullo.



El ganador de la **5K** fue Julio Zarzo, por delante del primer ganador de la edición pasada, Antoni Hervás, así como el tercer puesto fue para Raúl Fernández. Por su parte, Mariela Donadio fue la campeona femenina.

En las otras categorías de la **2K** fue Sasha Vicent el vencedor, mientras que de la **1K**, el primer clasificado fue Mario Quilez . ¡Enhorabuena!



Queremos expresar nuestro más profundo agradecimiento a nuestros **patrocinadores y colaboradores**, cuya generosidad han hecho posible la viabilidad de la Carrera Solidaria y todo lo que conlleva, recaudando fondos significativos para la causa benéfica.



A toda la **Comunidad Educativa, profesores, personal administrativo y familias**, les agradecemos su apoyo y colaboración incondicional en la 5K Trinitarias Solidaria. Fuisteis fundamentales para la organización y ejecución de la 5K Trinitarias Solidaria, ya que sin vuestra ayuda, no podríamos haber alcanzado el nivel de éxito que logramos. Vuestro compromiso es una inspiración para todos nosotros.

Una vez más, agradeceremos a todos por vuestra participación, apoyo y generosidad en la 5K Trinitarias Solidaria.

¡Esperamos contar con su apoyo en la próxima edición!

LOS PROYECTOS EN INFANTIL

CONFIRMACIÓN

Este año ha sido nuestro primer año de confirmación. Hemos podido conocernos más entre nosotros y hemos tratado varios temas importantes para reflexionar y crecer como personas.

Ha sido una experiencia única, ya que hemos compartido tiempo, opinión y trabajo entre todos nosotros.

Hemos disfrutado mucho la compañía de Desam y Sara, ya que han sido de gran ayuda para empezar este primer año. A través de actividades, nos han inculcado valores y enseñanzas para el día a día y para ser mejores a la hora de confirmarnos.

Estamos esperando que llegue el año que viene para continuar con nuestro aprendizaje para confirmarnos algún día.

A los alumnos que entren el año que viene a confirmación, os lo recomendamos mucho ya que conoces a tus compañeros y sobre todo a ti mismo.

Claudia Piedrabuena
Grupo Confirmación primer año
Curso 2022 - 2023



Durante este curso los alumnos de Educación Infantil han trabajado por proyectos y el resultado ha sido muy satisfactorio tanto para los alumnos como para las profesoras.

En el transcurso de los mismos hemos creado dinámicas de aprendizaje positivas a través del juego, consiguiendo mucha curiosidad, motivación, interés y sobre todo implicación por parte de los niños.

Empezamos el curso con un proyecto grupal “Los dragones”, en el cual los niños han investigado cómo nacen, dónde viven, cómo son, qué comen y algunas leyendas.



Los más pequeños han disfrutado muchísimo con el proyecto “Sígueme el ritmo”, conociendo las notas musicales, los tipos de instrumentos e incluso elaborándolos.

Los de 4 años se han introducido en el mundo del arte con el proyecto de “Joan Miró”, un proyecto alucinante que los ha cautivado desde el inicio y ha dejado volar su creatividad.



Los más mayores se convirtieron en piratas, han dado la vuelta al mundo, y desde luego que solo les ha faltado coger el avión porque han experimentado conociendo costumbres, culturas, gastronomía, juegos.... de los países que han visitado.

Y con el proyecto “Érase una vez” y “Malvados de cuento” llegó la magia de los cuentos, viajando a mundos remotos y lejanos con princesas, lobos, ogros y tres brujas que les han dado alguna que otra sorpresa.

Ha sido una experiencia muy enriquecedora. Para el próximo curso prepararemos nuevas y sorprendentes propuestas.

3 años



4 años



5 años



3º INFANTIL



Educación primaria

PRIMER DE PRIMARIA

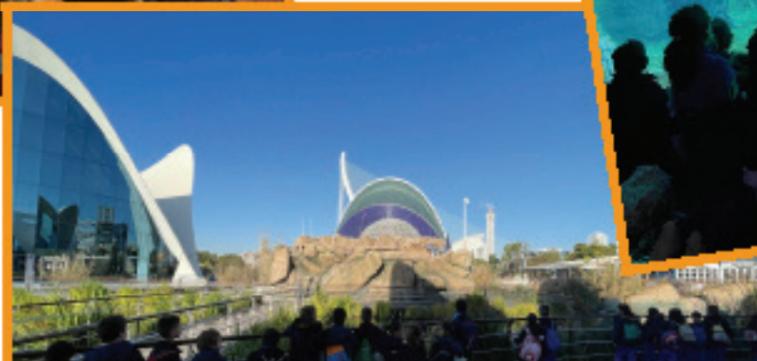
Visita al Oceanográfico de Valencia

Los alumnos de 1º de Primaria nos fuimos de excursión al Oceanográfico de Valencia, donde hicimos un recorrido por las instalaciones más relevantes, conociendo las características y curiosidades de los seres vivos que se encontraban allí. ¡Fue increíble!



Pudimos observar de cerca, una gran variedad de animales y plantas, como por ejemplo, tiburones, pingüinos, rayas, delfines, medusas... ¡y muchos más! Además, recorrimos el acuario más grande de Europa, y vivimos en directo un espectáculo de delfines muy divertido.

En definitiva, fue una experiencia apasionante, en la que además de aprender y disfrutar, tomamos conciencia de lo importante que es nuestra labor en el cuidado de los mares y océanos.



SEGON DE PRIMARIA

LO QUE MÁS ME GUSTA DE SEGUNDO ES...

Poder estar en clase sin mascarilla y ver sonreír a todos.
MARTÍN 2A

Conocer nuevos compañeros y a mis profesoras.
PEPE 2A

El tardeo solidario y los almuerzos solidarios.
CRISTINA 2C

Participar en el apadrinamiento lector con las madras y padrinos de 5º
JAVIER 2B

Aprender cosas nuevas en clase y en extraescolares.
LEONTINE 2A

Aprender las tablas de multiplicar.
RENATTA 2C

Música, porque hemos bailado y hemos aprendido a tocar instrumentos.
AMALIA 2B

Hacer trabajos en equipo.
MARTINA 2A

Vestirme en la falla del colegio.
ASIA 2C

Las excursiones para relacionarnos con los compañeros de otras clases.
SARA 2B

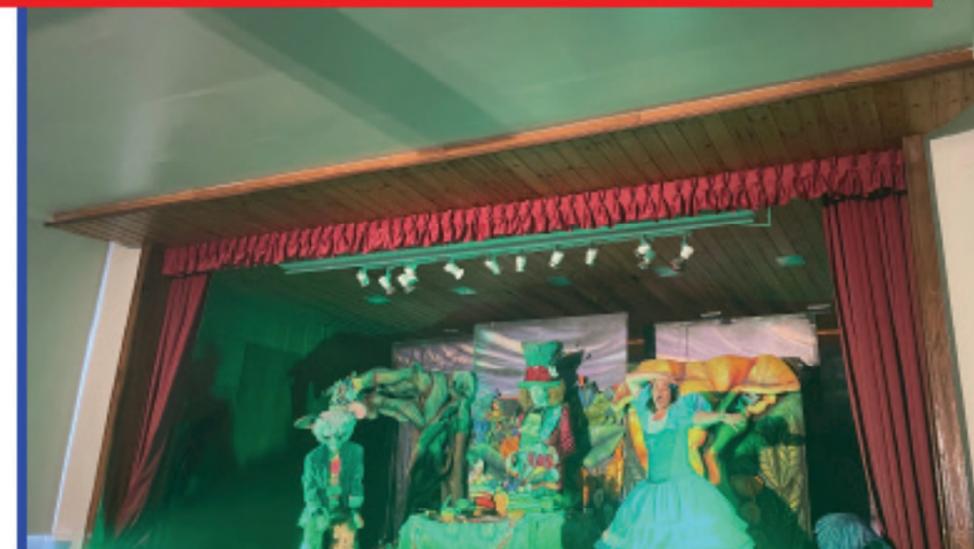


DE TERCER A SEXT DE PRIMÀRIA

ENGLISH TEATRE "WONDERLAND"

Los alumnos de 3º a 6º de Primaria han visto y participado en una representación teatral en inglés llamada "Wonderland". Han cantado, bailado y hablado en inglés con los actores y actrices de la compañía @latourneteatro.

Ha sido una experiencia genial y seguro que repetiremos.



TERCER DE PRIMARIA

Durante este curso, el alumnado de Tercero ha vivido uno de sus días más felices: *La Primera Comunión*.

Compartimos con vosotros estas bonitas descripciones de cómo se sintieron al recibir este Sacramento:

"La Comunión es como una pieza del Cielo que ha llegado a ti: sientes Gloria y un silencio sencillo".



"Es sentir una ilusión muy grande por recibir a Jesús y ha sido de lo mejor que he hecho en mi vida".

"El día de mi primera Comunión estaba muy nerviosa cuando me levanté. Al llegar a la iglesia me tranquilice después de escuchar al sacerdote. Allí tome el cuerpo de Cristo. La celebración fue muy bonita y me hizo sentir muy bien. Luego fuimos a celebrar este día tan especial con toda mi familia y amigos".

"Para mí la Comunión ha sido un regalo que me ha hecho Dios muy importante y me lo he pasado muy bien."

"Yo ese día me sentí contenta porque había recibido a Jesús y además nunca había tenido en mi corazón una persona tan especial".

"El día de mi primera Comunión fue muy especial. El lunes y el martes hicimos una prueba de la comunión y también me confesé. El sábado fui a casa de mis abuelos y me arreglé, después fui a la iglesia y tomé el pan y el vino. Me hizo mucha ilusión recibir a Jesús."

"La Comunión ha sido para mi un momento muy emocionante para recibir a Jesús y me lo pasé muy bien".

"Tomar la Primera Comunión fue algo muy importante. Me sentí mucho mejor. Me lo pasé muy bien con mi familia y estoy super contento de haber podido recibir a Jesús".

"El día de mi primera Comunión cuando me desperté empecé a tener un gusanillo por el estómago. Al llegar a la celebración en iglesia estaban algunos de mis compañeros del colegio. Tomé el cuerpo de Cristo y su sangre. Siempre recordaré este día tan especial".

Nos alegramos mucho de que hayáis recibido este santo sacramento:

Con mucho cariño,

Los Tutores de 3º de Primaria

CUARTO DE PRIMARIA

¡CÓMO NOS LO HEMOS PASADO!

