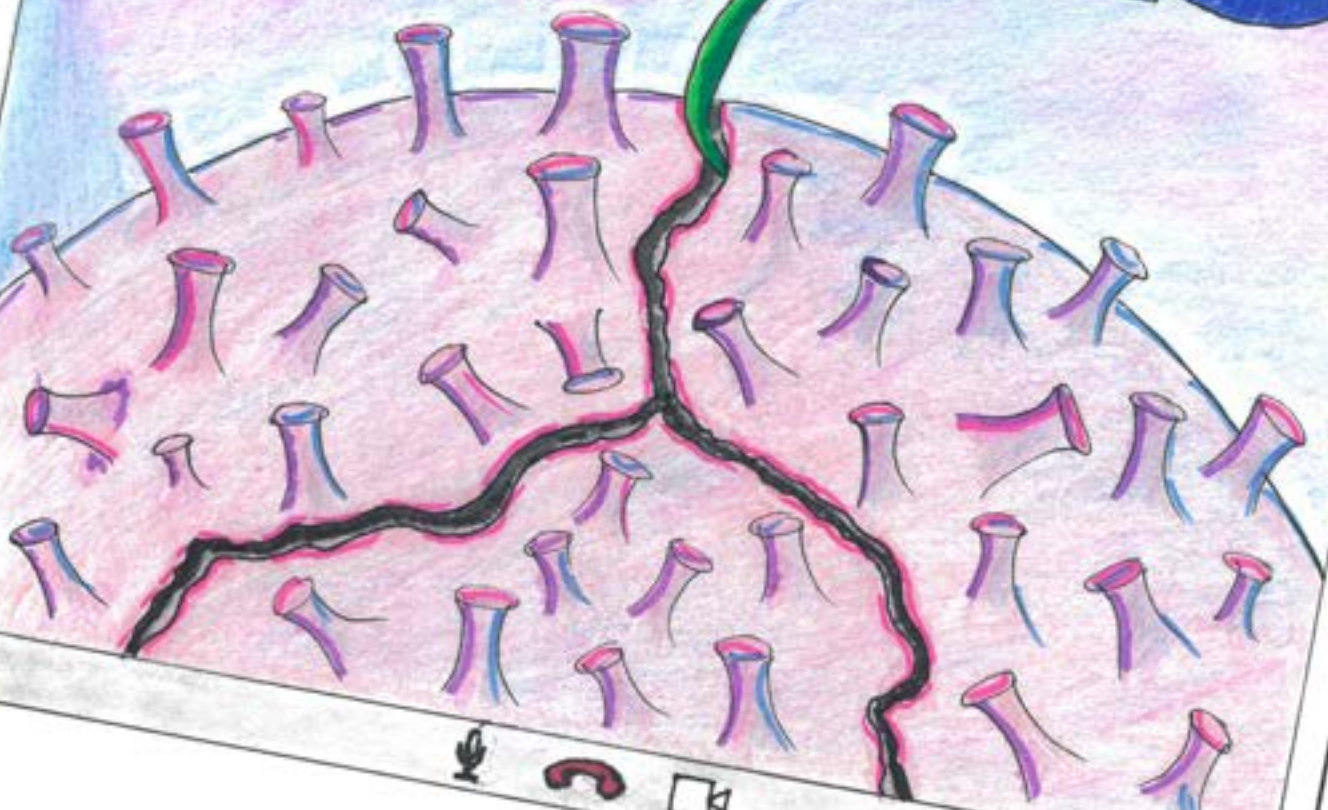


2024 JUNIO



BROTOTES



Diseño portada: Mar Gómez Pérez - 2º ESO A

REVISTA INFORMATIVA DEL COLEGIO SANTÍSIMA TRINIDAD DE VALENCIA

PRESENTACIÓN
PASTORAL SOMOS TODOS
EDUCACIÓN INFANTIL
EDUCACIÓN PRIMARIA
EDUCACIÓN SECUNDARIA
BACHILLERATO
DEPARTAMENTOS
DEPORTE
ACPA
VARIOS
ORLA BACHILLERATO

C/ VISITACIÓN,13
46009 VALENCIA
TEL: 963477917

DIRECTOR:
VICENT GARCIA

EQUIPO DE REDACCIÓN:
CLAUSTRO DE
PROFESORES Y ALUMNOS

SÍGUENOS EN FACEBOOK E
INSTAGRAM



Colegio
Santísima
Trinidad
Valencia

EL COLEGIO Y LA GRAN LECCIÓN DE LA PANDEMIA

Querida Comunidad Educativa:

Un nuevo curso excepcional, extraño y diferente llega a su fin. Pero también los obstáculos y dificultades son oportunidades para crecer y ayudar a crecer en el objetivo marcado para este curso 2020-2021: SER LIBRES PARA LIBERAR, puesto que “Para la libertad nos liberó el Señor” Gal 5,1.

Como digo, nuestras oportunidades nos han llegado por nuestra propia vulnerabilidad ante la crisis provocada por la pandemia COVID-19: esta misma vulnerabilidad nos ha abierto caminos para que seamos más comunidad, nos sintamos más vinculad@s y solidari@s para con nosotr@s mism@s, para con los demás y para con el mundo. Nuestra responsabilidad, como lección para combatir esta crisis



sanitaria, ha sido la base de nuestra condición de seres humanos y la llave para nuestro desarrollo. Hemos entendido la necesidad de la imagen del ser humano válida ya para el futuro y globalmente liberadora (es la misma imagen del Dios-Amor-Trinidad), que integre presente y futuro, y que se manifiesta en el amor responsable hacia el prójimo, en la fraternidad universal y la amistad social que trascienden fronteras y nos unen a tod@s como iguales hijas e hijos de Dios.

Sigamos con los ojos muy abiertos hacia la fragilidad tanto del planeta como de cada ser humano, puesto que tod@s somos mutuamente responsables; encontremos de manera creativa nuevas maneras de mantener nuestros contactos, contactos que nos permitan seguir relacionándonos cuidadosamente.

FELIZ VERANO

Una abraçada ben forta.
Salud a tod@s.
Vicent Garcia.



Coral Santísima Trinidad de Valencia

Pese a que este año parecía ser complicado, la Coral Santísima Trinidad de Valencia, ha continuado su trabajo respetando siempre todas las medidas de seguridad consiguiendo poder cantar en un entorno seguro.



Durante este curso hemos estado en funcionamiento tres grupos corales: Coral Infantil (3º a 6º de primaria), Cor Veus Blanques y la Coral Santísima Trinidad. Por desgracia, no ha sido posible ensayar para los pequeños de educación infantil, pero esperamos que el próximo curso retomaremos los ensayos con los más pequeños pues son el futuro de nuestras corales.

En la Coral Santísima Trinidad comenzamos el curso cantando en el colegio con motivo del encuentro de la Federación de Sociedades Musicales de la Comunidad Valenciana (FSMVCV), fue una experiencia muy distinta a lo que estábamos acostumbrados, pero fue una alegría poder dar el primer concierto, después de tantos meses de inactividad, en nuestro propio colegio.



Continuamos realizando un concierto en la Iglesia Santiago Apóstol para la campaña "Retrobem la nostra música" de la Diputació de Valencia donde, al ser en nuestro barrio, pudieron acercarse muchos oyentes conocidos para disfrutar de nuestro concierto.



Pastoral somos todos

PASTORAL

PILAR DE LA LIBERACIÓN



Después vino nuestro concierto de la campaña "Otoño Coral" en la parroquia San Roque, en Benicalap promovido por la Federació de cors de la Comunitat Valenciana (FECOCOVA), al igual que el intercambio que hicimos en Bonrepós i Mirambell junto con los coros de Black Bottom y de Bonrepós i Mirambell.



Para finalizar el trimestre, todas las corales de trinitarias nos juntamos para celebrar la Navidad y felicitar a todas las familias elaborando un original vídeo donde representamos todas las escenas del Belén, una forma única de seguir haciendo nuestro tradicional concierto navideño pese a la situación de la Covid-19. Si te lo perdiste puedes verlo en: <https://youtu.be/hvcJcDFS4nc>



Por último, queremos remarcar la capacidad que hemos tenido para adaptarnos elaborando grupos de ensayos reducidos, teniendo ventanas abiertas, utilizando gel hidroalcohólico y respetando la distancia de seguridad establecida. Por ello, os animamos a incorporaros el próximo curso a nuestra coral donde esperamos disfrutéis como nosotros del canto coral en un entorno sano y seguro.

¡Os esperamos en nuestro próximo concierto para despedir el curso en la Iglesia de Santiago Apóstol!

Si algo bueno ha traído esta pandemia, este tiempo diferente, ha sido la necesidad de reinventarnos, de buscar odres nuevos para traer el nuevo vino. Y todo lo nuevo trae consigo la curiosidad de lo desconocido: Hemos tenido que renunciar a momentos de celebración como lo hemos hecho hasta ahora. Nuestras oraciones y celebraciones han tenido que salir de nuestro acogedor oratorio para encontrarse en el patio y celebrar a Dios bajo el cielo, sentados en el suelo. Hemos reinventado nuestra solidaridad: ni almuerzos ni cenas que nos acercaran al más necesitado, y en cambio han surgido rifas retransmitidas en directo que han hecho que todas las clases del colegio se unieran para celebrar la alegría de ganar una maceta, pero sobre todo, la solidaridad con todo un pueblo que sufre. Nos hemos escuchado más a través de la megafonía y menos en persona, sin vernos las caras, pero reconociendo cada vez más la voz de Dios en nuestras voces.

Hemos intentado convertir este tiempo de desolación en un motivo más para entender la necesidad de liberación que tenemos, de todas aquellas cosas que nos siguen atando a lo material y consiguen desatarnos de Dios. Nos urge una liberación, pilar fundamental de las Trinitarias y de nuestros colegios. Por ello os queremos adelantar que el próximo curso seguiremos con el mismo valor, aunque con distinto lema. Hay mucho que trabajar en este campo, pero esperamos hacerlo en una nueva normalidad que nos permita a todos volver cada día a nuestro colegio, juntarnos, poder abrazarnos y celebrar sin limitaciones, completamente libres, libres para liberar.



