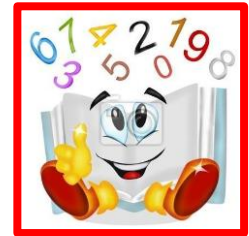




## 3º EDUCACIÓN INFANTIL

### ¿QUÉ VAMOS A TRABAJAR EN EL 1º. TRIMESTRE?

- Esquema corporal e identidad.
- Emociones: vergüenza/admiración.
- Movimientos corporales: reptado, gateo, marcha, salto, carrera y trepado.
- Control postural.
- Valores: respeto/ayuda/esfuerzo.
- Trabajo cooperativo.
- Hábitos: sentarse bien, terminar los trabajos en tiempo establecido, coger bien el lápiz y tijeras, mostrarse responsable y ordenado, esperar el turno de palabra, escuchar y prestar atención,...
- Relación grafía de los números con la cantidad del 0 al 7.
- Grafía de los números dados siguiendo la direccionalidad correcta.
- Uso de las Regletas de Cuisenaire.
- Operaciones de suma.
- Series teniendo en cuenta los atributos elegidos.
- Ordinales del 1º al 5º.
- Utilización de bloques lógicos según criterios de cantidad, color, forma.
- Figuras y cuerpos geométricos: rombo, esfera, rectángulo, círculo, óvalo, estrella, corazón.
- Conceptos: más/menos largo, más/menos corto, más/menos pesado, más/menos delgado.
- Cuantificadores: alguno/ninguno, muchos/pocos/ninguno.
- Aportación de posibles soluciones delante del planteamiento de un problema.
- Animales. Reconocimiento de animales según el medio por el que se desplaza. Características. Mecanismos de defensa. Lugares donde viven.
- Hábitats. Sus características (flora, fauna, paisaje).
- Polen: concepto, localización y diferentes insectos polinizadores.
- Medios de transporte.
- Características del otoño.
- Grafía y lectura de las vocales y consonantes p, l, m, s, n, ñ, t, d, j, y.
- Valenciano:
  - ✓ Saludar y despedirse.
  - ✓ Canciones, poesías.
  - ✓ Vocabulario: el cuerpo, los animales, el otoño, cambios atmosféricos y contar del 1 al 10.
  - ✓ Órdenes sencillas: escuchamos, estamos en silencio, sentarse bien, recoger, hablamos sin gritar,...
- Inglés: :
  - ✓ Saludar y despedirse
  - ✓ Vocabulario: partes del cuerpo, clase, colores, la familia, el tiempo, emociones, Navidad.
  - ✓ Nº: del 1 al 15.
  - ✓ Canciones
  - ✓ Órdenes: sit down, stand up, open the door, close the door, cross your legs, pay.
- Dibujo de la figura humana.
- Ritmos musicales.
- Cualidades del sonido: Sonido, silencio y música.



# 3r EDUCACIÓ INFANTIL

## QUÈ TREBALLAREM EN EL 1r TRIMESTRE?

- Moviments corporals: reptar, gatejar, marchar, saltar, córrer i grimpar.
  - Esquema corporal i identitat.
  - Emocions: vergonya/admiració.
  - Control de les pròpies postures.
  - Valors: respecte/ajuda/esforç.
  - Treball cooperatiu.
  - Hàbits: asseure's bé, acabar els treballs en el temps establert, agafar bé el llapis i les tisores, mostrar-se responsable i ordenat, respectar el torn de paraula, escoltar i parar esment...
  - Relació grafia dels números amb la quantitat del 0 al 7.
  - Ordinals del 1r al 5é.
  - Grafia dels nombres fins al deu seguint la direccionalitat correcta.
  - Ús de les « Regletes de Cuisenaire ».
  - Operacions de suma.
  - Sèries tenint en compte els atributs triats.
  - Utilització de blocs lògics segons els criteris de quantitat, color, forma.
  - Figures i cossos geomètrics.
  - Conceptes: més/menys llarg, més/menys curt, més/menys pesat, més/menys prim.
  - Quantificadors: algun/cap, molts/pocs/cap.
  - Aportació de possibles solucions davant del plantejament d'un problema.
  - Animals. Reconeixement d'animals segons el mitjà pel qual es desplaça. Característiques. Mecanismes de defensa. Llocs on viuen,
  - Hàbitats, Les seues característiques (flora, fauna, paisatge)
  - Pol.len: concepte, localització i diferents insectes pol.linitzadors.
  - Mitjans de transport
  - Característiques de la tardor.
  - Grafia i lectura de les vocals i consonants en castellà: p, l, m, s, n, ñ, T, d, j.
  - Valencià
    - ✓ Saludar i acomiadar-se.
    - ✓ Cançons, poesies.
    - ✓ Vocabulari: cos, animals, la tardor, canvis atmosfèrics i comptar de l'1 al 10.
    - ✓ Ordres senzilles: escoltem, estem en silenci, asseure's bé, arreplegar, parlem sense cridar.....
  - Anglès:
    - ✓ Say hello and goodbye, good morning, good afternoon
    - ✓ Vocabulary: family, animals, weather, colors and christmas.
    - ✓ Numbers 1 al 15.
    - ✓ Songs.
    - ✓ Orders: sit down, stand up, open the door, close the door, cross your legs, pay attention
- Dibuix de la figura humana.
- Ritmes musicals.
- Qualitats del so: so, silenci i música.