Durante este curso, los alumnos de cuarto de primaria hemos realizado varias actividades dentro y fuera de nuestro cole, han sido de lo más interesantes. Empezamos en noviembre visitando el museo de prehistoria dónde unos estupendos guías y con nuestros conocimientos de clase, nos permitieron disfrutar de las exposiciones del museo ampliando nuestros saberes prehistóricos.

En febrero nos dejamos caer por La Ciudad de las artes y las Ciencias, donde aprovechamos para realizar un visionado en el Hemisféric sobre el Sistema Solar, nuestra galaxia y demás estrellas importantes del Universo. También asistimos a una pequeña representación teatral en el Museo de las Ciencias, en la cual nos divertimos mucho conociendo a grandes científicos de la historia.



En marzo en nuestro cole participamos en una representación teatral en inglés "Wonderland". Cantamos, bailamos y practicamos nuestro inglés con los actores de la compañía. Además fuimos al Almudín de Valencia para gozar de una audición musical. Unos divertidísimos presentadores nos invitaron a un recorrido por la historia de la música. Una orquesta de cuerda interpretó varias piezas musicales de cada época.

También en mayo realizamos un escape room en el parque Gulliver donde resolvimos unos retos muy interesantes de orientación y pasamos un día muy agradable trabajando en equipo.



Para finalizar el curso nos espera nuestra tan ansiada salida a Calpe. Allí pasaremos tres días entre amigos donde realizaremos unas divertidas actividades acuáticas, juegos, veladas... ¡Seguro lo pasaremos genial!





QUINT DE PRIMÀRIA EN QUINT NO HEM PARAT...

Al llarg d'aquest curs hem après molt mitjançant les activitats que hem fet fora del cole. Sobre la nostra cultura, hem conegut aspectes que desconèixiem, i hem conegut més al voltant d'ells.

Volem destacar algunes de les activitats que hem realitzat fora del cole:

EL PUIG

Dúiem un mes de classes i de sobte l'oportunitat de compartir amb els companys i professors un dia fora de l'aula.

Visitarem el Monestir de Santa Maria del Puig; construït per ordre de Jaume I i que fou declarat monument històric-artístic a l'any 1969.

Allí ens cridà l'atenció vore a les finestres dibuixades les banderes dels pobles valencians, una replica de l'espasa de Jaume I, el llibre més xicotet, les habitacions on s'allotgen els reis...

També vam visitar el museu de la impremta!

Va ser un dia meravellós on també tinguérem temps per a jugar.

TOUR GRAFFITIS PEL BARRI DEL CARME

Els alumnes de quint passejarem pels carrers del barri del Carme aprenent i gaudint de l'art urbà. Un art efímer amb molta expressió de sentiments, idees, valors...

Vérem molts "graffitis"; vam aprendre com i perquè els artistes urbans s'expressen a les façanes i murs del barri i en quins llocs està permès que l'art es cree, s'expose i canvie.

Aquesta activitat ens preparà per a donar una bona lliçó d'art passejant pel carrers de la ciutat! Impressionant!

PARC NATURAL DE L'ALBUFERA

També vam visitar el Parc natural de l'Albufera. Va ser un dia xulíssim, on vam poder passejar en barca per les aigües de l'Albufera i conèixer la flora i fauna típiques del lloc, visitar una de les poques barraques que queden i jugar tots junts a la dehesa.

Quin privilegiats som per tindre tan a prop aquest entorn natural!

MONA DE PASCUA AL RIU TURIA

També, aquest curs hem gaudit amb els companys de sext d' una entretinguda jornada de convivència al riu on aprofitarem el matí jugant, fent esport i esmorzant junts la tradicional mona de Pasqua per a iniciar així les vacances.

S'ho passarem genial!

Hem realitzat moltes més activitats al llarg del curs, en totes hem après i gaudit i ara ens queda el viatge final a les Hoces del Cabriel. Però...ja us contarem!



SEXTO DE PRIMARIA

Carta de despedida

6º PRIMARIA CURSO 2022-2023



Hola a todos:

Estamos aquí para dar las gracias a todos los que han hecho posible esta experiencia tan bonita. Durante estos días nos despedimos de Primaria y abrimos las puertas hacia Secundaria.

Siempre hemos soñado con este momento, sentirnos mayores y también serlo; ir a Secundaria y disfrutar a tope de la experiencia. Pero ahora... estamos en este momento y a muchos de nosotros nos gustaría que nos diesen un año de más en primaria para poder dar marcha atrás. Pero, como no podemos volver atrás, ni cambiar lo que hemos vivido, disfrutemos del presente y de este final de etapa.

y ahora, nos gustaría recordar todos los momentos tan bonitos que hemos vivido durante todos estos años de primaria:

Como todos los almuerzos solidarios, las fiestas de nuestras fundadoras, las semanas culturales, aquellas eucaristías que nos han hecho acercarnos más a Dios, también todas las visitas al oratorio para celebrar el adviento, la cuaresma, la pascua... Y por supuesto todos los días tan especiales que hemos disfrutado en navidad, con los villancicos y teatros; y los días de fallas con sus globotás, cremás, ofrendas a la virgen...

¡Qué bien lo pasamos en todos estos momentos...!

Aunque tuvimos que vivir una pandemia y no pudimos asistir al colegio, deseábamos volver para contar nuestras experiencias y encontrarnos de nuevo con nuestros amigos, amigas, compañeros, compañeras, y por supuesto con vosotros, los profesores, que nos acompañasteis y animasteis cada día e hicisteis posible que siguiéramos aprendiendo en una circunstancia especial y diferente.

Sacasteis lo mejor de nosotros, fuisteis capaces de motivarnos, de hacer que nos esforzásemos al máximo y arrancarnos una sonrisa. En esos días tan vacíos, solo pensábamos en volver a escuchar vuestras voces animándonos, o... echándonos alguna que otra bronca ¡ehhh! Esos momentos, también los vamos a recordar. Siempre vais a estar en nuestros corazones, así que, solo nos queda decir **GRACIAS**.

GRACIAS:

A todas las personas que hacen que esta experiencia haya sido tan completa y especial: a las hermanas Trinitarias, por haber fundado este colegio donde nos hemos podido formar; al servicio de limpieza, al personal de comedor, la enfermería, la secretaría, portería y administración, el gabinete psicopedagógico, por toda la ayuda que han aportado a los que lo necesitaban; a Edu, Jefe de Estudios y, por supuesto, a nuestra Directora, Amparo y a nuestro Director General, Vicent.

Y tranquilos, ¡no nos olvidamos de vosotros, los profes! Todos los profes y tutores que habéis estado con nosotros desde que entramos a este colegio. Sois los que nos habéis enseñado todo lo que sabemos y también los que nos habéis educado. Y no solo eso, gracias a vosotros nos hemos divertido muchísimo; vosotros habéis creado momentos inolvidables en nuestras vidas, momentos que pase lo que pase, en nuestra mente y sobre todo en nuestro corazón, siempre habrá un hueco para ellos. Habéis sido muchos los que habéis conseguido todas esas cosas, pero ahora nos gustaría recordar a los tutores de toda nuestra primaria:

A Sole, por su respeto; a David, por su humor; a Carlos, por su comprensión; a Cristina, por su amabilidad; a José, por su empatía; a Itziar por su bondad; a Laura, por su seriedad; a Amparo Hurtado, por su tolerancia; a José María, por su disciplina; a María Limonge, por su honestidad; a Rosa por su amor; a Manu por su paciencia; y a Amparo Salvador por su gran corazón. Vosotros habéis sido los que nos habéis dado todo el amor y la felicidad posible, por ello os lo agradecemos de todo corazón.

Ahora queremos decirle unas palabras a los alumnos de 5º:

Aprovechad muchísimo el tiempo que os queda en primaria, disfrutad con todos vuestros compañeros y profesores porque en un abrir y cerrar de ojos, se os acaba primaria.

Pero tampoco os penséis que se os acaba el mundo por ir a secundaria. Simplemente es un nuevo comienzo, las cosas son distintas, pero siguen siendo muy divertidas; hay que esforzarse un poco más, pero al fin y al cabo el colegio siempre nos da recuerdos inolvidables, lecciones muy útiles, que en un futuro nos ayudarán muchísimo a ser mejores personas.

Con estas palabras terminamos esta carta de despedida y lo que tenemos que pensar es en todos los momentos que hemos vivido juntos ya que solos somos una gota y juntos somos un océano.

Así que, ánimo a todos, porque no va a ser fácil pero con esfuerzo lo conseguiremos, y aunque muchas veces nos cansemos podemos descansar, pero nunca renunciar.

¡Gracias PRIMARIA!





Educación secundaria

1º ESO

1º DE ESO EN LA PISTA DE HIELO



Nuestra salida de inicio de curso se hizo en la pista de hielo "Fun On Ice", casi al lado del Centro Comercial Bonaire. Fuimos en autobús desde nuestro centro hasta el lugar de la excursión. Fue un camino un tanto corto, pero se nos pasó aún más rápido de lo que pensábamos que se pasaría. Entre las risas, chistes, canciones e ilusión notoria en mis compañeros, casi que ni nos fijamos en el buen paisaje que se veía desde la ventanilla

del autobús. Pero, a pesar del buen rato con 1º A y C (un autobús era para estos dos grupos y en el otro iba el grupo de 1º B), también tuve ocasión de fijarme bien en dicho paisaje. Se veían bien los pueblos de los alrededores Valencia y , detalle que no pasé por alto, se observaban algunas huertas de agricultores.

Una vez llegamos a la pista de hielo, almorzamos todos juntos y charlamos durante unos veinte minutos, los cuales nos parecieron eternos ya que teníamos muchas ganas de ir a patinar ya.

Por fin llegó el momento que todos tanto esperábamos: ir a recoger los patines e ir a patinar. Pero antes, nos dieron una charla muy breve sobre cómo ponerse correctamente los patines y normas en la pista para poder patinar todos en orden.

Después de dicha charla, recogimos los patines y ya entramos a la pista. Era una pista cubierta y muy grande. Estaba dividida en dos partes: en una parte estaban las personas que no sabían patinar para nada y en otra parte las que ya sabían algo. Ambos grupos teníamos unos instructores que nos ayudaron en todo. Después de estar practicando por grupos separados por unos 30 min, ya por fin juntaron pistas y nos dejaron patinar libremente por una hora. Sin duda, todos aprovechamos esta última parte para patinar, hacer carreras, juegos, etc.