EDUCACIÓN INFANTIL

CONOCEMOS A NUESTRAS FUNDADORAS

Ya sabéis que a los alumnos de Educación Infantil, nos encanta celebrarlo todo y por ello para conocer un poquito sobre nuestras fundadoras, no podía ser de otra manera que con una fiesta.

Durante toda la semana aprendimos muchas cosas sobre todas ellas como sus nombres y su historia, ¡Qué buenas que eran! A través de un cuento nos contagiaron su ilusión y sus ganas de ayudar a los demás.

El día de las fundadoras todas las clases de Infantil realizamos una oración conjunta por megafonía, porque era un día especial, y después cuando terminamos cada uno en su clases pintamos unos murales para decorar el aula, y para finalizar esta fiesta tuvimos un fantástico pintacaras. ¡Qué divertido ha sido!



INFANTIL Y PRIMARIA

Ofrenda a nuestra Virgen

Como cada año, al llegar el mes de mayo, una serie de acontecimientos se suceden. Si el primer domingo del mes se lo dedicamos a las madres, no nos podemos olvidar de María, mujer que escogió Dios para ser la madre de nuestro salvador Jesucristo y Madre nuestra. Pero este mes también se conoce como el mes de las flores... Así que si unimos estos conceptos: mayo, María, mamá y flores...

¡Qué mejor regalo que una flor para nuestra mamá, una flor para María!

Así que, una fiesta muy tradicional en nuestro cole es la ofrenda a nuestra virgen del patio. Es un momento muy emotivo, pues en un mismo espacio nos reunimos todos los alumnos desde 1º de infantil hasta 6º de Primaria, junto con nuestros profesores y todos juntos cantamos y dedicamos nuestras oraciones a la virgen. Para unos es la primera ofrenda, para otros esta supone ya la última ... pero en cualquiera de los casos, la emoción está a flor de piel.

Este año, debido a la situación en la que nos encontramos no nos permitía realizarlo como de costumbre, así que, tras barajar múltiples alternativas, se optó por realizar la oración desde las aulas, (una oración preparada por profesores que cada tutor/a se encargó de proyectar a su grupo. Una oración muy especial, una oración dedicada a María. Al finalizar, por turnos y respetando las distancias, fuimos saliendo al patio para entregar nuestra flor blanca a la virgen.

Entre todos cubrimos el manto de la virgen de preciosas flores blancas.

Gracias a la colaboración de todos, profesorado y alumnado, esta fiesta fue posible.



EDUCACIÓN PRIMARIA

UN CAMINO A JERUSALÉN

La dinámica de esta Cuaresma 2021 quiso recrear el camino que va de nuestra vida cotidiana, del momento vital en el que cada uno de nosotros nos encontramos, a la ciudad de Jerusalén, lugar en el que tuvo lugar el desenlace de la vida entregada de Jesús, ciudad que vio cómo a Jesús, camino, verdad y vida, se lo quitaron de en medio con una traición, un juicio irrisorio y una condena a muerte que se ejecutó por puros intereses y que estaba escrito que así sería.

Decidimos que todos tuviéramos la oportunidad de poder ir desde nuestra ciudad (vida, colegio, aula, etapa, situación...) a Jerusalén y así poder acompañar allí a Jesús en los tres días más determinantes de su vida en los que recordaremos la última cena, su pasión, muerte y resurrección. Jesús es el buen pastor, el que cuida de los suyos, el que nos acompaña en el camino, el que nos envía a ser buena nueva y cuidado para otros. El objetivo es claro: VIVIR con mayúsculas.

Con la celebración del miércoles de Ceniza iniciamos un tiempo de caminar juntos hacia Jerusalén. Un tiempo especialmente marcado por la penitencia, por el ayuno, por la caridad..

El rito fundamental de este día fue la imposición de la ceniza. Este año debido a las indicaciones sanitarias y a las recomendaciones litúrgicas, variamos un poco este rito para hacerlo con seguridad.

La celebración de imposición de la ceniza se realizó en un espacio abierto, en el patio del colegio. Concluimos la Celebración con el baile de Jerusalema, donde todos los alumnos bailaron con mucha alegría. Y se nos entregó un billete de avión a cada clase "Rumbo a Jerusalén". El tiempo de Cuaresma lo terminamos con la celebración del Amor fraterno en el patio, recordando la última Cena de Jesús con sus discípulos. Seguidamente por clases nos comimos la mona de Pascua. Fue un momento de alegría y de convivencia.



EDUCACION PRIMARIA

LA SONRISA DE SOR ÁNGELA

“Ella fue una sonrisa de la aurora, como un rayo de sol... En medio de tanto sufrimiento y horror, aparecía como un oasis de ternura”

¿A quién nos estamos refiriendo?

A nuestra hermana Trinitaria, la VENERABLE SOR ÁNGELA DE AUTSCHWITZ, sin duda. Y es que para recordar su admirable actitud, el alumnado y profesorado de Primaria bajamos al recreo con una mascarilla con una sonrisa dibujada. Una sonrisa, la de Sor Ángela, que tanto alentó a los prisioneros de los campos de concentración nazi, y que, por ello se ganaría el apodo de “El ángel de Auschwitz”

El 21 de mayo de 2018, el Papa Francisco reconoció las “virtudes heroicas” de la Sierva de Dios: Ángela María del Corazón de Jesús. Ahora lleva el título de “Venerable” y continúa la causa para su beatificación.

Recordar su actitud heroica nos anima a enfrentar situaciones difíciles de la vida.



LOS CUARESMA PRINCIPALES

DURANTE LOS 40 DÍAS DE ESTA CUARESMA HEMOS QUERIDO UTILIZAR LA MÚSICA COMO HILO CONDUCTOR DE ESTE TIEMPO FUERTE. DIOS TIENE MUCHAS MANERAS DE HACERSE PRESENTE, Y EL ARTE Y LA MÚSICA ES UNA DE ELLAS. DURANTE TODOS LOS DÍAS PREVIOS A LA PASCUA HEMOS IDO SUBIENDO EN NUESTRA LISTA Y ESCUCHANDO A PRIMERA HORA DE LA MAÑANA, JUNTO A LA ORACIÓN DE LA MAÑANA, UN TEMAZO QUE NOS DISPARABA DIRECTAMENTE A NUESTROS OÍDOS LA PALABRA DE DIOS, QUE NOS HABLABA DE DIOS. UNA MANERA ORIGINAL DE HACER PRESENTE A DIOS EN NUESTRAS VIDAS.

LOS CUARESMA PRINCIPALES



Son tantas las canciones que nos hablan de Dios

La mirada de Sor Ángela

Este tiempo de pandemia y mascarilla ha hecho que no podamos ver los gestos que con la boca hacen nuestros compañeros, gestos que nos indicaban que una persona estaba contenta o triste, preocupada o rabiosa. Llevar mascarilla nos ha obligado a agudizar nuestra mirada para reconocer en los ojos de los demás quienes son y qué sentimientos se esconden bajo la mascarilla.

Durante los 44 años que nuestra venerable Sor Ángela Autsch vivió, su mirada fue un signo inconfundible de la persona que fue. La Dra. Margarita Svalbova, una pediatra que ingresó en Auschwitz dos días después de Sor Ángela describe así su primer encuentro con Sor Ángela de esta manera:

...“Al final se me acerca una mujer pequeña y delicada, de mejillas sonrosadas, de grandes y azules ojos de niña, de fino y dorado cabello: “soy Sor Ángela- me dice- y sonrío infundiéndome aliento mientras acaricia mi cabeza rapada.”

También, la Sra. Teichner, amiga y compañera de cautiverio de Sor Ángela, decía:

“La Hermana Ángela era una mujer de carácter, un ser humano con su mirada atenta al prójimo.”

En esta dinámica hemos querido que alumnos y profesores mostraran, a través de sus ojos, lo que no podía reconocerse en sus sonrisas. Hemos fotografiado nuestra mirada, para ver si nuestros compañeros la reconocían y con todas nuestras miradas hemos construido en un perfecto mosaico la mirada de Sor Ángela, que acompaña a este artículo.

Día de la Paz 2021

Como todos los años, este pasado enero celebramos en todo el colegio el Día de la Paz, aunque de una manera un tanto distinta...

Debido a la Covid-19 no pudimos estar todos juntos en el patio para celebrar y orar por la paz en el mundo, tampoco pudimos escuchar de manera presencial y cogidos de la mano el manifiesto que, como cada año, un alumno de primero de bachiller preparó con mucho cariño, ni cantar las memorables canciones que habíamos elegido.

A pesar de esto, el equipo pastoral, supo encontrar la manera de celebrar este día tan señalado para todos y en especial, para los trinitarios y trinitarias.

Fue un largo camino de preparación y dedicación por parte de todos los profesores y alumnos del colegio, ya que debíamos encontrar la manera de conmemorar a todas las víctimas de las guerras y celebrar la paz todos juntos, pero sin estarlo, algo complicado, ¿no creéis?

Pues bien, tras mucho discurrir nació una gran idea; cada alumno haría una figurita con una foto suya y posteriormente se exhibirían todas en el patio en señal de unión, y de esta manera podríamos estar juntos, aunque no de la mano. Los alumnos de primero de bachiller colaboramos, entre otras cosas, preparando la base con forma de globo en que se colocaron las figuritas y montando la imagen de la niña.

Se hizo una videollamada a cada clase y durante la llamada, transcurrió la celebración como era costumbre que lo hiciera. Además transmitieron, gracias a un dron, la silueta que formaban los muñequitos que habíamos preparado, y que fueron sacando poco a poco los compañeros del colegio al patio.