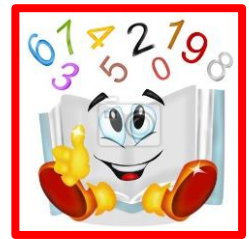
### ¿QUÉ VAMOS A TRABAJAR EN EL 2º TRIMESTRE?

- **Movimientos corporales:** norte, sur, este, oeste, lateralización (derecha-izquierda)
- **Habilidades motrices finas:** recortar, picar, insertar, rasgar...
- **Emociones:** sorpresa, miedo, vergüenza, decepción, ternura, satisfacción.
- **Habilidades sociales:** conexiones personales y asertividad.
- **Valores:** responsabilidad/orden/confianza/sinceridad/curiosidad/amistad/respeto.
- **Hábitos:** sentarse correctamente, terminar sus trabajos en el tiempo establecido, coger el lápiz y las tijeras adecuadamente, esperar con paciencia el turno de palabra, respetar el turno en la fila, ponerse el babero y la chaqueta correctamente abrochándose los botones, utilizar un tono de voz adecuado en cada situación.
- **Relación grafía de los números con la cantidad del 0 al 10.**
- **Ordinales del 1º al 7º.**
- **Grafía de los números dados siguiendo la direccionalidad correcta.**
- **Uso de las Regletas de Cuisenaire, medir objetos.**
- **Operaciones de suma y resta.**
- **Series teniendo en cuenta tres elementos y dos atributos.**
- **Utilización de bloques lógicos según criterios de cantidad, color, forma.**
- **Aplicación de nociones de orientación, organización y direccionalidad en relación a sí mismo.**
- **Figuras y cuerpos geométricos.**
- **Conceptos:** más ancho que/más estrecho que, grueso/delgado.
- **Conceptos de capacidad:** más pesado que/menos pesado que.
- **Aportación de posibles soluciones delante del planteamiento de un problema.**
- **Los continentes:** nombre, comidas, juegos, tradiciones, fauna y flora, viviendas, monumentos característicos, países, indumentaria.
- **Los volcanes:** partes de un volcán y tipos.
- **Características del invierno.**
- **Instrumentos musicales de cuerda.**
- **Grafía y lectura de las vocales y consonantes ll, b, v, c, z, r, rr, f, h.**
- **Frases afirmativas, negativas e interrogativas.**
- **Valenciano:**
  - ✓ Saludar y despedirse.
  - ✓ Canciones, poesías.
  - ✓ Vocabulario: alimentos, el invierno, días de la semana, ropa i contar del 1 al 15.
  - ✓ Órdenes sencillas: escuchamos, estamos en silencio, sentarse bien, recoger, hablamos sin gritar...
- **Inglés:**
  - ✓ Saludar y despedirse
  - ✓ Números del 1 al 20
  - ✓ Colores (rojo, verde, amarillo, azul, rosa, naranja, blanco, negro, gris, morado, marrón, oscuros)
  - ✓ Vocabulario ( Ropa, alimentación, partes del cuerpo)
  - ✓ Adaptación a la rutina diaria básica de la clase de inglés ( Day of the week, weather, how are you?, season...)
  - ✓ Participación en clase mediante canciones y juegos interactivos de pizarra digital.
  - ✓ Órdenes Sit down, stand up, turn around, stomp your feet, pass the ball, jump, put your hands up/down, touch your...., clap your hands, open/close the door, go to the window, jump with two feet together/separated, run.... etc)
- **Dibujar la figura humana.**
- **Instrumentos musicales.**