Una vez ya pasado el tiempo, hicimos unas fotos en grupo y devolvimos los patines.

El camino de vuelta a casa algunos (entre ellos, yo) lo aprovecharon para hacer una pequeña siesta. Estábamos cansados, sí, pero muy contentos.

Lo que más me ha gustado de esta salida ha sido, sin duda, la organización. Ya que pudimos patinar a gusto, hablar por los codos y almorzar sin pisas. A algunos de mis compañeros les ha gustado más la parte de patinar por grupos, a otros la de patinar todos juntos y hacer carreras. A mí todo. Espero poder volver a participar en este tipo de salidas.

Cristina Hnotyk Dub
Alumna de 1º ESO A



Primero de la E.S.O. ha sido un gran cambio para todos, nos ha ayudado a madurar, a aprender métodos nuevos y cosas nuevas. Hemos aprendido cosas de asignaturas que no habíamos dado. También hemos conocido a gente nueva y a nuevos profesores. Nos hemos divertido mucho en las excursiones, en el festival de la canción y con la clase en general. El método de hacer trabajos en grupo nos ha ayudado a ser más responsables, a saber trabajar con todo tipo de gente y a conocer cómo se hacen los verdaderos trabajos en grupos.

Carla Navarro y Sara Jordá 1º ESO B.

3º ESO

Taller de Inteligencia Artificial

El 3 de febrero los alumnos de 3º ESO que cursan la asignatura de Programación, Inteligencia Artificial y Robótica disfrutaron de dos talleres sobre Inteligencia Artificial organizados por EduCaixa. La experiencia fue muy enriquecedora y motivadora para los nuevos retos que se van a presentar en un futuro próximo.



“La Inteligencia Artificial es un programa formado por algoritmos, diseñado por humanos, que enseñan a la IA a realizar tareas para ayudar a los humanos (como los dispositivos que miden la profundidad, temperatura, mareas, presión, los que miden la humedad de la tierra para regar o no las plantas, aquellos que analizan si los animales tienen sed y les dan de beber, otros que ayudan a los comerciantes a saber dónde ofrecer su producto, etc.) para mejorar la calidad de vida. Existen muchos tipos de IA, alrededor de todo el mundo, algunas son capaces de recopilar datos y aprender solas y otras, como el Biometric Mirror, no.”

Nuria Fernández - Alumna 3º ESO C

“Es una herramienta electrónica (conjunto de algoritmos) programada para hacer una función específica, por ejemplo Biometric Mirror, a través de un análisis físico te dice una serie de características como tu altura, edad entre otras cosas. Al final lo que busca es tener la inteligencia de una persona e incluso mayor y hay algunas realmente conseguidas pero no nos podemos olvidar de que estas no tienen inteligencia emocional y las personas sí.”

Mireia Balaguer - Alumna 3º ESO C

Tribunal de las Aguas: “Entre la tradición y la modernidad”

El pasado mes de mayo nos visitaron en el colegio para explicarnos la importancia y el funcionamiento del Tribunal de las Aguas, desde la época islámica hasta nuestros días, fue a través de un juego de rol. También nos invitaron a vivir in situ uno de los juicios del Tribunal de las Aguas, reconocido por la UNESCO como Patrimonio Inmaterial de la Humanidad.



4º ESO CAMINO DE SANTIAGO

El alumnado de 4º de la ESO tuvo la oportunidad de hacer una Etapa del Camino de Santiago, como salida de fin de curso. El día 16 de Abril a las 12:00 del mediodía, los alumnos y alumnas que se apuntaron salieron de Valencia y empezaron una aventura.

En mi opinión, esta salida se debería hacer todos los años, ya que en los cinco días que dura el viaje te lo pasas bien con tus compañeros y compañeras. Aunque tengas que caminar varios kilómetros, se hace agradable.

Durante el camino íbamos haciendo alguna que otra actividad cada día: visitamos sitios que merecen mucho la pena y aprendimos aspectos culturales, nos hacíamos amigos de algunos peregrinos que pasaban a nuestro lado y nos poníamos a hablar con ellos, conocimos más a nuestros compañeros...

Lo más importante de hacer el camino no es que te den o no la Compostela, es la experiencia, los recuerdos que te llevas a casa.

PAU SENDRA 4º B ESO

VISITA DEL CEU A LOS ALUMNOS DE 4º DE ESO DE ECONOMÍA

Los alumnos de 4º de ESO de Economía, recibieron la visita de un profesor de la universidad CEU Cardenal Herrera, Paco Suay, que organizó para ellos el “Taller de la guerra de las marcas: Burger King vs McDonald”. Se trató de una actividad acompañada de vídeos sobre la ubicación de los distintos restaurantes y también sobre las características del producto que ofrecen. Tras toda la información los alumnos se dividieron en cuatro equipos y cada uno de ellos tuvo que defender a una de las empresas.

Fue una actividad que realizaron en una sesión de clase, resultó muy dinámica y entretenida y los alumnos les gustó mucho.

Teresa Ballester - Profesora de Economía de 4º de ESO.



Bachillerato

1r BATXILLERAT

LA NOSTRA EXPERIÈNCIA AL LABORATORI:

Què feu al laboratori? No vos avorriu? Un dijous de 15.30 a 17.30?!

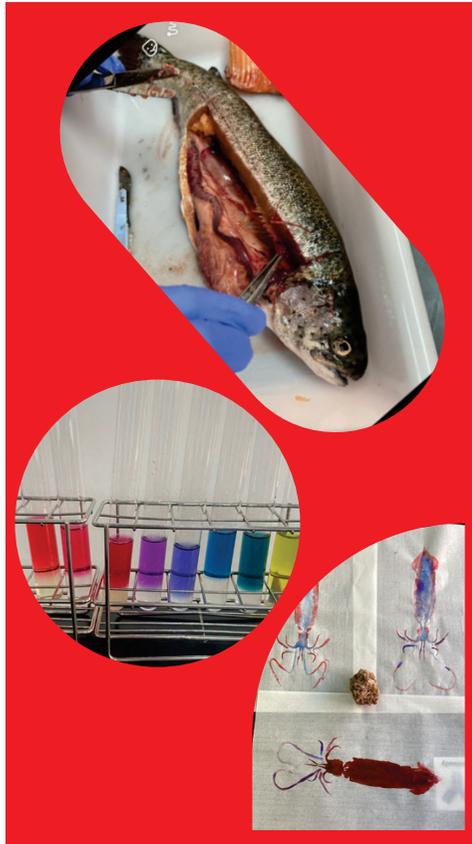
Aquestes són algunes de les preguntes que moltes vegades ens fan als alumnes del batxiller científic biològic, el que la gent no sap és el gratificant i els bons moments que hi passem. Totes les pràctiques, comencen amb una breu explicació sobre l'activitat que farem, mentre el professor parla nosaltres anem prenent apunts, afegim dades i com no Rafa, ens explica les seues mil anècdotes i curiositats. Després som nosaltres mateixos els que fem l'activitat. Cada pràctica ha estat diferent, sempre amb precaució, amb l'atenció del professor i amb molt d'interès.

Hem fet pràctiques molt variades: Indicadors de pH, detecció de biomolècules, destil·lacions, anatomia de diferents grups animals, preparacions de teixits amb observació al microscopi...

Amb el laboratori, alguns ens sentim més propers a allò a què ens volem dedicar i inclús ens adonem de la nostra vocació. Per últim, volem donar les gràcies a Rafa per la seua dedicació perquè els alumnes de Biologia gaudim i aprenuem al laboratori.

Trobarem a faltar aquestes estones, encara que el curs que ve, encara farem algunes pràctiques.

Alumnes de Biologia 1er Batxiller A



1º BACHILLERATO

Rutas Matemáticas



El pasado 8 de mayo, el alumnado de 1º de Bachillerato A tuvo la oportunidad de disfrutar de una interesante actividad de la asignatura de MATEMÁTICAS I, por el barrio modernista de Valencia.

Los monitores de la Universidad de Valencia, que fue la que proporcionó dicha actividad, nos dividieron en grupos y nos llevaron a diferentes partes del barrio, como por ejemplo: el mercado de Colón, el jardín de la glorieta o la primera universidad de letras de Valencia.

Durante el recorrido, llevamos a cabo diferentes actividades, entre las cuales quiero mencionar dos: medimos la altura del mercado de Colón y el volumen de la copa de un árbol.

También tratamos hechos del día a día, como por ejemplo ver cuánta gente cabría en un espacio concreto en una manifestación. Todo ello, utilizando los diferentes conocimientos aprendidos en clase.



Desde mi experiencia, fue una actividad divertida en la que ver aplicaciones prácticas de lo que se da en clase, que siempre es mucho más entretenido y educativo que en el aula. También tuvimos tiempo libre, en el que poder tomar algo tranquilamente, para luego, seguir adelante.

Ojalá hubiera más oportunidades de aprender de esta forma en espacios abiertos y de forma más práctica. En conclusión, me gustó mucho y sería genial poder repetir en segundo. Espero que los alumnos del año que viene la disfruten tanto como lo hicimos nosotros.

HUGO GALINDO
1º BACHILLERATO A

1º BACHILLERATO

Visita Facultad de Economía

Los alumnos de Economía de primero de bachillerato de Ciencias Sociales, el día 21 de noviembre visitaron la Facultad de Economía.

La visita se organizó en dos partes:

En la primera, que se realizó en la Sala de Juntas, se explicaron las diferentes carreras que se pueden hacer en la Facultad de Economía y las distintas salidas profesionales de las mismas, esta explicación corrió a cargo de D. Antonio Marín, doctorando y profesor de la Facultad que fue nuestro guía durante toda la visita. Además tuvimos la suerte de estar acompañados en esta explicación por D. José Manuel Pastor, Decano de la Facultad de Economía. Este primer encuentro fue muy ameno y los alumnos tuvieron la oportunidad de preguntar todas las dudas que se les presentaron.

Lo siguiente que se preparó y en la misma la Sala de Juntas, fue la simulación de una clase de marketing como si fueran alumnos de la Facultad. Esta experiencia resultó muy enriquecedora para los alumnos ya que vieron los medios y la puesta en escena de una clase en la universidad.

En la segunda parte, se les hizo un recorrido por las instalaciones y visitaron la biblioteca que es una de las bibliotecas más grandes de España y que más volúmenes alberga.