Personalmente me pareció increíble ver la dedicación y empeño con el que tanto profesores, dirección, pastoral, como los alumnos, trabajaron para sacar adelante este día tan señalado en nuestro colegio y que tanto representa los ideales y valores que defendemos en Trinitarias. Me ha enseñado que, a pesar de las adversidades, siempre hay una manera de sacar adelante todo, es cuestión de confianza y esfuerzo. Fue un evento entrañable y para recordar.

Celia Martí Andreu

1BACH B - G2



VÍDEO DE LA MIRADA DE SOR ANGELA



Grupos trinitarios Xaloc



El sábado 12 de junio, celebramos el final de Xaloc después de un curso “atípico” y preocupante por la pandemia.

Comenzamos cuando ya nos podíamos juntar “al aire libre” alternando un sábado los más pequeños y otro los más mayores. Hicimos las siguientes actividades: taller de manualidades, teatro, juegos... iniciando siempre con una oración en grupo.

Los niños han sido muy comprensivos y siempre mantuvieron la misma ilusión.

Esperamos que el próximo curso lo podamos retomar con “normalidad” y podamos hacer lo que este año se ha quedado aparcado: excursiones, salidas, convivencia, acampadas...

Agradecemos a las familias su comprensión ante esta situación.

¡Ánimo y feliz verano a todos!

Los monitores de G.T.X.



Los peques del cole descubren los Chromebooks

En este curso tan especial por las diferentes medidas de seguridad que hemos tenido que adoptar en los centros, los profes nos hemos reinventado para poder ofrecer a nuestros alumnos cientos de recursos, actividades y objetivos educativos que tintaran de cierta normalidad, ilusión y motivación el día a día del curso. Lo que ha supuesto un esfuerzo titánico a nivel físico y, sobre todo, psicológico, pero a la vez, muy satisfactorio ya que nos ha demostrado de lo que podemos llegar a hacer y crear, tanto a nivel individual, como sobre todo como equipo y claustro.

Dentro de esos recursos y actividades, mi rol en el cole, está muy ligado sobre todo al tema de la innovación tecnológica, y aprovechando el inicio del proyecto One to One en el centro para el curso que viene (un dispositivo por Chromebook por alumno en la etapa de primaria y secundaria), planteamos a las profes de infantil, hacerles una visita para realizar con sus peques un taller digital usando los dispositivos Chromebooks.

Con ayuda de las tutoras de infantil, diseñamos unos juegos con los contenidos que estaban trabajando en cada nivel y así aprovechar este taller, además, como herramienta de evaluación.

Al principio, entre las profesoras de infantil se respiraba cierto aire de dudas por cómo iba a resultar la experiencia, sobre todo, en 3 añitos, por la prácticamente nula autonomía que se predecía, en este campo, en esos alumnos. Era la primera vez que realizábamos esta experiencia con ellos y teníamos claro que surgirían dificultades tanto técnicas como sobre todo por cuestiones de tiempos, ya que había que ir iniciando sesiones en los dispositivos y accediendo a los recursos preparados uno a uno, así en las tres clases por línea de infantil.

La experiencia fue increíble en todos los aspectos, tanto para el alumnado como para el profesorado. El taller fue mucho más fluido de lo esperado, y en la hora que duraba, pudimos realizar todos los juegos que teníamos preparados y terminar haciendo los alumnos un dibujo libre en el Chromebook aprovechando la tactilidad de los mismos.



Desde el minuto uno del taller, los peques mostraron mucha más habilidad, conocimiento e intuición digital de lo que preveíamos, mostrándonos el verdadero porqué del concepto de “generaciones digitales”. La motivación e ilusión que transmitían todos los alumnos justificaba con creces el esfuerzo y riesgo de la elaboración del taller. Cabe destacar la valoración tan positiva que recibimos de las familias cuando les informamos y mostramos los resultados del taller y cuando escucharon a sus hijos contarles que habían trabajado en clase con los ordenadores como lo hacen los niños mayores.

Esta experiencia nos lleva a plantearnos la necesidad de acercar también la tecnología a este grupo de alumnado. Hay diferentes corrientes de opinión sobre este tema que pueden llevarnos a generar interesantes debates y argumentaciones sobre las diferentes posturas en cuanto al papel de la tecnología en la etapa de infantil.

En nuestro caso, hemos optado por la presencia muy esporádica de estos recursos en esas edades, e ir aumentando esa presencia a medida que aumenta la edad y la autonomía de los alumnos hasta que formen parte, cursando 4º de EP, del proyecto One to One mencionado antes.

Este tipo de actividades y proyectos han sido posibles gracias al esfuerzo e implicación del profesorado y a las formaciones recibidas, necesarias para atrevernos a lanzarnos a esta piscina que a veces nos parece tan grande y profunda.



EDUCACIÓ INFANTIL

ELS NOSTRES FESTIVALS

Tots sabem queenguany ha sigut un curs diferent, especial, estrany, però ni una PANDÈMIA ha prohibit que celebrèrem i gaudírem dels nostres festivals al col·le, tant en Nadal com el de les Famílies.

Com tots els anys ens hem divertit molt ballant, assajant amb les nostres mestres preparant-ho tot amb il·lusió i alegria com fem cada any.

Això sí, ho hem celebrat de manera diferent ja que les nostres famílies no pogueren acompanyar-nos eixos dies, però nosaltres no hem perdut les ganes i hem gaudit al màxim, aconseguint que la màgia d'eixos dies arribara a les nostres cases.





PRIMERO DE PRIMARIA Día de la Familia



Este año en Primero de Primaria hemos celebrado el Día de la Familia, que es el 15 de mayo. Hicimos una actividad muy chula y entretenida en clase, ¡ah! y con mucho color, por supuesto.

Nos pusimos manos a la obra y para empezar, elaboramos una receta para construir una familia feliz cargada de amor y cariño. Preparamos un plato con ingredientes que no debemos olvidar: caricias, besos, abrazos, respeto... ¡todo ello espolvoreado con unión!

Además, la receta la acompañamos.

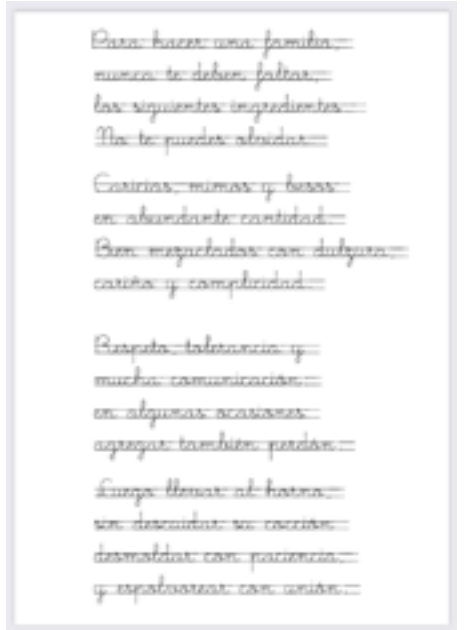
¿No pensaréis que solo hicimos esto, verdad?

De segundo plato, decoramos un gorro y un delantal con corazones de colores que representan todas las personas de nuestras queridas familias, y nos quedó... ¡al más puro estilo Masterchef!

Estamos muy contentos de poder celebrar este día sabiendo que tenemos a nuestro lado a personas que nos aman sin condiciones y nos apoyan en todas nuestras decisiones.

Esperamos poder seguir celebrando esta fiesta cada año con todos vosotros, sin duda nuestro amor e ilusión no van a faltar.

¡Os queremos familias!



SEGUNDO DE PRIMARIA

Taller de cerámica



Los alumnos y alumnas de 2º de primaria estamos siempre dispuestos a hacer y a experimentar. En este caso y con la ayuda de nuestros tutores/as, pudimos realizar una actividad muy lúdica, interesante y entretenida: ¡¡¡DECORAR AZULEJOS DE CERÁMICA!!!

Cuando nos contaron que iban a venir unas monitoras a enseñarnos a decorar azulejos de cerámica, nos pusimos muy content@s.

Lo primero que hicimos, fue aprender ciertas características, como el origen de la cerámica y la gran tradición que existe en Valencia, su historia, su evolución,...

Así pues, llegó el día tan esperado. Íbamos a hacer una actividad muy interesante. Llevábamos esperando realizar una actividad como esta mucho tiempo, porque con la pandemia no habíamos tenido tantas oportunidades como otros años y teníamos muchas ganas de explorar, crear y practicar con otros materiales y técnicas y, sobre todo, experimentar nuestra creatividad junto con nuestros compañer@s.

Cuando llegaron las monitoras, nos relataron parte de la historia y evolución de la cerámica. Teníamos la lección aprendida, pero fue muy muy interesante también, había muchas anécdotas. Empezamos el taller y las monitoras nos dieron a cada uno un "azulejo bizcochado" (un ladrillo plano de color marrón). De ese trozo de arcilla tan "poco bonito" íbamos a crear algo muy colorido y precioso. No nos lo hubiéramos creído nunca si no lo hubiéramos visto al final. Una vez repartidos los azulejos bizcochados, las monitoras nos dieron unas pinturas muy características, se llaman "engobes", son una especie de arcillas a las que añadieron color para que nuestra cerámica quedara impecable y colorida. Era nuestro momento, la hora de utilizar nuestros pinceles y nuestro arte. No paramos de crear durante esta parte del taller.

Para finalizar, se cubrieron los azulejos con un esmalte especial, que mediante una técnica de cocción a alta temperatura, daría a nuestro azulejo bizcochado la forma final que a continuación podéis ver. Vale más una imagen que mil palabras.



PRIMERO Y SEGUNDO MASTERCHEF JUNIOR



Des de l'àrea de llengües, en primer i segon hem treballat un taller d'escriptura creativa. Hem participat en "MasterChef Junior Trinitàries" des de classe.

Tots els alumnes en col·laboració de les seues famílies, han escrit receptes de cuina en valencià. E han compartit utensilis utilitzats, ingredients i sobretot l'elaboració. Hem vist les fotos del procés i diversos vídeos també.

Cada xiqueta i xiquet ens han contat "en veu alta i en valencià" tot el que han fet i lo bé que s'ho passat.

