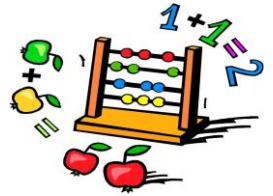




## 2º EDUCACIÓN INFANTIL

### ¿QUÉ VAMOS A TRABAJAR EN EL 1º TRIMESTRE?

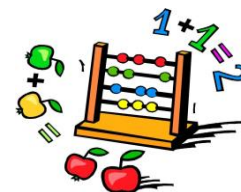
- El cuerpo: identidad sexual, esquema corporal (cabeza, piernas, brazos) y partes de la cara.
- Movimientos corporales: saltos con los pies juntos, gatear, marcha y giros.
- Emociones: alegría/tristeza y envidia.
- Habilidades sociales: interacciones afectivas.
- Valores: respeto y autonomía.
- Percepción sensorial: los sentidos, frío/calor
- Hábitos: sentarse bien, levantar la mano para hablar, coger bien las pinturas, el lápiz...
- Hábitos saludables: clima y ropa (ropa adecuada a cada clima).
- Identificación de las grafías del 0 al 4 asociándose a su cantidad.
- Grafía del 0 al 4.
- Descomposición del número 4.
- Ordinales: 1º al 4º y primero- último.
- Serie numérica para contar en orden creciente y decreciente del 0 al 10 con la ayuda de los dedos.
- Similitudes y diferencias en figuras o imágenes.
- Resolución de pequeños problemas numéricos.
- Series de dos elementos y dos atributos.
- Figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.
- Cuantificadores: todos/alguno/ninguno.
- Nociones espaciales: delante-detrás, encima-debajo, arriba-abajo, cerca-lejos.
- Orientación espacial: juntos-separado
- Conceptos de longitud: alto-bajo, el más largo-el más corto, grande-pequeño-mediano, más grande que-más pequeño que.
- Nociones de tiempo: día-noche.
- Conceptos de capacidad: lleno/vacío.
- Los paisajes: de costa, de montaña, paisaje volcánico, urbano, polar, tropical y desértico.
- Animales: aéreos, terrestres, marinos y polares.
- Características de algunas plantas.
- Vida en sociedad: Ciudades, distintos tipos de vivienda, tradiciones culturales y vida en otros entornos (los inuits).
- Medios de transporte: marítimos y terrestres.
- Fenómenos atmosféricos: lluvia, arcoíris y aurora boreal.
- Cuidado del entorno: cuidado de animales y plantas.
- Características del otoño.
- La navidad.
- Lenguaje oral: expresión de sentimientos e ideas, comprensión de historias, interpretación de mensajes...
- Conciencia fonológica: rimas, conteo de sílabas, palabras largas y cortas...
- Trazos: aspa, circular, radial y en almena.
- Discriminación auditiva y visualmente de las vocales.
- Trazo correcto de la grafía de la u.
- Su nombre: reconocer y escribir.
- Dibujo de la figura humana.
- Valenciano:
  - ✓ Saluda y se despide.
  - ✓ Canciones, poesías.
  - ✓ Vocabulario: cuerpo, alimentos, el tiempo y el otoño.
- Inglés:
  - ✓ Saluda y se despide.
  - ✓ Vocabulario: partes del cuerpo, colores, la familia, el tiempo, emociones y la Navidad.
  - ✓ Números: 1 al 10.
  - ✓ Canciones
  - ✓ Ordenes sencillas: sit down, stand up, open the door, close the door.