Por último visitaron las instalaciones deportivas, donde pudieron acceder al gimnasio y visitar los distintos campos para la práctica del fútbol, tenis...

Creo que esta salida es muy interesante para los alumnos de bachillerato ya que les ayuda en la toma de decisiones respecto de sus estudios universitarios y les aporta una visión de la vida universitaria.

Teresa Ballester Bordes.
Profesora de Economía.



1r BATXILLERAT

Visita al Jardí Botànic de la UV

El día 5 d'abril, els alumnes de 1r i 2n de batxillerat, vam visitar el jardí botànic de la Universitat de València.

De camí, vam fer una parada al Ficus monumental de la Plaça del Centenar de la ploma, un arbre que no deixa indiferent ningú i que molts de nosaltres no coneixiem.

Una vegada al Jardí Botànic, vam començar la visita al Centre d'Investigació, al qual vam veure diferents exemples de plantes que tenen conservades a l'herbari, el banc de germoplasma on es preserven llavors i altres materials vegetals d'espècies en perill, i ens explicaren com treballaven els investigadors.

Després vam recorregut les diverses àrees del jardí, a les quals vam parlar d'una manera molt més visual sobre l'après a classe.

Vam conèixer les diferents adaptacions de les plantes segons el seu ambient com els cactus, plantes carnívores, orquídies, plantes exòtiques, etc.

Aprofundirem també en temes com, les adaptacions, la biodiversitat, els cicles de vida i molt més.

En finalitzar la ruta pel jardí, vam tindre una xarrada sobre les curiositats de la nostra natura, la importància de mantindre el medi ambient i dades interessants sobre el jardí, com per exemple, el procés que tenen per a determinar cada espècie i classificar-la.

Aquesta experiència ens va fer descobrir més sobre el nostre entorn i les seues curiositats. I no ens vam anar sense deixar rastre:

El nostre professor de biologia, Rafa, va entregar al jardí un exemplar de la orquídia de Darwin *Angraecum sesquipedale* que podem visitar i veure créixer sempre que anem!

Sense dubte, va ser una experiència molt interessant, en la qual vam aplicar els coneixements apresos a l'aula.

Els alumnes de Biologia de 1er de Batxiller A



1º Y 2º BACHILLERATO

Biología

SALIDA AL INSTITUTO DE ACUICULTURA DE TORRE LA SAL (CSIC), PARQUE NATURAL DEL PRAT DE CABANES Y LA QUESERÍA TOT DE POBLE

El día 24 de Marzo, los alumnos de Biología de 1º y 2º de Bachiller hicimos una salida conjunta, en la que vimos muchas más cosas prácticas sobre lo aprendido en clase. La salida empezó por el instituto de acuicultura de Torre la Sal, allí nos dieron una charla sobre el funcionamiento del centro y como trabajan los investigadores en el CSIC, después nos enseñaron las instalaciones, incluidos los grandes tanques de peces reproductores... Nos explicaron así los proyectos que tienen en constante desarrollo.

Después paseamos un poco por el parque natural que previamente el profesor nos explicó en el centro de interpretación y comimos en la playa, encima de una duna fósil. También probamos la Salicornia para comprobar lo salada que es esta planta que se ha adaptado a vivir en suelos hipersalinos.

Por la tarde fuimos a la quesería Tot de Poble de Les Coves de Vinromà y disfrutamos de la experiencia de elaborar nuestro propio queso. Primero nos enseñaron como es el proceso de elaboración y después lo pusimos en práctica.

También realizamos una cata de cuatro quesos diferentes y visitamos los animales. Una manera diferente de ver contenidos de la asignatura como las fermentaciones con microorganismos, la enzimología, o los antibióticos.

¡¡UNA SALIDA PARA REPETIR!!



2º BACHILLERATO



Durante la mañana, hemos asistido a un par de charlas en las que hemos podido aprender sobre el modelo Estándar de partículas y los neutrinos.

Después hemos realizado un ejercicio con ordenador analizando resultados reales del experimento Minerva del Fermilab en Chicago para detectar neutrinos.

Tras disfrutar de la comida a la que hemos sido invitados, hemos seguido nuestra jornada.

Después de unas charlas informativas sobre la facultad y cómo se dividían los estudios de física en la Facultad de Valencia, hemos conectado por videoconferencia con físicos del propio Fermilab. Con ellos hemos analizado nuestros resultados de la mañana y hemos podido preguntarles todas las cuestiones que se nos han ocurrido sobre los experimentos y sobre su día a día cómo científicos.



Masterclass Física

¡Siguen las Masterclass de Física de Partículas!

El 10 de marzo, 4 alumn@s de física hemos disfrutado de una jornada muy especial organizada por el IFIC y la Facultad de Física de Valencia.



El haber echado un vistazo a un campo tan desconocido como es la física de partículas y sobre todo los nuevos avances en detección de neutrinos ha sido una experiencia verdaderamente enriquecedora, que de seguro nos servirá para futuros estudios y nuestra elección de los mismos.

Juán Andrés Dextre. 2º de bachillerato A

1º Y 2º BACHILLERATO Viaje a París

Este curso el destino del viaje de fin de curso de bachillerato era París.

Así que después de hacer nuestros globales de la segunda evaluación, el viernes 24 de febrero cogimos el avión para ir hacia allí , el viaje más esperado por los alumnos de Bachiller. Nos fuimos muy pronto para aprovechar el tiempo al máximo.



Al llegar fuimos a hacer la visita a la Torre Eiffel, donde pudimos ver París desde lo alto. Después tuvimos tiempo libre para ver el centro de la ciudad y comer , y más tarde nos reunimos para hacer el cruce por el Sena donde pudimos disfrutar de las vistas de París iluminada.

Cuando estábamos terminando la travesía, tuvimos la suerte de ver la Torre Eiffel iluminada, que en esta ocasión lucía las luces de la bandera de Ucrania.



Al día siguiente era día museos. Visitamos el museo de Orsay y el del Louvre, donde pudimos ver La Gioconda. Pudimos comprar souvenirs, hacernos fotos y ver los alrededores, y terminamos el día cenando todos juntos.



1º Y 2º BACHILLERATO

El tercer tocaba visita panorámica por la ciudad, un recorrido en bus donde pudimos ver sitios emblemáticos como el Arco del Triunfo o el Panteón y seguir haciendo turismo por la zona. Y que sitio más estupendo para cenar, fuimos todos juntos a cenar al Hard Rock Café de París.

Nuestro cuarto día fue especial, porque fuimos a Disneyland París !!!

Qué bien nos lo pasamos todos , nos sentimos como niños, fue un día increíble lleno de experiencias.

El último día visitamos el barrio de Montmatre que tiene lugares preciosos como el Sacré Coeur o el muro de los besos.

Ya era nuestro último día, así que nos fuimos a comer y a comprar las últimas cosas.

Ya en el aeropuerto, esperando para volver a casa, nos despedimos con mucha pena de estos maravillosos 5 días y de nuestra guía Elisa, que fue muy simpática y estuvo con nosotros durante todo el viaje.

Sin duda un viaje que nunca olvidaremos.

Lucía Corman y Natalia Valls, 1º Bach A



2º BACHILLERATO



A principios de enero los alumnos de 2º de Bachillerato de Ciencias Sociales nos aventuramos en un proyecto desde la asignatura de Economía de la Empresa, en el que, junto con varios colegios de Valencia, simulamos dirigir una empresa y competíamos entre nosotros.

La competición duró desde el 13 de enero hasta el 3 de marzo y cada semana teníamos que tomar decisiones para solucionar los problemas que se nos planteaban en nuestras empresas, todo esto lo hacíamos con un simulador de gestión empresarial como el que utilizan las empresas de verdad.

Cada semana veíamos como cotizaban nuestras acciones y esto nos servía para ir mejorando nuestras decisiones en la siguiente semana. La última semana fuimos al CEU para presentar nuestra empresa y contar como la habíamos gestionado. ¡Fue muy emocionante!

Esta actividad se lleva haciendo varios años en nuestro colegio y es muy interesante y divertida, nos ayuda a comprender el funcionamiento de las empresas y nos sirve para poner en práctica lo que damos en clase de Economía de la Empresa.

Teresa Fortich Ballester
Alumna de 2º de bachillerato de Ciencias Sociales.



Business Game



A principios de enero los alumnos de 2º de Bachillerato de Ciencias Sociales nos aventuramos en un proyecto desde la asignatura de Economía de la Empresa, en el que, junto con varios colegios de Valencia, simulamos dirigir una empresa y competíamos entre nosotros.

La competición duró desde el 13 de enero hasta el 3 de marzo y cada semana teníamos que tomar decisiones para solucionar los problemas que se nos planteaban en nuestras empresas, todo esto lo hacíamos con un simulador de gestión empresarial como el que utilizan las empresas de verdad.

Cada semana veíamos como cotizaban nuestras acciones y esto nos servía para ir mejorando nuestras decisiones en la siguiente semana. La última semana fuimos al CEU para presentar nuestra empresa y contar como la habíamos gestionado. ¡Fue muy emocionante!

Esta actividad se lleva haciendo varios años en nuestro colegio y es muy interesante y divertida, nos ayuda a comprender el funcionamiento de las empresas y nos sirve para poner en práctica lo que damos en clase de Economía de la Empresa.

Teresa Fortich Ballester
Alumna de 2º de bachillerato de Ciencias Sociales.

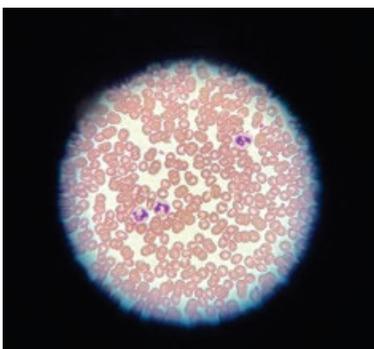


PRÁCTICA DE DETERMINACIÓN DE GRUPO SANGUÍNEO Y TINCIÓN Y OBSERVACIÓN DE SANGRE:

Los alumnos de segundo de bachiller, a pesar del difícil y ocupado curso que hemos ya terminado, hemos podido disfrutar de diferentes actividades de biología al lado de nuestro profesor.

La última de estas, fué una práctica relacionada con la sangre, en la que pudimos experimentar y descubrir nuestro grupo sanguíneo mediante una prueba de anticuerpos y después hicimos un frotis de nuestra sangre y lo teñimos para poder ver al microscopio las diferentes células, como los glóbulos rojos, los basófilos, los eosinófilos o las plaquetas.