Han estat unes receptes increïbles que ens han agradat moltíssim a tots.

Volem agrair a totes les famílies la seua ajuda des de casa...sense vosaltres no haguera sigut possible.

La nostra llengua ens ha servit per a conèixer receptes molt bones.



Gràcies a tots i totes i fins la próxima edició!



TERCERO DE PRIMARIA

Lapbook

Como todos sabemos, este ha sido un curso difícil marcado por la pandemia. Nos prohibieron abrazarnos, besarnos, acercarnos, trabajar en equipos... Pero esta situación, lejos de amedrentarnos, nos ha hecho más fuertes y nos hemos replanteado muchas cosas.

Los tutores de 3º de primaria decidimos que todo esto no podía condicionarnos, que debíamos aplicar nuevas estrategias metodológicas para motivar a nuestros alumnos y trabajar los contenidos de forma más manipulativa y lúdica.

El lapbook ha supuesto un aprender haciendo, en vez de un aprender estudiando, un aprendizaje activo y manipulativo que siempre puede adaptarse a cualquier contenido de cualquier área, suponiendo, con seguridad, un aprendizaje que nuestros alumnos no olvidarán, pues lo han construido con sus propias manos.

Así fue como nuestras aulas se llenaron de lapbooks, flipbooks, juegos interactivos, vídeos didácticos, maquetas, fantásticas exposiciones realizadas por nuestros alumnos...

A continuación os mostramos algunas de las actividades que os hemos mencionado.



CUARTO DE PRIMARIA

Toda una aventura...

¿Quién nos iba a decir que este curso iba a ser fácil? Acabamos en junio del 2020, con el vacío de no haber estado en las aulas con nuestros alumnos... de no haber podido dar ese acompañamiento como a nosotros nos gusta, desde la proximidad y la cercanía que nuestros niños se merecen...

Éramos conscientes de que el presente curso iba a estar lleno de retos, y no solo académicos. Las normas nos invadían por los pasillos; el recuerdo de lo sucedido, nos hacía estar más alerta; por fin íbamos a cambiar las clases online y las pantallas por la presencialidad, algo tan esencial en nuestro trabajo, pero siempre manteniendo las distancias y cuidando unos de otros, por el bien de todos.



QUINTO DE PRIMARIA

METODOLOGÍAS ACTIVAS + INNOVACIÓN

El alumnado de 5º de Primaria durante este curso hemos trabajado distintas actividades mediante metodologías innovadoras.

Con la ayuda de nuestros tutores y profesores hemos profundizado en las herramientas digitales, como Google Workspace, preparándonos para el One to One que comienza el próximo curso. Siempre compaginando con otros recursos manipulativos: lapbooks, flipbooks y pósters.

Queremos compartir con vosotros algunas de las actividades que hemos hecho durante el curso.

Hemos trabajado varios proyectos lectores como el de Manolito Gafotas utilizando la herramienta de Google Documentos. Así como el Proyecto LORAN digital de SM con actividades interactivas, incluyendo libros de distintos autores.

Por otro lado, hemos realizado portafolios en la asignatura de Naturales de forma guiada y realizando diferentes experimentos acerca de la materia, los materiales y sus propiedades. Los alumn@s hemos aportado información relevante con fotos y vídeos en la potente Google Presentaciones para aumentar nuestra competencia digital y consolidar los contenidos trabajados.



El colegio se volvía a llenar de pequeños héroes que llenaban las aulas de sonrisas, con ganas de hablar y contarte sus experiencias vividas, de anécdotas... Volvíamos a disfrutar de los niños corriendo por el patio, de ese bullicio característico que nace de su felicidad, y principalmente de la compañía que nos hacen en las aulas, motor esencial de nuestro trabajo. Llegaba el momento de empezar a innovar y cambiar hábitos y formas de trabajo. Por una parte, dejábamos de lado el trabajo cooperativo en las aulas, pero despertaban en nuestro interior otras herramientas para poder hacer las clases mucho más atractivas, y eso... es lo que hemos intentado hacer. Nuestro objetivo era que viniesen felices y animados al colegio, y que continuasen aprendiendo usando nuevas herramientas como las digitales; que algunos de los trabajos fueran manipulativos, y que al trimestre hiciésemos al menos un proyecto con ellos.

Aquí os dejamos una pequeña nuestra, de lo que ha sido nuestro paso por **4º de primaria**.





En el tema de la Energía, los docentes nos retaron confiando en nuestras capacidades a conseguir el guante de Thanos, que conocemos por la cinematografía de Marvel. El reto consistía en realizar las tareas para adquirir las gemas de los poderes de cada apartado.

A més a més, hem llegit en llengua valenciana el llibre "Contes amb tinta blava" on el protagonista principal ens ensenya com fer feliços als altres enviant avions.

També hem vist la pel·lícula "Camí a l'escola" on hem profunditzat amb el cinefòrum a nivell tutorial, ja que explica la història real d'herois quotidians que han d'enfrontar-se diàriament amb una multitud d'adversitats per arribar a l'escola. Aquesta pel·lícula desborda optimisme i esperança en un futur i ens ha servit per a reflexionar al voltant de les diferents realitats del món tenint en compte les nostres.

Com a conclusió, aquest curs hem après i hem gaudit molt tant els mestres com els alumnes amb les diferents propostes didàctiques. S'han obert finestres a nous coneixements on els principals protagonistes de l'aprenentatge hem sigut nosaltres.

MOLTES GRÀCIES.



SEXTO DE PRIMARIA

Resumen de actividades

Todos los momentos difíciles traen "escondidas" cosas buenas y nuevas. Y este año, no iba a ser menos...

En este curso, especialmente complicado debido a la pandemia, hemos saboreado nuevas y positivas experiencias. Algunas de ellas, parece que han llegado para quedarse.

¿Os acordáis de las risas que nos echamos con la TÓMBOLA ON-LINE de todo el colegio para recaudar fondos para MANOS UNIDAS? Fue muy divertido seguir con atención los números y los comentarios jocosos de los presentadores.

¿Y el dron planeando sobre nuestras cabezas y grabando la coreografía de ¡80 personas coordinadas! para crear un precioso CHRISTMAS CAROL como felicitación navideña?

¿Cuánto disfrutamos leyendo el libro de BARRACUDA y preguntando on-line a su autora, LLANOS CAMPOS, acerca de cómo se le ocurrió esa divertida historia de piratas, su método de creación, su infancia...!

Y de dieta...escuchando las explicaciones en inglés de una simpática profesora nativa, sobre los platos típicos de Reino Unido... más de uno se sintió afortunado de tener nuestra sana dieta mediterránea! ;)



SEXTO DE PRIMARIA

Carta de despedida



Gracias al interesante taller on-line, sobre el USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS de MILAGROS BURGUERA, cogimos conciencia del peligro que conlleva Internet y aprendimos a navegar mejor y con más seguridad por la red.

Miles de lazos naranjas lucieron en nuestra vestimenta, durante semanas, para reivindicar LA LIBERTAD DE ELECCIÓN de la ESCUELA CONCERTADA.

Y es que, a pesar de un virus, nuestras ganas de cooperar, crear, investigar, cuestionar, ser responsables y defender la libertad han estado presentes en nuestro colegio Trinitarias, día a día.

¡Ah! Y en este año de mascarillas... ¡hemos sacado SOBRESALIENTE en SONREIR CON LA MIRADA, a nuestros compis de clase y profesores ¡En eso, no nos gana nadie! :)

Y es que todo momento difícil...trae “escondidos” pequeños tesoros... Afina la mirada, afina el oído, afina el corazón ... y ahí están, escondidos... es el lenguaje del AMOR.

LAS TUTORAS DE 6º PRIMARIA (A,B,C,D) : Pilar Andrés, Amparo Salvado, M.José Lorenzo, Rosa Barambio.

Realmente este ha sido un curso muy diferente. Quizá, gracias a eso, hemos aprendido a disfrutar al máximo de muchos momentos, que antes no éramos capaces de valorar.

Muchos de nosotros dudábamos, incluso, de si volveríamos presencialmente a clase, y aquí estamos ahora... Nunca olvidaremos las tareas que, con tanto cariño e imaginación, los profesores y tutoras crearon para hacer de este año algo más llevadero, al no poder realizar actividades fuera del centro.

Las circunstancias de la pandemia han obligado a realizar bastantes eventos dentro del colegio de una forma diferente, como el Concurso Científico, el Festival de Navidad, el Día de la Paz, la Semana Cultural, la Celebración de Pascua, la Sonrisa de Sor Ángela, etc...

Aparte de ofrecernos momentos geniales, nuestras tutoras: Pilar, Amparo, María José y Rosa nos han enseñado a ser mejores personas, a valorar todo mucho más, a ser más fuertes y maduros, a respetar, a aprender y, sobre todo, a disfrutar de todos los pequeños momentos.

Estamos más que agradecidos por teneros como nuestras tutoras. Os recordaremos como las personas que se han esforzado, día a día, para que lleguemos a la Etapa Secundaria, una etapa en la que te exigen más trabajo y atención. Pero, no importa lo difícil que sea; nosotros no nos rendiremos y seguiremos adelante.

También queremos agradecer a Dirección , Secretaría, conserjes , Enfermería, Administración, Personal del Comedor, profesores de las Actividades Extraescolares y a las Hermanas Trinitarias, por ayudarnos tanto y preocuparse por nosotros.

Siempre recordaremos esos momentos únicos y especiales, como, por ejemplo, en Primero, la salida de la fábrica de Danone; la excursión a Calpe, todos esos Almuerzos Solidarios, los festivales del Día de los Abuelitos, el Rastrillo, el Festival de Navidad....

Para el resto de compañeros de Primaria, os diríamos que disfrutéis de esta etapa , pues el tiempo se pasa muy rápido. Deseamos que hagáis bonitas amistades, guardéis alegres recuerdos para los próximos años y, cómo no, aprendáis muchas cosas nuevas.