### ¿QUÉ ANEM A TREBALLAR EN EL 2º. TRIMESTRE?

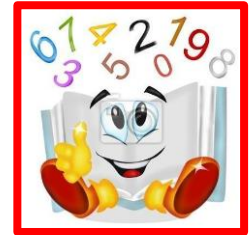
- **Moviments corporals:** nord, sud, est, oest, lateralització (dreta-esquerra)
- **Habilitats motrius fines:** retallar, picar, inserir, esquinçar...
- **Emocions:** sorpresa, por, vergonya, decepció, tendresa, satisfacció.
- **Habilitats socials:** connexions personals i assertivitat.
- **Valors:** responsabilitat/ordre/confiança/sinceritat/curiositat/amistat/respecte.
- **Hàbits:** asseure's correctament, acabar els seus treballs en el temps establert, agafar el llapis i les tisores adequadament, esperar amb paciència el torn de paraula, respectar el torn en la fila, posar-se el pitet i la jaqueta correctament cordant-se els botons, utilitzar un to de veu adequat en cada situació.
- **Relació representa gràficament dels números amb la quantitat del 0 al 10.**
- **Ordinals del 1r al 7é.**
- **Grafia dels números donats seguint la direccionalitat correcta.**
- **Ús de les Regletes de \*Cuisenaire, mesurar objectes.**
- **Operacions de suma i resta.**
- **Sèries tenint en compte tres elements i dos atributs.**
- **Utilització de blocs lògics segons criteris de quantitat, color, forma.**
- **Aplicació de nocions d'orientació, organització i direccionalitat en relació a si mateix.**
- **Figures i cossos geomètrics.**
- **Conceptes:** més ample que/més estret que, gruix/prim.
- **Conceptes de capacitat:** més pesat que/menys pesat que.
- **Aportació de possibles solucions davant del plantejament d'un problema.**
- **Els continents:** nom, menjars, jocs, tradicions, fauna i flora, habitatges, monuments característics, països, indumentària.
- **Els volcans:** parts d'un volcà i tipus.
- **Característiques de l'hivern.**
- **Grafia i lectura de les vocals i consonants \*ll, b, \*v, c, z, r, \*rr, f, h.**
- **Frases afirmatives, negatives i interrogatives.**
- **Valencià:**
  - ✓ Saludar i acomiadar-se.
  - ✓ Cançons, poesies.
  - ✓ Vocabulari: aliments, l'hivern, dies de la setmana, roba i comptar de l'1 al 15.
  - ✓ Ordres senzilles: escoltem, estem en silenci, asseure's bé, recollir, parlem sense cridar...
  - ✓
- **Anglès:**
  - ✓ Saludar i acomiadar-se
  - ✓ Números de l'1 al 20
  - ✓ Colors (roig, verd, groc, blau, rosa, taronja, blanc, negre, gris, morat, marró, foscos)
  - ✓ Vocabulari ( Roba, alimentació, parts del cos)
  - ✓ Adaptació a la rutina diària bàsica de la classe d'anglès (Day of the week, weather, how are you?, season...)
  - ✓ Participació en classe mitjançant cançons i jocs interactius de pissarra digital.
  - ✓ Ordes: Sit down, stand up, turn around, stomp your feet, pass the ball, jump, put your hands up/down, touch your...., clap your hands, open/close the door, go to the window, jump with two feet together/separated, run.... etc)
- **Dibuixar la figura humana.**
- **Instruments musicals.**