No hay mejor manera de despedir este curso tan intenso, que una tarde en el laboratorio rodeados de nuestros compañeros, disfrutando de la biología y aprendiendo mucho. ¡GRACIAS RAFA!



Después de los exámenes finales, los alumnos de segundo de bachillerato de la asignatura de Biología han participado en la V edición de la Escape room en el laboratorio del centro. En esta actividad (que viene siendo ya una tradición esperada por los alumnos a lo largo de la etapa de Bachiller) los acertijos y preguntas planteados por el profesor, son cuestiones de la PAU de la asignatura adaptadas para el juego. De esta forma, han tenido un tiempo de paréntesis en el estudio, al mismo tiempo que reforzaban contenidos para la PAU de una forma amena.

El Escape room es una dinámica de trabajo en equipo con el objetivo de escapar resolviendo enigmas enlazados entre ellos, y suele tener elementos de ambientación en torno a una temática determinada. Actualmente se utiliza en educación como recurso para asentar conocimientos y fomentar el trabajo en equipo.

Ha sido una actividad en la que tanto los alumnos como el profesor hemos disfrutado mucho.

Departamentos



Federico Fellini decía que cada idioma es una visión diferente de la vida y es que las lenguas son mucho más que un conjunto de reglas ortográficas, sintácticas o fonéticas. Aprender un nuevo idioma es tener acceso a una ventana más desde la que observar el mundo. Nuestro departamento es una gran casa llena de ventanas a disposición de todos nuestros alumnos para que puedan, a través de la lectura, del habla, de la escritura, y a fin de cuentas, de la palabra, acceder a un sinfín de posibilidades. Durante este curso, nuestros alumnos han puesto a prueba sus dotes lingüísticas declamando, debatiendo, exponiendo trabajos y escribiendo relatos hasta en cuatro lenguas. Hemos viajado en el tiempo a lomos de una alfombra mágica para sumergirnos en el misterio y el encanto de las mil y una noches en nuestra **XXII Semana Cultural**. Además, hemos avanzado en el **Plan de Plurilingüismo Educativo (PIPE)**, continuamos ofreciendo la **Escuela de Idiomas Trinitarias-Activa** extraescolar y la matriculación en los exámenes de **certificación de Cambridge** y tenemos un grupo de alumnos de 2º, 3º y 4º de la ESO cursando el **Bachillerato Dual Americano**.

XXII SEMANA CULTURAL



Enguany, des del dia 21 de març fins el dia 5 de maig, el departament de llengües ha celebrat la vint-i-dosena edició de la Setmana Cultural amb la temàtica de Les mil i una nits. Hem viscut dues setmanes de fasciació oriental acompanyats per la màgia dels contes de Sherezade que hem trobat en els treballs de l'Exposició de la biblioteca, en les apassionants històries llegides en el **Certamen de Lectura** i en els emocionants relats escrits per la **VI edició del Concurs de Relats Breus**.

1. XXII Exposición de la Semana Cultural

Este año, en nuestra biblioteca hemos volado en alfombra mágica con Aladín, hemos surcado los océanos con Simbad y hemos conseguido entrar en la cueva de Ali Babá. Hemos descubierto historias desconocidas con grandes mensajes ocultos, hemos profundizado en el mundo de los sueños e incluso hemos encontrado mensajes ocultos en botellas enterradas bajo la arena del desierto.



2. XXII Certamen de Lectura

Nuestra biblioteca se ha llenado de fantasía y de la magia del mundo de los cuentos, ya que estos son probablemente nuestro primer contacto con la literatura cuando somos niños y todos sabemos de la fascinación que un cuento, bien narrado, puede ejercer en nosotros. Y precisamente del poder de la palabra hemos querido hablar este año, viajando por el lejano oriente y acompañando a Sherezade durante sus mil y una noches.

Sherezade es una heroína política y una libertadora del pueblo y de las mujeres. Un símbolo para los oprimidos y una pacifista altamente capacitada con su ingenio y la palabra como únicas armas. A través de sus cuentos, Sherezade transforma al sultán porque con cada cuento le transporta a un lugar diferente, de mano de un personaje diferente. Le enseña a apreciar y respetar la diversidad y sobre todo, le enseña a escuchar.

La historia de Sherezade es la historia de una mujer indefensa que utiliza su superioridad intelectual para desafiar la barbarie de un hombre poderoso y rehabilitar la justicia social para todo un reino y para todas las mujeres.. Por todo ello Las Mil y una noches son un símbolo de triunfo de la razón y la palabra sobre la violencia. El triunfo del débil sobre el fuerte y de la creatividad como única posibilidad de generar puentes que debiliten al poder.

Sherezade consiguió, a través de la palabra, entretener al rey durante 1001 noches, cautivando y obteniendo su atención. De ese modo, logró no solo salvar su propia vida sino también a todo su pueblo de la tiranía del sultán. Nuestros alumnos de primaria y secundaria han recogido el testigo de Sherezade y han dado vida a esas historias recordando la importancia y el poder de la palabra sobre la violencia.

Estos son los ganadores de cada curso y lengua:



3º PRIMARIA:
Castellano: DIONI PALOMAR RUÍZ (3ºA)
Valencià: AVA MARTÍNEZ ORTOLÀ (3ºB)

4º PRIMARIA:
Castellano: MARC VALIENTE ORTIZ (4ºB)
Valencià: PAULA BURGUERA VON KOSCHITZKY (4ºC)

5º PRIMARIA:
Castellano: CARLA LUENGO DE RAMÓN (5ºA)
Valencià: VALERIA BURGOS RUS (5ºC)
Inglés: CARMEN MUÑOZ VALCÁRCEL (5ºB)

6º PRIMARIA:
Castellano: CARLA GONZÁLEZ CARRASCO (6ºB)
Valencià: MARÍA PACHECO PLA (6ºA)
Inglés: NOELIA LEIVA MEJÍAS (6ºC)

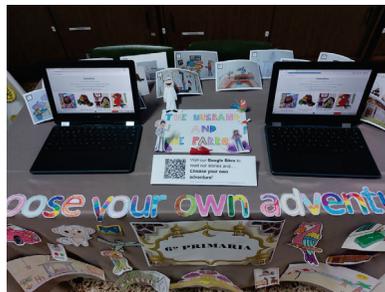
1º ESO:
Castellano: IRENE MUÑOZ GÓMEZ (1ºESOC)
Valencià: CARLA PALOMAR RUIZ (1ºESOC)
Inglés: ISABELLA RIBEIRO BASEGGIO (1ºESOB)

2º ESO:
Castellano: CARLA CRESPO SERRANO (2ºESOC)
Valencià: ALBA ROIG ALFONSO (2ºESOC)
Inglés: RAQUEL ARNAU BELTRÁN (2ºESOA)

3º ESO:
Castellano: ROCÍO ROCHA CASTRO (3ºESOB)
Valencià: NATALIA VALIENTE ORTIZ (3ºESOA)
Inglés: LIDIA BALLESTER GONZÁLEZ (3ºESOA)

4º ESO:
Castellano: RUTH ESPÍ BARRANCO (4ºESOC)
Valencià: ABRIL INIESTA MONTOYA (4ºESOC)
Inglés: ALEJANDRO PESCADOR RIPOLL (4ºESOB)

1º, 2º, 3º y 4º ESO:
Francés: ANDREA PIEDRABUENA FUENTE Y CAROLINA JUÁREZ RAMÓN (3ºESO B)
PAU MALMIERCA MENA Y CARLOS MÁZ BALANZA



3. VI Concurso de Relatos Breves



Siguiendo con la temática de nuestra XXII Semana Cultural hemos propuesto a nuestros alumnos que se lanzaran a escribir su propio cuento, con la única premisa de que versara en torno a un número: el mágico 1001. El desafío no era poca cosa porque debían elaborar un final lo suficientemente interesante como para que cierto sultán de mal carácter se quedara con ganas de más. Muchos han aceptado el reto, pero ¿Habrán logrado sobrevivir una noche más? Los ganadores del VI Concurso de relatos breves han sido:

1º ESO: GANADORA: Irene Muñoz Gómez (1ºC) por Ulhafreda el pescador

2º ESO:GANADOR: Ana Mor Gascón (2ºC) por Mil y una horas

3º ESO:GANADOR: Nuria Fernández Vaquero (3ºC) por El libre del desti

4º ESO: desierto

1º BACHILLERATO: GANADOR: Hugo Galindo López (1ºBAC B) por La habitación 1001

ACCÉSIT: Pablo Garriga Barrientos (1ºBAC A) por La odisea del pirata

2º BACHILLERATO:GANADOR: Víctor Gómez Ballester (2ºBAC A) por One thousand and one lives

ACCÉSIT: Santiago Jara López (2ºBACH) por One thousand and one dawns

CATEGORÍA LIBRE (para profesores y alumnos que compiten en una lengua distinta a la propuesta en su curso):

GANADOR: Alona Nugaeva Nyzovskaya por Mil y una razones para dejar de pensarte
ACCÉSIT: Esther Ayora González por Mil noches y una más

PROYECTOS

Asistente conversacional en 1º ESO

Durante este curso nuestros alumnos de 1º de la ESO han tenido la suerte de contar en algunas sesiones con la presencia de Ciara Feeney, hablante nativa de inglés de procedencia irlandesa. Es una gran oportunidad para nuestros alumnos poder conversar con una profesora nativa con quien poner a prueba sus conocimientos, su fluidez y tratar de perder esa vergüenza inicial que caracteriza a muchos estudiantes de lenguas extranjeras.

Proyecto Ordering in a restaurant: a role play 1º ESO

Marta Gámiz Viosca, profesora de Inglés

De entre los proyectos trabajados este curso en el desdoble de inglés en 1º ESO, queremos destacar el del tercer trimestre: "Creating a menu". El alumnado, en grupos, ha creado un menú digital de un restaurante internacional. Posteriormente, lo ha utilizado como un apoyo visual en su "Ordering in a restaurant: a role play". Os dejamos algunas fotos de la actividad que ha resultado muy enriquecedora y motivadora, ya que tiene su parte de investigación, de writing y speaking además de saber trabajar en grupo a la hora de tomar decisiones.







 “This project was funny and I like Oral English because I think it is good to practice situations from real life. This project was also helpful because we love working with computers and we learned about food from other countries.”