Perseguid vuestros sueños y nunca os rindáis, porque vida solo hay una y hay que vivirla al máximo. Acordaos de amaros los unos a los otros, porque el Amor nos une y nos hace más fuertes.

Para acabar, os deseamos que se queden atrás, como un recuerdo, las mascarillas, el gel hidroalcohólico o la toma de temperatura... y que tengáis siempre presente que con ilusión, esfuerzo y ganas se pueden superar todos los obstáculos que se nos presenten.

¡Que ningún virus ni ninguna pandemia puedan borrar las sonrisas de nuestros rostros! aunque este año hayan estado algo ocultas, por desgracia.

Como despedida, os recordamos que disfrutéis de cada día, de las pequeñas cosas porque el tiempo pasa volando. Quién nos iba a decir a nosotros que íbamos a cambiar ya de etapa, así que...

¡VIVID EL MOMENTO Y SOBRE TODO: DISFRUTADLO!



1º ESO

Nuestros primeros pasos por la ESO

En este curso 2020-2021 han pasado muchas cosas, entre otras, empezamos una nueva etapa: la E.S.O. Ha sido un curso diferente, lleno de cambios y, aunque algunos no lo piensen, hemos tenido la gran suerte de poder venir todos los días al cole.

Uno de los principales cambios que ha habido ha sido la adaptación a las medidas que el Covid nos obligaba a cumplir día a día y la verdad, no ha sido fácil intentar no abrazarnos en momentos que lo requieren, o tener que saludarnos con el codo y no poder juntarnos todos en el patio como de costumbre. Además, hemos tenido que acostumbrarnos a llevar la mascarilla durante muchas horas y a desinfectarnos las manos cada dos por tres; pero esto no ha hecho que perdiéramos las ganas de venir a clase. Aprendimos rápido que había que hacerlo lo mejor posible para continuar el curso y lo hemos conseguido sin ninguna dificultad.

Otra cosa que nos ha vuelto locos, han sido los horarios. El cambio de horario entre primaria y la E.S.O es bastante grande, ¡pasamos de tener tres clases a cinco en una sola mañana!, y aunque al final te acabas acostumbrando, al principio cuesta, pero como todo.

Todos no hemos esforzado mucho por comprender aquellas nuevas asignaturas tan diferentes a Primaria y siento que cada día nos dormimos sabiendo algo nuevo, y eso es gracias a todos nuestros profesores y profesoras, que lo dan todo día tras día para que podamos sacar lo mejor de nosotros mismos. Ésta es otra de las grandes diferencias de cambio de etapa: ¡tenemos tantos profesores como asignaturas!

Ha sido un curso diferente pero hemos intentado disfrutarlo al 100%.

AHORA... ¡A POR SEGUNDO DE LA E.S.O!

Natalia Valiente 1º ESO B

Olimpiadas Trinitarias Primaria e Infantil

Durante la semana del 14 de Junio, los alumnos de primaria de nuestro cole participaron en la tradicional Olimpiada con motivo de la Santísima Trinidad.

Un año más, han demostrado su interés y gusto por el deporte y la actividad física realizando las diferentes actividades y deportes planteados por el profesorado.

Nuestros alumnos disfrutaron de una estupenda mañana de deporte con divertidas pruebas en las que la exigencia y el esfuerzo fue máximo, haciendo de todos ellos auténticos atletas. Tenemos una gran “Cuna de Campeones” y una gran cultura del esfuerzo.

Nuestros alumnos de Infantil, adelantaron sus Olimpiadas al mes de mayo por cuestiones organizativas. Pudieron disfrutar de auténticos retos motores que superaron con total habilidad y sobretodo con mucha ilusión y entusiasmo.

Por las excepcionales circunstancias del presente curso, cada día de la semana, participó un curso diferente para poder asegurar la correcta realización de la actividad manteniendo las medidas de seguridad propias de la pandemia en la que estamos inmersos.

Esta situación no restó ilusión ni esfuerzo a la hora de jugar y participar por parte de todo el alumnado.

Al finalizar la actividad, tuvieron la tan estimada recompensa en forma de premio valorando su participación y esfuerzo.

Esperamos que el año que viene podamos tener otra realidad y retomar esta actividad con nuevas circunstancias que nos permitan volver a realizarlas en otros lugares como el cauce del río y la playa.



1º Y 2º ESO

Snack solidario

Ya desde pequeña recuerdo señalar en mi agenda del colegio, un día con mucho sentimiento y valor: El día del Almuerzo Solidario.

Sí, sí...El día del Almuerzo Solidario, que a día de hoy debido a la pandemia hemos tenido que derivar en Snack Solidario.

Me encantaba llegar al colegio y saber que ese día ya tenía reservado un bocadillo de tortilla de patata con bebida, y digo reservado porque con mi pequeña aportación había contribuido a proyectos de voluntariado y ayudas a los más necesitados.

Es difícil llegar a comprender cómo mi pequeña aportación podía llegar tan lejos, pero detrás hay un grandísimo trabajo de muchas manos solidarias que trabajan sin esperar recompensa alguna más allá de llegar al que lo necesite.

Es muy grato darte cuenta que en esta organización participamos todos, desde el más pequeño del colegio hasta el más mayor, profesores incluidos.

Este año, como he comentado, le dieron otro formato, y también nos gustó mucho.

Cambiaron el bocata por unos apetecibles snacks. Y las bebidas las cambiaron por zumos y batidos.

Siempre, suele haber más de uno que le gusta repetir, que le pregunten a mi hermano que el último día vino tan contento por lo bueno que estaba el snack y porque había participado dos veces, estaba feliz.

Con el transcurso de los años he aprendido que muchos poquitos hacen algo grande, que hay que ayudar, porque mañana puedes ser tú el que necesite la ayuda, y si no la necesitas es reconfortante irte a dormir sabiendo que alguien recibirá esa pequeña ayuda a través de tu pequeño gesto.

NOTA: Quería agradecer, seguramente en nombre de todos los alumnos, el que desde el colegio se nos dé la oportunidad de aprender a vivir en valores, porque eso no viene en los libros.

Ruth Espí Barranto 2ºESO 2ºB



3º ESO

Un curso extraño, diferente

Algunas impresiones de nuestros alumnos de 3º ESO:

“Se podría decir que este curso se define en una sola palabra: COMPLICADO.”

“Ha sido un curso muy extraño, los problemas no solo se presentaron con la forma del curso semipresencial, sino también con la convivencia. Ha sido muy duro no poder relacionarse con otros compañeros y más duro aún seguir el ritmo de las clases... por momentos confieso que anduve perdido pero al final con el apoyo de mis padres y la comprensión de los profesores pude sacar adelante un curso muy difícil.”

“Este año por el tema de las clases semipresenciales he tenido que ser más responsable, organizarme mejor y ello me ha ayudado con las notas. Muchas veces he tenido que resolver las dudas yo sola desde casa hasta poderlas llevar a clase y ello me ha ayudado a entender mejor los conceptos. Sólo espero que el curso que viene sea mejor que este.”

“La semipresencialidad en las clases ha hecho que coincidieran más exámenes en el mismo día o la misma semana. También nos hemos acostumbrado a este nuevo horario y ahora nos costará volver a tener clases todos los días.”

“Las clases online ha hecho posible que lleváramos los deberes al día y hemos podido preparar mejor los exámenes.”

“Hemos echado de menos las actividades complementarias que ofrecía el colegio, como por ejemplo, las excursiones, las charlas, visitas a museos, viaje de fin de curso, esperemos que el año que viene se puedan retomar.”

“El Classroom nos ha permitido organizarnos mejor las tareas y el tiempo, pensamos que es una buena herramienta de trabajo.”

“He echado de menos las explicaciones de los temas tal y como hacíamos antes y eso me ha transmitido muchas inseguridades, pero al final he podido con la adversidad y estoy feliz de concluir un curso más. Ya solo queda 4º de la ESO, lo espero con ilusión y con la esperanza de que sea totalmente presencial....¡FELIZ VERANO PARA TODOS!”



4º ESO Èxit de la campanya d'aliments de Nadal



Enguany la campanya de Nadal, de recollida d'aliments, es presentava difícil. Després de l'experiència tan bona que tinguérem el curs passat, en què arreplegàrem tantes tones d'aliments i productes de primera necessitat, les mesures i limitacions imposades per la situació de la covid plantejaven un panorama més difícil. Així i tot, l'aposta decidida del col·le per aquesta acció solidària tan important, finalment va donar uns resultats molt positius.

L'organització de la campanya de Nadal és una activitat que els últims anys ha assumit l'alumnat de 4t d'Eso. Per aquest motiu, la primera setmana de desembre ens va visitar una voluntària de la Casa de la Caritat de València, que ens va explicar el funcionament i història d'aquesta institució centenària. La xerrada va ser molt amena i va resoldre molts dubtes que teníem respecte a aquest espai tan emblemàtic de la ciutat, que a més està prop de l'escola, al passeig de la Petxina.

Pel que fa a l'activitat en si, l'any passat va consistir en l'arreplegada directa de productes que van portat els alumnes de tots els cursos i etapes. Però aquest any ho haguérem de canviar per una recollida de diners amb els quals seríem nosaltres els que fariem la compra de productes. Així, cada setmana, els alumnes i professors van anar duent les seues aportacions. Ara pot semblar poc però si proveu de multiplicar uns pocs euros per tants centenars d'alumnes la xifra ja és més que important!. A més a més, i com variació que també haguérem d'introduir, si el Nadal passat els aliments que periòdicament s'anaven portant eren exposats als replans del col·le, aquest any es feu amb imatges simbòliques de productes que es penjaren als murals d'alguns passadissos i aules a mesura que s'anava engreixant la caixa de solidaritat.

Al final la xifra total arreplegada va ser de més de 2600 euros, uns diners amb els quals es feren compres de carros de productes que els supermercats portaren directament a les entitats destinatàries: l'alberg de Sant Joan de Déu, l'economat de Caritas de la parròquia de Santiago Apòstol, València Acull, el Casal de la Pau, Villa Teresita i la Casa de la Caritat.