## 2º EDUCACIÓ INFANTIL

### QUÈ TREBALLEM AL 1R TRIMESTRE?

- El cos: identitat sexual, esquema corporal (cap, cames, braços) y parts de la cara (ulls, nas, boca, orelles).
- Moviments corporals: botar amb els peus junts, gatejar, marxar y girar.
- Emocions: alegria/tristor i enveja.
- Habilitats socials: interaccions afectives.
- Valors: respecte i autonomia.
- Percepció sensorial: els sentits i fred-calor.
- Hàbits: seure bé, alçar la mà avans de parlar, agafar bé les pintures, el llapis...
- Hàbits saludables: clima i roba (roba adequada a cada clima)
- Grafies del 0 al 4 associant-ne la seua quantitat.
- Grafia del 0 al 4.
- Descomposició del número 4.
- Ordinals: 1r al 4t i primer/últim.
- Sèrie numérica per a contar en ordre creixent y decreixent del 0 al 10 amb l'ajuda dels dits.
- Similituts i diferències de imatges.
- Resolució de xicotets problemes numèrics.
- Sèries de dos elements i dos atributs.
- Figures geomètriques: cercle, quadrat, triangle i rectangle.
- Quantificadors: tots/algú/cap.
- Nocions espacials: davant-darrera, damunt-davall, dalt-baix, prop-lluny.
- Orientació espacial: junt- separat.
- Conceptes de longitud: alt-baix, gran-xicotet-mitjà, més gran que- més xicotet que, el més llarg- el més curt.
- Nocions de temps: dia-nit.
- Conceptes de capacitat: ple/buit.
- Els paisatges: de costa, de muntanya, paisatge volcànic, tropical, i desèrtic.
- Animals: aeris, terrestres, marins i polars.
- Característiques de algunes plantes.
- Vida en societat: ciutats, tipus d'habitatges, tradicions culturals i vida en altres entorns: els inuits.
- Mitjans de transport: mar i terra.
- Fenòmens atmosfèrics: pluja, arc de sant Martí i aurora boreal.
- Cura de l'entorn: cura d'animals i plantes.
- Característiques de la tardor.
- El nadal.
- Llenguatge oral: expressió de sentiments e idees, comprensió d'històries, interpretació de missatges...
- Consciència fonològica: rimes, comptatge de sil·labes, paraules curtes i llargues...
- Traços: aspa, circular, radial i en almena.
- Discriminació auditiva i visual de les vocals.
- Traç de la grafia de la u.
- El seu nom: reconèixer-lo i escriure-lo.
- Dibuix de la figura humana.
- Valencià:
  - ✓ Salutació i acomiadament.
  - ✓ Cançons, poesies.
  - ✓ Vocabulari: cos, temps, aliments i la tardor.
- Anglès:
  - ✓ Salutació i acomiadament
  - ✓ Vocabulari: parts del cos, colors, la família, el temps, emocions i Nadal.
  - ✓ N°: del 1 al 10.
  - ✓ Cançons.
  - ✓ Ordres: sit down, stand up, open the door, close the door.



## 2º EDUCACIÓN INFANTIL

### ¿QUÉ VAMOS A TRABAJAR EN EL 2º TRIMESTRE?

- ☐ El cuerpo: cabeza, piernas, brazos, ojos, nariz, boca, orejas, dedos, pelo, cejas y cuello.
- ☐ Habilidades motoras:
  - Motricidad global: gatear, marchar, correr, equilibrio, recibir, saltar con un pie y hacia atrás.
  - Motricidad fina: recortar, picar, arrugar...
- ☐ Los sentidos.
- ☐ Emociones: sorpresa, miedo, vergüenza.
- ☐ Valores: autonomía, esfuerzo y responsabilidad.
- ☐ Trabajo cooperativo.
- ☐ Hábitos de salud, bienestar y organización: sentarse bien, levantar la mano para hablar, pedir permiso, guardar turno...
- ☐ Identificación de las grafías del 0 al 6 asociándose a la cantidad.
- ☐ La grafía del 0 al 6 en la dirección correcta.
- ☐ Descomposición del número 6.
  