 Ruth C. P. , 1ESO A



 “We think that this project helped us to stimulate our creativity and discover other cultures' gastronomy. The oral practice helped us too because in the future we will be able to order in a restaurant with facility. It was very funny!!”

 Eider D. C., Sara J. d. I. P and Carla N. E., 1ESO B



 “I think this project can be really useful in the future when you go to a restaurant in another country. English is a global language and you can communicate with almost everyone with it. We have worked with chromebooks in the project "Menu" in groups. My group chose Japanese food and we learnt starters, main dishes and desserts from Japan. It was great!”

 Gonzalo F. C., 1ESO C

Proyecto Inspiration and Creativity in 3 ESO

Diana Martín Álvarez, profesora de Inglés

Los proyectos de la asignatura de Inglés en 3º de ESO ofrecen a los alumnos la posibilidad de mostrar sus conocimientos y su creatividad utilizando la gramática y el vocabulario que están aprendiendo. El trabajo en equipo les enseña a intercambiar ideas, a organizarse y a asumir responsabilidades. Finalmente, en las fases de presentación y evaluación del proyecto desarrollan su destreza comunicativa y su capacidad de autocritica para señalar sus puntos fuertes y descubrir los aspectos que tienen que mejorar.

“This year we have done a lot of projects, like “A survival guide for teenage life”, “A film trailer”, “A new app”, “A fan page”... but, in my opinion, the best one was “Designing a brochure for a VR travel agency” because we learnt how to create a web, how to sell our agency so people want to come and use it and we also learnt some new vocabulary.” Begoña S. P., 3ºESO B

“I really liked doing these projects because it is a creative way of learning English and, in addition to developing and improving our vocabulary and grammar, you get to work in groups and give presentations, which are things we will need for the future. We were able to use English to express ourselves, and I think that makes us more interested in it.” Andrea P. F., 3ºESO B

“I really like making the trailer because it was a project that I have never done at school and I had a lot of fun filming it with my partners. I've also learnt to lose a bit of shame by presenting the trailer to my classmates” Carla M.R., 3ºESO B

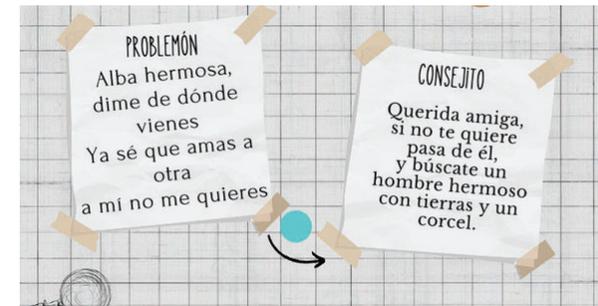
“I liked it very much creating my own trailer because we developed our imagination, we practiced the pronunciation, the communication and we learned to act and edit videos.” Lorena S. P., 3ºESO B

I loved creating a fan page because you are researching and writing about a person you admire and who is a reference for you. I think it's really cool to do this work because you are learning English and, at the same time, you are learning about your favorite person. Carolina J. R., 3ºESO B

Proyecto Revista "Jarchas" 3º ESO

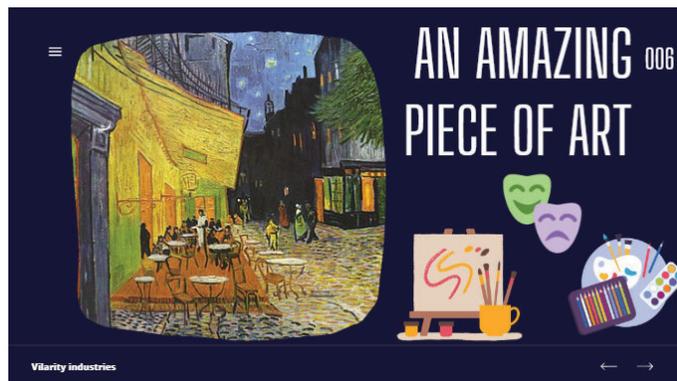
Esther Ayora González, profesora de castellano

La literatura es uno de los contenidos más fascinantes de la asignatura de lengua castellana pero, a la vez, uno de los más densos. La distancia que hay entre nuestro alumnado y el mundo que habitaron Jorge Manrique o Miguel de Cervantes es difícilmente salvable y es por eso que a los docentes nos cuesta en muchas ocasiones captar su atención y lo que es más importante aún, su entusiasmo. Los alumnos de 3 ESO C han desafiado al tiempo y han trasladado las jarchas y las cantigas, dos de las primeras manifestaciones literarias de las que tenemos registros, a la actualidad, elaborando una revista a modo consultorio sentimental, donde han tratado de aliviar las penas de las protagonistas de estas composiciones por la ausencia de sus habibs o amigos, desde la perspectiva de los jóvenes de hoy en día.



"Me ha parecido una experiencia muy entretenida ya que nosotras mismas hemos realizado una revista adaptando la literatura para verlo de una forma más actual" Sofia H. 3 ESO C.

"Me ha gustado mucho trabajar estos temas de la literatura desde una perspectiva divertida y más actual. Esto demuestra que la literatura está de moda" Nuria F. V. 3 ESO C



"Me ha gustado mucho ya que ha sido un proyecto distinto e interesante en el que hemos tratado un tema tan importante como la literatura de formas más originales y divertidas."

Claudia P. F 3 ESO C

QUERIDA AMIGA...
NUNCA TE ARRASTRES POR UN HOMBRE, SOBRE TODO SI ES GÉMINIS. MEJOR BÚSCATE UN ACUARIO PORQUE HAY MUCHOS PECES EN EL MAR. SI SE HA IDO ES PORQUE VA A VENIR ALGO MEJOR QUE ESE TONTO QUE NO TE VALORA. SAL DE FIESTA. OLVIDATE DE ÉL Y DIFRUTA ESTAR SOLTERA, PORQUE TU VALES MÁS QUE UN HOMBRE.

MARTA, 36 AÑOS, ANDALUZA
DECIDME, AY ¿CÓMO CONTENER MI MAL?
SIN EL AMADO NO VIVIRÉ
¿A DÓNDE IRÉ A BUSCARLO?

Sabías que...
LAS JARCHAS SON CANCIONES ESCRITAS EN MOZÁRABE QUE HABLAN DE UNA MUJER CONTÁNDOLES SUS PROBLEMAS A SU HERMANA/MADRE PORQUE SU AMADO ESTABA ENFERMO, AUSENTE O EN LA GUERRA.

Proyecto Teatro Clásico 3º ESO

Pablo Roig Fito, profesor de castellano

Los alumnos de 3º ESO hemos estudiado las principales obras teatrales de los Siglos de Oro de nuestra literatura y, qué mejor forma de aprender que representar las escenas más importantes de las obras de Calderón de la Barca y William Shakespeare: La Vida es Sueño y Romeo y Julieta. Hemos dado vida a Segismundo, Rosaura, Basilio, Romeo, Julieta... sus pensamientos, hechos palabra, han vuelto a resonar en un escenario.

Lo hemos disfrutado mucho y quién sabe... quizá hemos despertado una vocación que teníamos escondida.



Proyectos "Professeurs de français en 6e Primaire" 4 ESO

Diana Martín Álvarez, profesora de Francés

Trinitarias ofrece la posibilidad de cursar francés como segunda lengua extranjera en Secundaria. A lo largo de cuatro cursos, los alumnos adquieren las competencias necesarias para comunicarse y las ponen en práctica mediante pequeños proyectos. Al terminar el 4º curso, llega la hora de demostrar todo lo aprendido en dos proyectos más ambiciosos: preparar una presentación de tema libre y convertirse en profesores por un día para enseñar francés a sus compañeros de 6º de Primaria. Estas son sus impresiones:

"J'ai appris à expliquer quelque chose de nouveau aux enfants de manière que cela les intéresse et qu'ils apprennent." Javi A. I.



"J'ai appris à mieux communiquer avec les autres et à expliquer les choses plus clairement. J'ai aimé cette activité, parce que j'ai partagé mes connaissances avec d'autres personnes." Lucia G. C.

"Les étudiants de 6e et nous, nous étions très intéressés à apprendre et c'était très amusant. Surtout, nous avons appris à mieux communiquer et à mettre en pratique ce que nous avons étudié pendant ces quatre années." Sara G. B.



"J'aimé cette activité parce que, dans le passé, nous avons déjà reçu une classe d'initiation et, maintenant, c'était à nous de donner cette classe. J'ai aussi passé un bon moment avec les copains avec lesquels j'ai fait l'activité: ils sont très professionnels!" Joan C. G.

Proyecto "A Magazine" 1º Bachillerato

Ruth Martí Pérez, alumna de 1º BACHILLERATO A

During this course, in Oral English class, the students of 1st Bachillerato have done an interesting project.

The project consisted of writing and editing a magazine. We worked in groups and interviewed a teacher from the school and tried to get a scoop. Moreover, we had to present our magazine to the rest of our classmates and to our teachers as if we wanted to sell the magazine to the public. We chose the best ones.

I loved doing this project and I reckon that it has helped all of us to express ourselves better in front of our classmates and organize our job working as a team.



Ready for the World: proyectos y concursos literarios en Inglés en 2º de Bachillerato

Diana Martín Álvarez, profesora de Inglés

Los proyectos de la asignatura de Inglés en 2º de Bachillerato están pensados para consolidar en los alumnos habilidades imprescindibles en los estudios superiores y en el mundo laboral. En la 1ª evaluación, organizan un debate; en la 2ª evaluación, aprenden a escribir un CV, un correo electrónico de presentación y hacen una entrevista de trabajo; en la 3ª evaluación, preparan una presentación de tema libre, su Last Lecture en el colegio, con el objetivo de captar y mantener la atención del auditorio. Además, la participación en los concursos literarios Creative Writing Contest 2023, organizado por PIPE, y el VI Concurso de relatos Breves, organizado por el colegio, les ha ayudado a mejorar la expresión escrita y a desarrollar la creatividad y el espíritu crítico.