En definitiva, des de l'etapa i el curs de 4t d'Eso estem molt satisfets d'haver aconseguit dur un poc de solidaritat a les famílies necessitades del nostre barri i d'altres llocs de la ciutat.

4º ESO Apadrinamiento

Ver la cara de Rasoanirina Christine en el tablón de clase todos los días era sin duda lo que impulsaba a los alumnos de 4º de la ESO a dejar aquella pequeña parte de su dinero día a día, una pequeña aportación que será de gran ayuda para el proyecto de nuestras Trinitarias en Madagascar.

El proyecto en Madagascar no ha sido sólo algo que siempre se nos ha mostrado con mucho orgullo a nosotros, los alumnos, sino que es también algo que nos ayuda a tomar conciencia de otra realidad más allá de la nuestra. Me siento muy orgulloso de formar parte del grupo que ha apoyado este proyecto.

Santiago Jara López
4º ESO A



Bachillerato

1º BACHILLERATO

Tutoría

Los alumnos de 1º de Bachillerato, realizamos una actividad en tutoría, que se basaba en tu conocimiento sobre tus compañeros y sobre ti mismo. Los tutores nos entregaban unas imágenes de unos medicamentos, los cuales servían para: sonreír más, para tener más empatía, para pedir perdón, para abandonar el rencor....

Nos entregaron tres medicamentos a cada alumno, según lo que ellos pensaban que era más conveniente para cada uno. Luego uno por uno descartamos los medicamentos que pensábamos que no necesitábamos y se lo dábamos a otro compañero, que si lo necesitaba.

Sin duda alguna una actividad muy interesante y muy original.

Marcos Burgos Ibáñez 1º Bachillerato Humanidades y Ciencias Sociales



1º Y 2º BACHILLERATO

Alumnos de 1º y 2º de bachillerato de economía y economía de la empresa participan en el encuentro de “GENERACIÓN ESIC”

El pasado 13 de Febrero, los alumnos de Economía de 1º de Bachillerato y de Economía de la Empresa de 2º de bachillerato tuvimos una charla virtual sobre la universidad ESIC.

Durante la charla diversos directivos y altos cargos de grandes empresas como Samsung o McDonald 's hablaron de cómo sus empresas han llegado a crecer tanto y de programas y campañas innovadoras que han llevado a cabo. Expusieron un total de 12 ponentes, incluso de empresas recientes como Tik Tok. A mediados de la charla se abrió una mesa redonda con fundadores de empresas que están emergiendo: Womencard, Playtomic, Tipitent y Grosso Napoletano. Este evento también tocó temas relacionados con el marketing de la mano de la agencia de publicidad Píxel & Píxel.

El encuentro Generación ESIC es un evento destinado a la orientación preuniversitaria que a través de profesionales, su recorrido profesional y sus sueños, te ayuda a descubrir las profesiones más demandadas para trabajar en un futuro dentro del marketing, la empresa y el digital business.

Se trata de un acontecimiento organizado por ESIC Business & Marketing School, escuela líder en Empresa, Marketing y Digital Business.

En circunstancias normales habría sido pasar un día rodeados de profesionales del sector, aprender de sus testimonios y recoger sus consejos. Pero han sabido ajustarse muy bien a la nueva normalidad reinventándose y adaptándose a las restricciones.



Esta actividad nos ha ayudado a tener más claro por donde nos queremos mover en el mundo de la empresa y el marketing y a hacernos una idea del plan que tenemos cada uno para nuestro futuro profesional.

Ariel Martínez Sancho.

1º bachillerato Ciencias Sociales

1º BACHILLERATO

Prácticas de laboratorio

Los alumnos de 1º de Bachiller de Ciencias, hemos tenido la oportunidad de poder realizar prácticas de laboratorio a pesar de la situación en la que estamos. Y os queremos contar un poco de nuestra experiencia a lo largo del curso.



A principio de curso nos dijeron que íbamos a hacer prácticas de laboratorio y nos hizo mucha ilusión. La idea de llevar una bata de laboratorio nos hacía sentir que éramos verdaderos científicos.

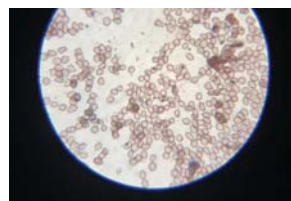
Desde el primer día que empezamos pusimos toda nuestra ilusión y nuestro empeño para hacerlo lo mejor posible.

A pesar de que algunas veces cueste estar pendientes de las explicaciones, fijarse en las medidas o hacer bien las mezclas, al final de las prácticas todos los resultados merecen la pena y nos da la sensación de satisfacción después de todo el esfuerzo que hemos hecho.

Gracias a esta experiencia no solo hemos aprendido cosas de laboratorio sino que también hemos podido ver físicamente lo que habíamos dado teóricamente en clase.



Algunas de las prácticas que hemos realizado han sido: la destilación simple y por arrastre de vapor, saponificación, identificación de glúcidos y proteínas, disecciones de diferentes animales y tinciones para observarlas en el microscopio.



Esperamos que estas prácticas se sigan haciendo a lo largo de los años ya que realmente aprendemos mucho y algunos de nosotros encontramos nuestra vocación en esto porque vemos que nos gusta y nos atrae la idea de poder continuar en esto con el paso del tiempo.

Al final de esta experiencia nos dimos cuenta de que no solo habíamos aprendido a utilizar el microscopio, a saber diseccionar o hacer tinciones, sino que también hemos aprendido valores como el compañerismo, el respeto y la seriedad en el trabajo

2º BACHILLERATO

Prácticas de laboratorio

El 28 y 30 de abril pasado, los alumnos de segundo de bachillerato de ciencias fuimos una tarde al laboratorio para hacer tres prácticas de laboratorio: Electroforesis en gel de agarosa, determinación del grupo sanguíneo, y tinción con posterior observación al microscopio de células de la sangre.

La electroforesis es una técnica de separación de sustancias que consiste en aplicar una corriente a través de un gel que contiene las moléculas de interés, con base en su tamaño y carga, las moléculas se desplazarán por el gel en diferentes direcciones o a distintas velocidades, con lo que se separan unas de otras.

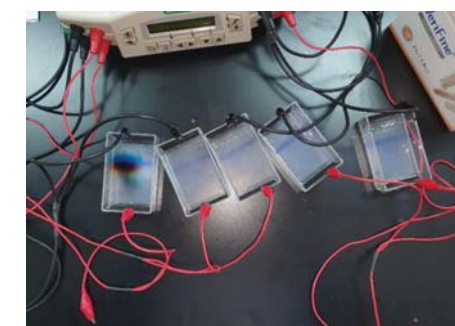
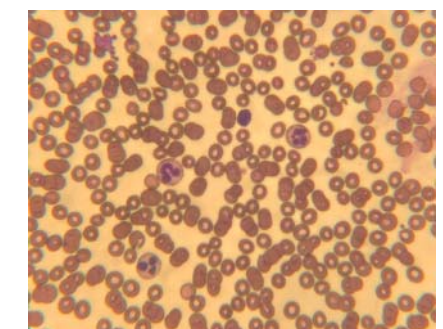
Gracias a ello pudimos ver todo el proceso y resultado de la misma.

También hicimos una prueba para averiguar nuestro grupo sanguíneo. Primero nos pinchamos con una lanceta en el dedo y así pudimos extraer una gota de sangre. La pusimos en una tarjeta dividida en cuatro apartados distintos y donde tras añadir los anticuerpos correspondientes, dependiendo de que gota coagula es un tipo u otro.

También hicimos un frotis para poder ver nuestras células sanguíneas al microscopio óptico, para ello tuvimos que hacer una tinción panóptica de todas las muestras.

Sin duda fue una práctica muy interesante y que disfrutamos mucho de hacer, ya que gracias a eso aprendimos varias técnicas de laboratorio distintas.

Todos salimos muy contentos y aconsejaríamos ir a todas las prácticas de laboratorio que se proponen, porque en un futuro se pueden aprovechar todas esas experiencias adquiridas. Sin duda una de las mejores actividades del curso.



2º BACHILLERATO

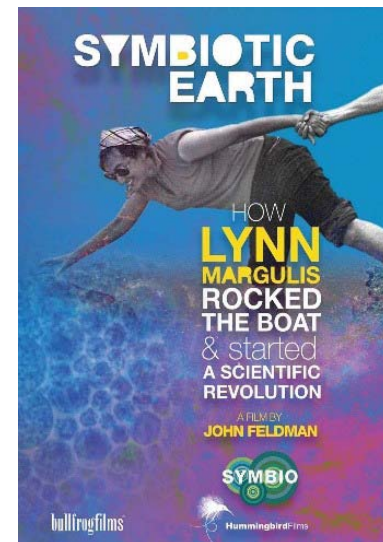
DOCUMENTAL SYMBIOTIC EARTH

El pasado mes de Marzo, los alumnos de segundo de bachillerato de ciencias vimos la película "Symbiotic Earth", inspirada en la vida y descubrimientos de la famosa bióloga Lynn Margulis. Esta científica es célebre por la formulación de la Teoría Endosimbiótica, la cual explica cómo a partir de células procariotas se formaron las células eucariotas mediante la simbiosis entre bacterias.

El documental tuvo una duración de dos horas, que pudimos aprovechar al máximo, ya que muchos de esos conocimientos nos iban a servir para entender mejor el temario.

Además de eso, aprendimos muchas cosas sobre la vida de la bióloga, que a pesar de los inconvenientes para las mujeres en el siglo pasado, y la falta de aceptación de su teoría por parte de los neodarwinistas, no se dio por vencida, rompió esquemas establecidos, y poco a poco se ha convertido en una de las biólogas más famosas y reconocidas.

Sin duda la recomendaríamos, ya que ayuda a comprender una gran parte de la evolución a partir de los organismos más simples.