- ☐ Uso de la serie numérica para contar en orden creciente y decreciente del 0 al 10 e iniciarse en la aplicación de 'uno más' o 'uno menos'.
- ☐ Suma hasta el número 6.
- ☐ Los números ordinales 1º al 5º y último.
- ☐ Series.
- ☐ Figuras geométricas: cuadrado, el círculo, el triángulo, el rectángulo i rombo.
- ☐ Tiempo: mañana, tarde y noche.
- ☐ Posiciones espaciales: delante/detrás, alrededor, a un lado y al otro lado.
- ☐ Cuantificadores: el más grande/el más pequeño, igual/diferente, más que/menos que, más alto que/ más bajo que.
- ☐ El museo: obras artísticas
- ☐ Profesiones y herramientas relacionadas con el arte.
- ☐ Vida y obra de Joan Miró.
- ☐ Invierno: características.
- ☐ Expresar sus emociones, sentimientos, opiniones, deseos, vivencias personales a través del lenguaje oral de forma clara.
- ☐ Trazos semicirculares.
- ☐ Discriminación auditiva y visualmente de las vocales en minúscula y la consonante p.
- ☐ Su nombre en mayúscula: reconocerlo y escribirlo.
- ☐ Trazos de las grafías de las vocales.
- ☐ Dibujo de la figura humana con más detalle.
- ☐ Saludos en valenciano y en inglés.
- ☐ Vocabulario trabajado en inglés: animales, alimentos.
- ☐ Vocabulario trabajado en valenciano: invierno, animales y alimentos.



## 2n EDUCACIÓ INFANTIL

### QUÉ TREBALLEM AL 2n TRIMESTRE?

- Parts del cos cap, cames, braços, ulls, nas, boca, orelles, dits, cabell, celles i coll.
- Habilitats motores:
  - Motricitat global: gatejar, marxar, correr, equilibri, rebre, saltar a peu coix i cap arrere.
  - Motricitat fina: retallar, picar, arrugar...
- Els sentits.
- Emocions: sorpresa, por, vergonya.
- Valors: autonomia, esforç i responsabilitat.
- Treball cooperatiu.
- Hàbits de salut, benestar i organització: seure bé, alçar la mà avans de parlar, agafar bé les pintures, el llapis...
- Identificació del 0 al 6 associant-se a la quantitat.
- Grafia del 0 al 6.
- Descomposició fins al 6.
- Sèrie numérica per a comptar en ordre creixent y decreixent del 0 al 10 i iniciar-se aplican un més o un menys.
- La suma fins al número 6.
- Ordinals: 1r al 5è i últim.
- Sèries.
- Figures geomètriques: cercle, quadrat, triangle, rectangle i rombe.
- Nocions espacials: davant de/darrere de, al voltant de, a un costat/a l'altre costat.
- Temps: matí, vesprada i nit.
- Quantificadors: el més gran/el més xicotet, més que/menys que, més alt que/més baix que.
- El museu: obres artístiques.
- Oficis i ferramentes relacionades amb l'art.
- Vida i obra de Joan Miró.
- Característiques de l'hivern.
- Expressar sentiments, emocions vivències personals mitjançant el llenguatge oral de forma clara.
- Discriminació auditiva i visual de les vocals i de la consonant "p".
- Traç de la grafies de les vocals i de la consonant "p".
- El seu nom: reconeixer-ho i escriure-ho.
- Dibuix de la figura humana amb més detalls.
- Valencià:
  - ✓ Salutació i acomiadament.
  - ✓ Cançons, poesies.
  - ✓ Vocabulari: cos, animals, hivern, aliments.
- Anglès:
  - ✓ Salutació i acomiadament
  - ✓ Vocabulari: animals i aliments.



## 2º EDUCACIÓN INFANTIL

### ¿QUÉ VAMOS A TRABAJAR EN EL 3º TRIMESTRE?

- ☐ El cuerpo: esquema corporal.
- ☐ Habilidades motoras:
  - Motricidad global: gatear, marchar, correr, equilibrio, lanzar y recibir una pelota, saltar con un pie y hacia atrás, girar sobre un eje longitudinal y transversal.
  - Motricidad fina: recortar, picar, arrugar, entrelazar, manipular con precisión...
- ☐ Los sentidos.
- ☐ Emociones: ira y seguridad.
- ☐ Trabajo cooperativo.
- ☐ Hábitos de salud, bienestar y organización: sentarse bien, levantar la mano para hablar, pedir permiso, guardar turno...
- ☐ Identificación de las grafías del 0 al 7 asociándose a la cantidad.
- ☐ La grafía del 0 al 7 en la dirección correcta.
- ☐ Descomposición del número 7.
  