"We have learnt how to use English in real life situations, which prepare us for the future."
Alex S. M., Carlos P. C., Alejandro S. C., 2º Bachillerato A

"We have really enjoyed the "Last Lecture" project because we could talk about things we are passionate about. It was really cool to interact with the audience too"
Andrés A. V., Héctor M. A., Dani C. T., 2º Bachillerato A

"With the projects, we have improved our English and we have gained confidence speaking".
Nicole P.A., Anabel M. A., Lola C. R., 2º Bachillerato B

ESTANCIAS LINGÜÍSTICAS

EASTBOURNE, DECEMBER 2022

Esther Ayora González, profesora de inglés

Tras la pandemia, este año en Trinitarias hemos retomado nuestras estancias lingüísticas. El pasado mes de diciembre 50 de nuestros alumnos de 3º y 4º de la ESO partieron rumbo a Inglaterra en vísperas de Navidad. Nos alojamos con familias en Eastbourne, en el sur de Inglaterra, donde los alumnos recibían clases de inglés por la mañana en el English Language Center. Por la tarde, pudieron disfrutar de diferentes actividades culturales como una ruta por las Seven Sisters o una visita a Brighton. Durante el fin de semana pudimos disfrutar del Londres más Navideño y de un merecidísimo tiempo libre. ¡Hizo muchísimo frío pero eso no nos impidió disfrutar y aprender al máximo de la experiencia!



"Mi experiencia en Eastbourne fue incluso mejor de lo que me esperaba, para muchos fue nuestra primera vez en Inglaterra y lo disfrutamos un montón. Mi host family en concreto fue muy amable con mi compañera y conmigo, aprendimos muchísimo inglés con ellos y nos enseñaron costumbres de allí. También ayudaron mucho las clases que recibimos allí, ya que los profesores las hacían muy entretenidas para que participásemos y hasta nos sacamos fotos con ellos el último día. Además, tuvimos la oportunidad de visitar Londres y ver todos sus monumentos, disfrutamos mucho ese día. Lo volvería a hacer encantada."

Lucía G. C. 4º ESO A



"Me ha gustado mucho esta estancia, he mejorado mi inglés y he aprendido muchas cosas. He conocido a gente nueva, y muchos momentos que no olvidaré. Esta estancia la recomiendo para las personas que no han ido."

Ángela M. M. 3º ESO A

BANAGHER, JUNE 2023

Marta Gámiz Viosca, profesora de Inglés

A finales de curso, parte del alumnado de 2º ESO ha disfrutado de una semana de estancia lingüística en Banagher (Irlanda). El alumnado se ha alojado en familias irlandesas y ha asistido a clases de inglés por la mañana. Aprovechando el buen tiempo, han realizado actividades deportivas como paddleboarding, biking, hiking... Además, viajaron un día a Dublín para conocer la capital. Estas experiencias son inolvidables para el alumnado ya que, no sólo conoce las tradiciones y costumbres del país extranjero, sino que a la vez que practica su inglés.



PIPE: PLAN INTEGRAL DE PLURILINGÜISMO EDUCATIVO



En Trinitarias buscamos mejorar la competencia lingüística de alumnos y profesores potenciando la enseñanza y el uso de las dos lenguas extranjeras, inglés y francés, que pueden aprenderse en el centro. Para conseguirlo, planificamos actividades lúdicas en Infantil y Primaria, coordinamos desdobles semanales en inglés en todos los cursos de ESO y Bachillerato, organizamos estancias lingüísticas, tenemos una Escuela de Idiomas extraescolar y presentamos alumnos a exámenes oficiales de certificación.

Theater in English: Wonderland



Los alumnos de 3º a 6º de Primaria han visto y participado en una representación teatral en inglés llamada "Wonderland". Han cantado, bailado y hablado en inglés con los actores y actrices de la compañía @latourneteatro. Ha sido una experiencia genial y seguro que repetiremos.

"I loved the play and the songs! My favourite song is Happy Unbirthday! If possible, I will repeat!" Álvaro D. 6th Primary

"I understood all the vocabulary! I loved the accents so much!" Carla G., 6th Primary



English in EDI

La enseñanza en inglés desde edades tempranas fomenta el bilingüismo y hace que el niño pueda aprender este y otros idiomas con mayor facilidad. Su mente se vuelve más flexible y ágil, lo que desarrolla su rapidez mental. Expresarse en dos idiomas desde su infancia mejora la capacidad comunicativa del niño y hace trabajar a su cerebro en otras habilidades como la concentración selectiva y la mejora en resolución de problemas. Por ellos, en nuestro cole apostamos por la introducción de la lengua inglesa en un aprendizaje temprano en nuestras clases de lengua extranjera y en la clase de psicomotricidad. Además, proporcionamos experiencias de manera lúdica en las que ellos mismos interactúan y van adquiriendo, ampliando su comprensión, vocabulario...todo ello a través del juego, canciones o actividades digitales, entre otras. ¡English is so fun!



Maite López, Rocío Cardona y Laura Mari, profesoras de infantil



Examen de certificación A2

Durante el mes de marzo, los alumnos de 4º de ESO tuvieron la oportunidad de presentarse a los exámenes de nivel básico A2 en inglés y en francés. Obtener la certificación, les permite acceder al tercer curso de la Escuela Oficial de Idiomas. ¿Qué opinan los alumnos?

“Taking the A2 exam was an amazing experience. I took the oral exam with my classmate Carlos. We were a little nervous but then we realized it was easier than we expected. I think it is great that the school provides the opportunity to get familiar with this type of official exams.”

Abril I. M., 4ESO C

“C’était une expérience très spéciale. J’étais un peu nerveux, mais je me suis calmé trop quand j’ai fait l’examen oral avec Marta. C’était mon premier examen officiel et j’ai aimé le faire à mon collège. “

Pablo J. d I. P 4 ESO C

Escuela de Idiomas Trinitariase certificación A2

María Amoraga Cuesta, Coordinadora de centro

Nuestra Escuela de Idiomas trabaja con grupos reducidos y se ocupa de que todos sus alumnos reciban el apoyo que necesitan favoreciendo la comunicación eficaz y estableciendo metas a través de los exámenes de certificación de Cambridge.



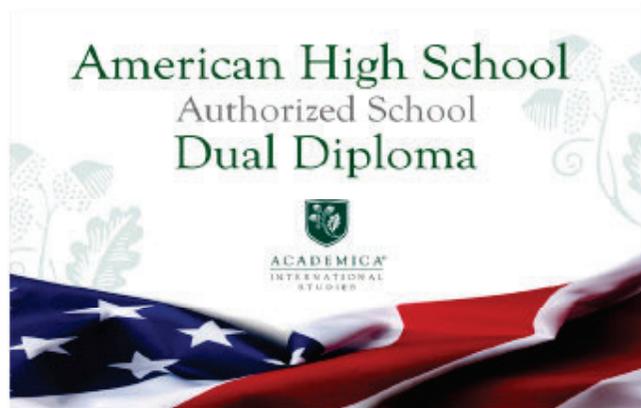
Llegamos al fin de curso en la Escuela de Idiomas – Santísima Trinidad. Un año más hemos aprendido la gran importancia del aprendizaje de idiomas en la actualidad. Y es que aquí en la EDI, aprendemos que los idiomas son una gran herramienta que nos ayudan en el día a día, sea cual sea nuestro camino en el futuro. Gracias a los idiomas nos enriquecemos como personas, experimentamos nuevas ideas, ejercitamos la mente y nos beneficiamos de la diversidad cultural.

Dentro de todo este proceso, conseguir un título es la mejor manera de plantear metas, hacer a los alumnos conscientes de sus avances y motivarlos para seguir aprendiendo. La EDI es un proyecto de largo recorrido que está especializado en la enseñanza de lenguas a nivel de certificaciones, y presenta un reto claro a aquellos alumnos que deseen acreditar su nivel de acuerdo a los niveles exigidos actualmente. Aprovechamos para desear mucho ánimo a los alumnos que se presentan al examen de Cambridge Assessment English el 30 de junio.

Finalmente, hemos dejado en palabras de nuestros alumnos, que nos cuenten qué es lo que más les gusta de participar en este proyecto.

**¡Nos vemos el próximo curso!
Happy summer and holidays!**

Bachillerato Dua



Llegamos al final del segundo año del bachillerato Dual en Trinitarias con un total de 21 alumnos matriculados y esperando con ganas dar la bienvenida a la nueva promoción que empezará el próximo octubre. Este curso nuestros alumnos han continuado mejorando su nivel de inglés a la vez que han aprendido historia de los Estados Unidos y Life Management Skills.

Nuestros alumnos pioneros empezarán su último año cursando Economía, Gobierno y Leyes además de sus asignaturas electivas: ingeniería, oratoria y periodismo, psicología o criminología entre otras. ¡El próximo curso promete ser, si cabe, aún más intenso y enriquecedor para este grupo de alumnos que aspiran a conseguir la doble titulación de bachillerato al terminar este fascinante camino de inmersión lingüística, tecnológica y personal que iniciaron en 2021!

"I have enjoyed very much this year doing the Dual Diploma program. I have learned a lot and I would definitely continue another year more."

Lidia B. G

BIBLIOTECA

Maite Vidal Pons, bibliotecaria

Otro curso más la biblioteca de nuestro colegio ha estado con todos nuestros alumnos y alumnas, teniendo una abundante participación, ya que se ha podido retomar el préstamo de libros con mucha ilusión y los más pequeños ya disfrutaban de su nuevo carnet.

La biblioteca, como siempre, ha incorporado las últimas novedades de libros para que la lectura sea una actividad de placer y así nuestros alumnos puedan hacer de la lectura, un hábito. También contamos con un espacio de estudio y de información.

Nuestros alumnos y alumnas han opinado de la biblioteca y todos han coincidido en que se puede leer tranquilo, hay una gran variedad de libros para escoger y es un espacio acogedor al que les gusta acudir.

Os animo a todos y todas a que vengaís a conocerla
¡Buen verano y una buena lectura!



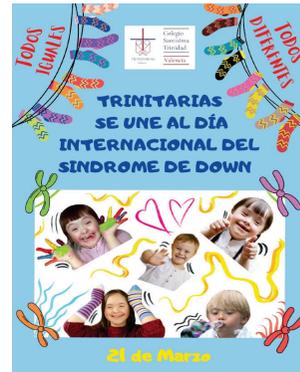
ORIENTACIÓN

Concienciación para una completa inclusión

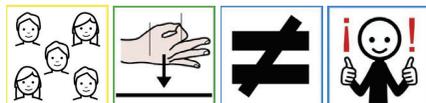
Este curso desde el Departamento de Orientación hemos querido dar visibilidad a dos de los trastornos más comunes en nuestra sociedad.

Consideramos fundamental enseñar a los niños a aceptar la diversidad como algo normal, así pues, no será necesario hablar de inclusión sino de **CONVIVENCIA**, uno de los objetivos principales que fomentamos desde el colegio.