2º BACHILLERATO

ESCAPE ROOM BIOLOGÍA

Los alumnos de 2º de Bachiller, después de los globales finales, hemos participado en una Escape Room propuesta desde la asignatura de Biología, como repaso para la PAU.

La actividad ambientada en la película Jurassic Park, consistía en una serie de pruebas en serie con preguntas de las pruebas adaptadas, y el reto está en salir del laboratorio y desactivar el contador en 60' después de resolverlas todas.

Una actividad muy emocionante y recomendable de la que no queremos contaros mucho para no hacer Spoiler a los siguientes cursos.



2º BACHILLERATO NOVA REVOLUCIÓ TECNOLÒGICA: BLOCKCHAIN

Els alumnes de 2n. de batxillerat que cursen l'assignatura TIC II, van poder gaudir de una xarrada amb Pedro Nieto, expert en noves tecnologies i la blockchain, agraïm la seua dedicació i entusiasme. Gràcies a ell, ara tenim unes nocions bàsiques sobre la tecnologia Blockchain, el Bitcoin, els Smarts Contracts i altres aspectes de les criptomonedes.

A continuació, exposem algunes reflexions dels alumnes:



“ Realmente pienso que Bitcoin ha venido para quedarse, es un tipo de moneda muy útil y con mayor seguridad que ninguna otra. Como podemos ver, el uso de la tecnología hoy en día es cada vez mayor y se ha expandido más y más por todo el mundo.

Es un valor refugio porque como he dicho antes, es muy seguro. Tienes que tener una serie de contraseñas y tal que si no las recuerdas no puedes abrir la cuenta y por tanto habrás perdido los Bitcoin.

Creo que la charla estuvo muy bien, fue muy dinámica y nos mantuvo atentos todo el tiempo. ”

Sandra Sánchez

“ La conferencia sobre Bitcoin me ha resultado muy interesante y entretenida. Gracias a ella he podido conocer un poco mejor qué es realmente Bitcoin, para qué sirve y cómo se utiliza. Además se explicaba muy bien para que pudiéramos entenderlo ya que no sabíamos la gran mayoría apenas nada sobre ese tema.

Una de las cosas con las que más me quedaría y más me impactó fue lo que cuesta una moneda Bitcoin y todo el juego que conlleva su uso. También que es muy difícil llegar a conseguir una. En definitiva, me gustó mucho la charla e hizo que me interesara más el tema. ”

Carla Vercet

“ Sincerament, crec que el Bitcoin i tot allò que s'ha relacionat amb este món serà el futur. Ja que com ens va explicar, el Bitcoin ha vingut per a quedar-se i sobretot per a revolucionar els dies d'ara. Jo crec que el Bitcoin té més avantatges que desavantatges i òbviament afectarà la nostra economia, però crec que a la llarga serà un gran avantatge per a l'economia.

Un avantatge que té important, i de les quals els bancs es queixen, és que totes les transaccions de Bitcoins no estan centralitzades, és a dir, no passen per un banc o una altra institució. Un gran avantatge seran els smart contracts ja que més avant serà molt útil a l'hora de buscar treball. I segurament ajude molt a les persones que hui en dia estan buscant treball. Per a acabar, considere que la xarrada va ser molt productiva que, si vas estar atent, segur que et pots assabentar de moltes coses. A més tot va estar molt ben explicat per al complex que és. ”

Esteban Sarabia

LENGUAS

Nuestro departamento es un departamento de palabras. Enseñamos a entenderlas, a leerlas, a escribirlas y también a disfrutarlas. Durante el presente curso, nuestros alumnos han puesto a prueba sus dotes de lingüísticas declamando, debatiendo, exponiendo trabajos y escribiendo relatos hasta en cuatro lenguas. Las circunstancias extraordinarias de la pandemia nos han obligado a cancelar las *estancias lingüísticas* y las *salidas al teatro*, pero hemos podido retomar la **XX Semana Cultural**, que tuvimos que cancelar la primavera pasada, para descubrir los misterios de la literatura de terror. Nuestra querida *biblioteca* se ha renovado, estamos actualizando nuestra web y, gracias a nuestra adhesión a *PIPE*, continúa creciendo la *Escuela de Idiomas Trinitarias-Activa* y el número de alumnos que superan *exámenes de certificación de Cambridge*. Además, a partir del próximo curso 2021-2022, ofreceremos a nuestros alumnos la posibilidad de cursar el **BACHILLERATO DUAL AMERICANO**.

XX SEMANA CULTURAL: THRILLER

Enguany hem celebrat la vintena edició de la Setmana Cultural amb un recorregut a través dels clàssics de la literatura de terror. Durant dos setmanes, ens hem trobat amb bruixes, fantasmes, vampirs, zombis i monstres en els aterridors treballs de la XX Exposició, en les aborronadores històries llegides al XX Concurs de Lectura i en els estremidors contes escrits per al IV Concurs de Relats Breus.

Diana Martín Álvarez, coordinadora del Departamento de Lenguas



XX Exposición de la Semana Cultural



¿Por qué nos gustan las historias que nos asustan? Este curso hemos intentado responder a esta pregunta y acompañar a nuestros alumnos en un recorrido por la historia del género del terror que se ha visto reflejado en los trabajos de la XX Exposición de la Semana Cultural.

Desde niños disfrutamos escondiéndonos y apareciendo de repente para asustar al adulto que no se lo esperaba. Aunque en nuestra vida cotidiana no nos gustan los sobresaltos, nos encanta que nos cuenten historias de miedo con voz grave y tono misterioso en la oscuridad de la noche porque nos permiten experimentar la emoción de una descarga de adrenalina sin ponernos en peligro. Estas historias forman parte de nuestra tradición cultural desde sus orígenes. Los relatos mitológicos están plagados de monstruos; los cuentos tradicionales, de brujas y ogros; clásicos medievales, como La Divina Comedia de Dante, incluyen aterradoras descripciones de infierno.

XX Certamen de Lectura

Aun así, la literatura de terror no surge como género hasta el siglo XVIII. Efectivamente, es el siglo de la Ilustración y de la Razón el que va a dar voz literaria a los miedos irracionales del ser humano. Aparece entonces el terror gótico con historias plagadas de castillos aislados, envueltos en la niebla y habitados por temibles fantasmas.

Sin embargo, el siglo de oro de la literatura de terror será el siglo XIX. El progreso hace crecer tanto las ciudades que ya no es posible conocer a tus vecinos, los escritores empiezan a hacerse inquietantes preguntas y surgen los grandes clásicos del terror: Frankenstein de Mary Shelly, Dracula de Bram Stoker, El extraño caso del doctor Jeckyll y el señor Hyde de Robert Louis Stevenson o los relatos breves de Edgar Allan Poe.

Los siglos XX y XXI han consolidado el género de terror con la inestimable ayuda del cine y las series. El miedo apocalíptico y tecnológico han sido las grandes aportaciones de la modernidad.



En la era digital, el libro es la única máquina prodigiosa que no necesita cargador para poder funcionar. El poeta valenciano Francisco Brines, Premio Cervantes 2020, ha conseguido resumir la magia de estos artilugios milenarios en un solo verso:

Yo sé que olí un jazmín una tarde y no existió la tarde.

Los lectores lo sabemos bien: cuando el poder de la palabra, como el delicioso olor del jazmín, nos atrapa, podemos perder la noción del tiempo y pasar horas disfrutando de un buen libro.

En el XX Certamen de Lectura, nuestros alumnos han despertado a Dorian Grey y a Frankenstein, que dormían en las páginas de sus novelas, y han dado voz a Bécquer, a Virgilio o a Edgar Allan Poe para revelarnos los secretos del alma humana. Estos han sido los lectores premiados:

IV Concurso de Relatos Breves

3º PRIMARIA:

Castellano: Paula Abrain Soria (3ºD)

Valencià: Alfonso Casillas Fabuel (3ºD)

4º PRIMARIA:

Castellano: Mar Martínez Soler (4ºD)

Valencià: Ariadna Gimeno García (4ºB)

5º PRIMARIA:

Castellano: Paula Cabrera Márquez (5ºC)

Valencià: Cristina Hnotyk Dub (5ºC)

Inglés: Irene Muñoz Gómez (5ºD)

6º PRIMARIA:

Castellano: Carla Crespo Serrano (6ºB)

Valencià: Rocío Cabello Archela (6ºA)

Inglés: Raquel Arnau Beltrán (6ºC)

1º ESO:

Castellano: Rocío Navarro Mate (1ºC)

Valencià: Roberto Sánchez Iranzo (1ºC)

Inglés: Claudia Piedrabuena Fuente (1ºC)

2º ESO:

Castellano: Vicente Ortíz Lluch (2ºC)

Valencià: Candela Palanca Chacón (2ºA)

Inglés: Andrea Muñoz Gómez (2ºC)

3º ESO:

Castellano: Sara Salvador García (3ºC)

Valencià: Alejandro Serrano Aracil (3ºC)

Inglés: Carla Oliver Díaz (3ºB)

4º ESO:

Castellano: Lucía Ribas de Pina Contreras (4ºB)

Valencià: Jorge Palanca Chacón (4ºA)

Inglés: María Navarro Bellido (4ºB)

FRANCÉS. Aunque han participado fuera de concurso, el jurado ha decidido otorgar un premio extraordinario a uno de los lectores de Francés por su excepcional dramatización del texto:

Víctor Martínez Monllor (3ºESO)

Los demás lectores de Francés han recibido un diploma de participación:

Begoña Salcedo Pastor (1ºESO)

Lucía González Carrasco (2ºESO)

Inés Sánchez Iranzo (4ºESO)



EN EL IV CONCURSO DE RELATOS CORTOS, EL LEMA **THRILLER**, NOS HA PERMITIDO ADENTRARNOS EN LA MENTE DEL LECTOR, DESCUBRIR SUS MIEDOS Y TEMORES PARA SUMERGIRNOS EN EL INTRIGANTE GÉNERO LITERARIO DEL **MISTERIO**, EL **TERROR** Y EL **SUSPENSE** Y CREAR INQUIETANTES RELATOS. ESTAS SON LAS HISTORIAS PREMIADAS EN CADA CATEGORÍA QUE PUEDEN LEERSE EN NUESTRA PAGINA WEB