- ☐ Uso de la serie numérica para contar en orden creciente y decreciente del 0 al 10 e iniciarse en la aplicación de 'uno más' o 'uno menos'.
- ☐ Suma hasta el número 7.
- ☐ Los números ordinales 1º al 6º y último.
- ☐ Series de dos elementos y tres atributos.
- ☐ Figuras geométricas: cuadrado, el círculo, el triángulo, el rectángulo, rombo i óvalo.
- ☐ Posiciones espaciales: cerca/lejos, alrededor, al centro y en el medio.
- ☐ Cuantificadores: el más ancho y el más estrecho.
- ☐ Tiempo: días de la semana.
- ☐ Medios de transporte: tierra, mar y aire.
- ☐ Medios de comunicación.
- ☐ La casa.
- ☐ Primavera: características.
- ☐ Expresar sus emociones, sentimientos, opiniones, deseos, vivencias personales a través del lenguaje oral de forma clara.
- ☐ Grafomotricidad: bucles.
- ☐ Discriminación auditiva y visualmente de las vocales en minúscula y la consonante p, l y m.
- ☐ Su nombre: reconocerlo y escribirlo.
- ☐ Trazos de las grafías de las vocales y de las consonantes p, l y m.
- ☐ Dibujo de la figura humana con más detalle.
- ☐ Saludos en valenciano y en inglés.
- ☐ Vocabulario trabajado en inglés: ropa, medios de transportes y oficios
- ☐ Vocabulario trabajado en valenciano: primavera, medios de transportes y oficios.



## 2n EDUCACIÓ INFANTIL

### QUÉ TREBALLEM AL 3r TRIMESTRE?

- El cos: esquema corporal.
- Habilitats motores:
  - Motricitat global: gatejar, marxar, correr, equilibri, llançar i rebre un baló, saltar a peu coix i cap arrere, girar sobre l'eix longitudinal i transversal.
  - Motricitat fina: Retallar, picar, arrugar, entrellaçar, manipular amb precisió.
- Els sentits.
- Emocions: ira i seguretat.
- Treball cooperatiu.
- Hàbits de salut, benestar i organització: seure bé, alçar la mà avans de parlar, agafar bé les pintures, el llapis...
- Nombres del 0 al 7
- Grafia del 0 al 7.
- Descomposició del número 7.
- Sèrie numèrica per a contar en ordre creixent y decreixent del 0 al 10 i iniciar-se aplican un més o un menys.
- La suma fins al número 7.
- Ordinals: 1r al 6è i últim.
- Sèries.
- Figures geomètriques: cercle, quadrat, triangle, rectangle, rombe i oval.
- Nocions espacials: prop de/lluny de, al voltant, al centre, al mig.
- Quantificadors: el més ample/el més estret.
- Temps: dies de la setmana.
- Mitjans de transport: terra, mar i aire.
- Mitjans de comunicació.
- La casa.
- Característiques de la primavera.
- Expressar les seues emocions, sentiments, opinions, desitjos, vivències personals mitjançant el llenguatge oral de forma clara.
- Discriminació auditiva i visual de les vocals i de les consonants "p", "l", "m".
- Traç de les vocals i les consonants treballades.
- El seu nom: reconèixer-ho i escriure-ho.
- Dibuix de la figura humana amb més detalls.
- Valencià:
  - ✓ Salutació i acomiadament.
  - ✓ Cançons, poesies.
  - ✓ Vocabulari: ,cos, roba, mitjans de transports i oficis.
- Anglès:
  - ✓ Salutació i acomiadament
  - ✓ Vocabulari: roba, mitjans de transports i oficis.