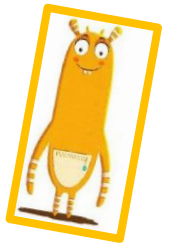


## ¿QUÉ VAMOS A TRABAJAR EN EL 3er. TRIMESTRE?

- Esquema corporal e identidad.
- Emociones: culpa/serenidad
- Habilidades sociales: conexiones personales y asertividad.
- Coordinación dinámica general
- Psicomotricidad gruesa: marcha y carrera, cambiar de dirección, lanzar, chutar, botar y saltar.
- Control del equilibrio dinámico y estático
- Valores: responsabilidad, orden confianza, sinceridad, curiosidad, amistad.
- Hábitos: sentarse correctamente, terminar los trabajos en tiempo establecido, coger el lápiz y las tijeras adecuadamente, esperar con paciencia el turno de palabra, respetar el turno en la fila, escuchar y prestar atención, ponerse el babero y la chaqueta abrochándose los botones.
- Relación grafía de los números con la cantidad del 0 al 10.
- Ordinales del 1º al 10º
- Grafía de los números dados siguiendo la direccionalidad correcta.
- Uso de las Regletas de Cuisenaire.
- Operaciones de suma y resta.
- Series teniendo en cuenta los atributos elegidos.
- Utilización de bloques lógicos según criterios de cantidad, color, forma.
- Aplicación de nociones de orientación, organización y direccionalidad en relación a sí mismo.
- Figuras y cuerpos geométricos.
- Conceptos: más ancho que/más estrecho que, grueso/delgado.
- Conceptos de capacidad: más pesado que/menos pesado que.
- Aportación de posibles soluciones delante del planteamiento de un problema.
- El universo: Vía Láctea, Sistema solar y sus planetas, el día y la noche y los eclipses.
- Características de la primavera y del verano.
- Grafía y lectura de todas las consonantes.
- Valenciano:
  - ✓ Saludar y despedirse.
  - ✓ Canciones, poesías.
  - ✓ Vocabulario: los planetas, la primavera, el verano, los meses del año y contar del 1 al 25.
  - ✓ Órdenes sencillas: escuchamos, estamos en silencio, sentarse bien, recoger, hablamos sin gritar...
- Inglés:
  - ✓ Saludar y despedirse
  - ✓ Números del 1 al 30
  - ✓ Colores (rojo, verde, amarillo, azul, rosa, naranja, blanco, negro, gris, morado, marrón, oscuros y claros)
  - ✓ Vocabulario (Transportes, profesiones, colegio)
  - ✓ Adaptación a la rutina diaria básica de la clase de inglés ( Day of the week, weather, how are you?, season...)
  - ✓ Participación en clase mediante canciones y juegos interactivos de pizarra digital.
  - ✓ Órdenes (Sit down, stand up, turn around, stomp your feet, pass the ball, jump, put your hands up/down, touch your..., clap your hands, open/close the door, go to the window, jump with two feet together/separated, run, silence, say something to someone, sit down properly, cross your legs, pay attention, point to, etc)
- Dibujo de la figura humana.
- Sonidos agudos y graves.







## 3r EDUCACIÓ INFANTIL

### QUÈ TREBALLAREM EN EL 3er TRIMESTRE?

- Esquema corporal i identitat.**
- Emocions: culpa/serenitat**
- Habilitats socials: connexions personals i assertivitat.**
- Coordinació dinàmica general.**
- Psicomotricitat gruixuda: marxa i carrera, canviar de direcció, llançar, xutar, botar i saltar.**
- Control de l'equilibri dinàmic i estàtic.**
- Valors: responsabilitat, ordre confiança, sinceritat, curiositat, amicitat.**
- Hàbits: asseure's correctament, acabar els treballs en temps establert, agafar el llapis i les tisores adequadament, esperar amb paciència el torn de paraula, respectar el torn en la fila, escoltar i parar atenció, posar-se el pitet i la jaqueta cordant-se els botons.**
- Relació representa gràficament dels números amb la quantitat del 0 al 10.**
- Ordinals del 1r al 10é**
- Grafia dels números donats seguint la direccionalitat correcta.**
- Ús de les « Regletes de Cuisenaire ».**
- Operacions de suma i resta.**
- Sèries tenint en compte els atributs triats.**
- Utilització de blocs lògics segons els criteris de quantitat, color, forma.**
- Aplicació de nocions d'orientació, organització i direccionalitat en relació a si mateix.**
- Figures i cossos geomètrics.**
- Conceptes: més ample que/més estret que, gruix/prim.**
- Conceptes de capacitat: més pesat que/menys pesat que.**
- Aportació de possibles solucions davant del plantejament d'un problema.**
- L'univers: Via Làctia, Sistema solar i els seus planetes, el dia i la nit i els eclipsis.**
- Característiques de la primavera i de l'estiu.**
- Grafia i lectura de totes les consonants.**
- Valencià**
  - ✓ **Saludar i acomiadar-se.**
  - ✓ **Cançons, poesies.**
  - ✓ **Vocabulari: els planetes, la primavera, l'estiu, els mesos de l'any i comptar de l'1 al 25.**
  - ✓ **Ordres senzilles: escoltem, estem en silenci, asseure's bé, recollir, parlem sense cridar...**
- Anglès:**
  - ✓ **Say hello and goodbye, good morning, good afternoon**
  - ✓ **Números del 1 al 30**
  - ✓ **Colores (rojo, verde, amarillo, azul, rosa, naranja, blanco, negro, gris, morado, marrón, oscuros y claros)**
  - ✓ **Vocabulario (Transportes, profesiones, colegio)**
  - ✓ **Adaptación a la rutina diaria básica de la clase de inglés ( Day of the week, weather, how are you?, season...)**
  - ✓ **Participación en clase mediante canciones y juegos interactivos de pizarra digital.**
  - ✓ **Órdenes (Sit down, stand up, turn around, stomp your feet, pass the ball, jump, put your hands up/down, touch your..., clap your hands, open/close the door, go to the window, jump with two feet together/separated, run, silence, say something to someone, sit down properly, cross your legs, pay attention, point to, etc)**
- Dibuix de la figura humana.**
- Sons aguts i greus.**