El 21 de Marzo celebramos el Día Internacional del Síndrome de Down. Se realizaron diferentes actividades tanto en las aulas como en diferentes espacios del colegio para explicar y concienciar al alumnado sobre este síndrome (Trisomía del par 21). Todos vinimos con los calcetines desparejados porque la vida no va de cromosomas. Quizás todos deberíamos aprender a ver la vida como ellos, porque es increíble cómo el exceso de un cromosoma puede borrar lo negativo del ser humano.



El 2 de Abril realizamos diferentes dinámicas para dar relevancia al TEA (Trastorno del Espectro Autista) Si hay un símbolo que muestra a las personas con autismo es el infinito, ya que el autismo no es lineal, sino que es espectro, una condición diversa. Este infinito con toda la gama de colores del arco iris muestra esa gran diversidad y singularidad que hay dentro del espectro autista. Así pues, decidimos que lo mejor era llenar nuestro cole de infinitos y el más especial lo realizamos entre todos en el patio. ¡Os lo enseñamos!



TODOS SOMOS DIFERENTES Y ESO ES GENIAL

La Inteligencia Artificial y el Cambio de Paradigma en la Educación: Un Enfoque Innovador desde el Equipo de Innovación del Colegio Trinitarias Valencia.

Introducción:

En la era de la tecnología y la información, la Inteligencia Artificial (IA) ha emergido como una poderosa herramienta capaz de transformar diversos aspectos de nuestras vidas, incluida la educación. En el Colegio Trinitarias Valencia, nuestro equipo de innovación está comprometido con explorar y aprovechar las ventajas de la IA en el ámbito educativo y educar en esta realidad a un alumnado al cual no podemos ocultarle dicha realidad.

En este artículo, analizaremos cómo la IA está impulsando un cambio de paradigma en la educación y cómo estamos investigando sobre estas innovaciones en nuestra institución.

Personalización del aprendizaje:

1. La IA permite adaptar el proceso de aprendizaje a las necesidades y habilidades individuales de cada estudiante. A través de algoritmos avanzados y análisis de datos, podemos recopilar información sobre el rendimiento y las preferencias de los alumnos para ofrecer una experiencia educativa más personalizada. En el Colegio Trinitarias Valencia, queremos desarrollar y aprovechar sistemas de IA para recomendar contenido relevante, proporcionar retroalimentación instantánea y ajustar el ritmo de aprendizaje de acuerdo con las capacidades de cada estudiante.

Creación de contenido educativo interactivo:

2. La IA también está revolucionando la forma en que se crea y presenta el contenido educativo. Mediante el uso de herramientas de generación de contenido automático, podemos crear recursos interactivos, como simulaciones y juegos educativos, que fomentan la participación activa de los estudiantes y hacen que el aprendizaje sea más atractivo y entretenido.

Conclusión:

La IA está transformando rápidamente la educación, abriendo nuevas posibilidades y desafíos para el aprendizaje y la enseñanza. En el Colegio Trinitarias Valencia, estamos comprometidos y preocupados por que nuestro alumnado esté preparado para los retos que le esperan.



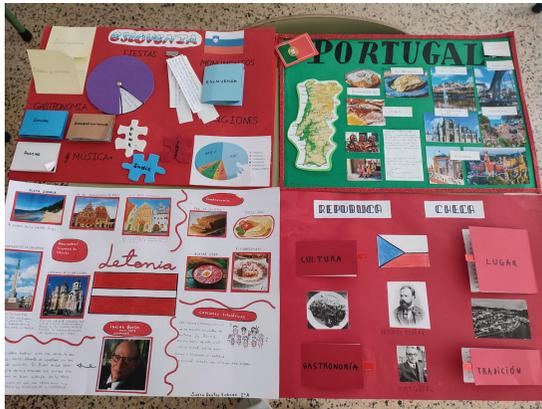
4 ESO treballa l'evolució de la UE



Visita de l'alumnat de 4t d'ESO PR al Palau del Marquès de Dos Aigües



Visita de l'alumnat de 3r d'ESO PDC a la Biblioteca Valenciana



Activitats del Departament de Ciències Socials en el curs 2022-2023



SOCIALES



Visita de 3 ESO B a Consum per a treballar l'origen dels aliments



La unió dels treballs de 1r, 2n i 3r ESO sobre la UE

2 ESO trabaja aspectos culturales de los miembros de la UE

Extraescolares

Un año más, nuestras actividades extraescolares anuales llegan a su fin. Ha sido un año muy bonito para nosotros, ya que por fin hemos conseguido lanzar todas las actividades que teníamos programadas sin preocuparnos por posibles restricciones sanitarias.

En cuanto a las actividades anuales, este año hemos podido disfrutar de las siguientes:

- Fútbol sala
- Baloncesto
- Ballet
- Patinaje
- Tenis
- Actual dance
- Guitarra
- Música
- Teatro
- Dibujo
- Multideporte

En todas ellas, nuestros monitores/as han hecho su mejor esfuerzo para dejar huella a nuestro alumnado.

Por otro lado, tuvimos los campus de Navidad y de Pascua, en los cuales pudimos disfrutar de actividades relacionadas con estas épocas del año; Pintamos, bailamos, jugamos y aprendimos muchísimo sobre la forma de celebrar y los eventos que ocurrían en dichas fechas.



Aquí tenemos una foto del equipazo del campus de Pascua.

A parte de los campus, este año al fin pudimos disfrutar de las actuaciones de nuestros artistas en directo, hablamos de los festivales de Navidad y de fin de extraescolares ambos se celebraron en el salón de actos y nuestras familias pudieron disfrutar del esfuerzo y el trabajo de los equipos y de sus monitores.

Por último, este año retomamos también el intertrinitario, el evento en que nos juntamos todos los colegios de Trinitarias de la ciudad de Valencia y pasamos una mañana juntos, se organiza una serie de partidos de fútbol sala y de baloncesto para que nuestros equipos puedan conocer a otros compañeros de otros coles a través del deporte.



¡Aquí podemos ver algunas fotos de nuestros jugones!

Por último, nuestro jefe de estudios de secundaria recogió el diploma conmemorativo del evento.



En resumen, desde el equipo de extraescolares consideramos que ha sido un gran año para seguir creciendo y aprendiendo. Queremos aprovechar estas líneas para agradecer la confianza depositada en nosotros. Sin más que añadir, nos vemos el curso que viene.

Després d'uns anys sense poder celebrar com estàvem acostumats la nostra festa per les circumstàncies que ens envoltaven, hem tornat a omplir el nostre pati de festa, alegria i música.

Els nostres màxims representants: Joan, Natàlia, Marivi i Álvaro han gaudit molt de totes les activitats preparades per al gran dia de la festa de la falla del col·le.

Els dies previs a la festa fallera hem dut a terme moltes activitats culturals, on treballem per mantenir les nostres tradicions i costums, així com difondre la nostra llengua. Com tots els anys vam celebrar el concurs de declamació a Primària i el concurs literari a Secundària. També vam fer el nostre tradicional concurs de cartells on vam triar aquells que ens han anunciat i acompanyat en tots els actes de les falles d'enguany.

El dia 14 vam celebrar la nostra festa gran i des d'infantil fins a batxillerat vam gaudir d'una jornada plena d'activitats molt festives i tradicionals com el desdèjuni faller, la plantà del nostre monument, la globotà, l'ofrena a la Mare de Déu, la representació del Cant de l'estoreta, la dansa i la cremà.

A la vesprada Infantil i Primària van continuar amb la festa amb una altra globotà i un berenar faller.

Com sempre vàrem passar un dia de falles formidable i ple d'activitats.

Visca la falla de Trinitàries!!



#JUNTOS SOMOS ACPA. Con este lema arrancó la nueva Junta Directiva de la Asociación de Familias del Alumnado del Colegio Trinitarias. Tu Asociación, Tu Colegio.

Es cierto que toda la Comunidad Educativa tiene que conocer que en el mes de noviembre, tomaron posesión los componentes de la nueva Junta, y es obligatorio agradecer a todas las personas que han pasado por nuestra Asociación con anterioridad, tanto en sus respectivos cargos como siendo asociados. Porque la Asociación solo vive de las familias del alumnado, y por ello debe reconocerse que todo el esfuerzo que anteriormente se ha realizado es la huella beneficiosa que se ha quedado como misión a seguir.

Tu Asociación este año, y con los tiempos justos para adaptarse a las diversas realidades de las familias, ha conseguido poder entregar los premios en el Concurso de Postales y Cuentos Navideños organizado por la FCAPA, donde tres de nuestros alumnos fueron premiados y obsequiados con un detalle.



En el periodo navideño, y con gran esfuerzo como todos los años, tras enviar la comunicación oficial a SS. MM. los Reyes Magos de Oriente, pudimos disfrutar de su presencia en nuestro Colegio para ver la celebración que tanto nuestro alumnado de Educación Infantil como de Primaria llevaba mucho tiempo preparando, con mucho

esfuerzo y constancia. Todo el alumnado participante fue obsequiado con un detalle, entregado directamente de las manos reales, que había preparado por todas las familias colaboradoras de tu Asociación.



En la primera edición del “Tardeo Solidario”, en la Semana de Manos Unidas, tu Asociación colaboró estrechamente con la organización del Centro, puesto que entendemos que la Asociación de Familias del Alumnado debe estar estrechamente unida al Colegio de nuestros hijos. Se obtuvo, GRACIAS a todas las familias, una recaudación que fue todo un éxito.



Dentro de una de las actividades que la Asociación de Familias del Alumnado quería recuperar, y que anteriores Juntas Directivas realizaron, es la Escuela Formativa para las Familias, siendo nuestra primera sesión formativa "INTERNET SEGURO PARA PADRES" que fue impartida por Agentes de la Policía Local de Valencia, especialistas

en delincuencia informática. Gracias a todos los que intervinieron con sus dudas, porque pueden ser la de todos.



Informar a las familias que el ACPA también está presente en todas las actividades del Colegio, destacando los almuerzos solidarios que nuestros hijos han tenido a lo largo del curso académico, la fiesta de la Santísima Trinidad, en la Carrera Solidaria 5K, así como en todas las fiestas de finales de etapa académicas.

Gracias a todas las familias seguimos sumando y colaborando en todas las actividades del centro.



VALENCIA



Colegio SANTÍSIMA TRINIDAD

2º de BACHILLERATO

CURSO 2022-23