1 ESO: LIDIA BALLESTER GONZÁLEZ POR THRILLER

2 ESO: LEANDRO MOYA ARMERO POR ¿PUEDES BURLAR A LA MUERTE?

3 ESO: ÁLVARO BÁGUENA FERNÁNDEZ POR EN UN POBLE DE VALÈNCIA

4 ESO: SWISHA PANDEY POR THE HAUNTED BRIDGE

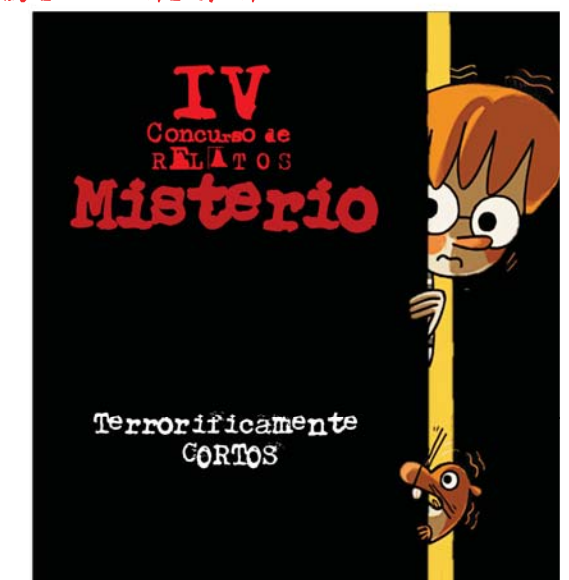
1 BACHILLERATO: DESIERTO

2 BACHILLERATO: PAULA ROMERO SIMARRO,

RAÚL MORENO BAILÉN Y

MARÍA RUIZ-SANTA-QUITERIA LARA POR PRINCESA

PROFESORES: PABLO ROIG POR SOR LEONOR



PROYECTOS Y CONCURSOS

TRABAJO POR ÁMBITOS (CASTELLANO, VALENCIÀ, HISTORIA) EN 1º ESO

Aquest any i dins de la normativa de treball per àmbits en 1r d'ESO, el nostre alumnat ha treballat l'àmbit sociolingüístic (Castellà, Geografia i Història i Valencià) d'una manera diferent. La dinàmica de treball, les condicions idònies, la finalitat última... Tot ho explica molt bé l'alumna Irene Burgos(1r ESO C):

“ El treball en equip és una labor que es duu a terme a través d'un conjunt d'integrants que tenen un objectiu comú, encara que cadascun desenvolupe les seues tasques de manera individual per a aconseguir-lo.

L'equip te que tindre ganes de cooperar, cadascun ha de tirar avant el seu treball, i potenciar al màxim les seues tasques, però també ha d'estar pendent de la resta i mostrar interès per ajudar-los si fora necessari. Ha d'haver-hi una comunicació fluida, manifestar opinions, valoracions, preguntes, dubtes i qual-sevol tipus de qüestió serà benvingut pel benestar general.

Potenciar les idees i la creativitat: Fomentar la creació d'idees, i la posada en pràctica de tècniques creatives és una cosa indispensable i que permetrà resoldre també problemes que vagen sorgint durant el desenvolupament.

La pretensió que s'intenta aconseguir a l'hora de treballar en equip és unir esforços i aptituds, maximitzar aquests, i disminuir el temps d'execució de tasques.



I què els ha semblat als nostres alumnes aquesta manera de treballar?
Ací teniu algunes opinions:

Rocío Rocha (1rESO B). “Fer un treball en grups crec que és millor i ens pot ajudar o rectificar coses que nosaltres pensem en aqueix moment que estem fent bé però no és així. El que més m'ha agradat és la companyonia, respecte i organització entre els membres del grup. En conclusió, m'ha agradat molt fer aqueix treball, ja que era en valencià i a més en el còmic havíem d'emprar també la imaginació. M'encantaria continuar realitzant aquest tipus de treball. Moltes gràcies per la vostra atenció i als professors per donar-nos l'oportunitat de realitzar aquest tipus de treballs.”

Jose Malmierca (1r ESO C). “Al meu entendre aquest tipus de treball en grup m'ajuda en el procés d'aprenentatge, ja que és bastant dinàmic i com no ho fem amb molta freqüència i és una cosa nova això em motiva i em sembla més divertit. En ajudar-nos entre les persones que formen el grup, podem fer cada tasca més ràpidament, ampliar més la informació i tindre diferents idees. M'ha agradat treballar en grup perquè és una manera d'aprendre a ser bons companys, perquè com cal fer el treball tots junts, entre tots posem normes, donem les nostres opinions i prenem les decisions tots junts, perquè tots tenim el mateix objectiu que és traure bona nota en el treball.”

Álvaro Bernal Cabanes (1r ESO C). “En la meua opinió fer treballs en grup és millor per que pots aprendre i socialitzar amb els companys i també repartir la tasca. És una forma divertida i més senzilla d'aprendre. M'ha agradat molt l'experiència i ho he passat molt bé fent-ho. S'aprèn molt i estaria molt bé fer molts treballs en grup en totes les assignatures.”

Sofia Nnotyk (1r ESO A). "Aquest treball ha sigut molt interessant amb un nivell alt d'estudiar perquè podem ampliar el nostre coneixement perquè coneixem coses noves que de segur que ni coneixíem. També podem fer moltes activitats grupals que ens ajuden a fer nous amics i amigues".



Àngela Mira (1r ESO A). "M'ha agradat molt fer este treball, perquè he après molt, i els meus companys també, i a més a més, participàvem molt bé tots en el grup. I ho vam passar genial. Ens vàrem organitzar molt bé, tots treballarem molt. Al principi, va ser un poquet difícil, però després, ens posarem imatges, buscàrem informació... I de seguida, ja sabíem fer de tot, i era molt fàcil. El que més m'ha agradat, ha sigut treballar en grup. I en el treball... la veritat, m'ha agradat tot."

Lidia Ballester (1r ESO A). "En la meua opinió han sigut treballs molt divertits i interessants. A més són una altra forma diferent d'aprendre, i ja no sols a nivell de teoria, sinó també amb les noves tecnologies com són les presentacions i documents de google. També hem treballat en equip amb altres companys amb els quals potser ni parlem però hem tornat a dir-nos alguna cosa. En resum, m'han agradat molt aquests treballs perquè hem posat a prova les nostres habilitats amb les tecnologies, hem après moltes coses noves que segurament no estaven en el llibre i hem treballat en equip. Els tornaria a fer sens dubte."

Núria Fernández (1r ESO A). "Hola xics i xiques, no sé si ho sabeu, però aquest curs hem fet uns treballs en grup molt xulos: un sobre la prehistòria i un altre sobre el temps i el clima. Ara us explique de què tracten. M'ha agradat fer aquests treballs perquè han sigut mol interessants i divertits. El primer em va semblar més difícil perquè no estava acostumada a fer treballs en grup, però el segon va ser més senzill. Ens va costar una mica organitzar-nos, però ho aconseguim, ens dividim les preguntes entre tots i així sol ser més fàcil fer un treball, llevat que una persona decidisca no fer la seua part, llavors és més treball per als altres. Encara així hem tingut bona relació entre nosaltres. El que més m'ha agradat d'aquests treballs ha sigut el que eren interessants i que ens han ensenyat molt. En conclusió, m'han semblat uns treballs molt interessants i divertits, i més senzills si tots els del grup treballen. Són una forma bastant fàcil d'aprendre, i us agradarà treballar així, de vegades és molt estressant i hi ha molts problemes, però d'això es tracten els treballs en grup, de solucionar-los en equip."

Ainhoa Soler (1r ESO A). "M'ha agradat molt aquest treball perquè ho hem fet en grups i perquè he après prou. Ens hem organitzat molt bé, cada un del grup ha fet tres preguntes, érem tres persones. La relació era molt bona entre nosaltres i va ser més fàcil treballar de manera que el repartiment del grup va ser igual per a tots. El que més m'ha agradat ha sigut quan els altres de la classe han fet el kahoot i també quan no sabíem com fer el còmic i la meua companyera ja el tenia fet. M'ha agradat molt perquè ho hem fet per ordinador i per grups, era més fàcil fer-ho així."



Se llama cuneiforme porque utiliza signos en forma de CUÑA



Se llama cuneiforme porque utiliza signos en forma de CUÑA

PROYECTO “PROFESORES DE FRANCÉS EN 6º DE PRIMARIA”

Es posible cursar francés como segunda lengua extranjera en Secundaria. Durante días, los alumnos de 4º de francés prepararon actividades con la finalidad de enseñar y entretener a sus compañeros de 6º de Primaria hablando tan sólo en francés. Estas son sus impresiones:



Inés Sánchez Irazo. « Selon moi, cette activité a été enrichissante pour ceux qui ont participé à l'organisation de l'activité mais aussi pour les élèves de 6e. J'ai aimé cette chance d'être prof et je crois que les élèves ont appris un peu plus de la langue française. Donc je pense qu'il faut continuer à faire l'activité à l'avenir. »



Carla Salinas Bañón. « Honnêtement, faire cette activité a été très intéressant mais aussi, pour moi, compliqué. Nous avons appris à nous mettre à la place de nos professeurs. C'était amusant de faire de l'activité. »



Carlos Perales Cursá. « L'activité a été très amusante. L'expérience d'être professeur est très joli. »



Marta Vercet Estesó. « J'ai vraiment adoré faire cette activité parce que cela a été une très belle expérience pour nous et je pense que pour les enfants de 6e aussi. Cela a été très amusant de vivre ce que les professeurs ressentent quand ils enseignent en classe. »



Sara Martínez Cutanda. « J'aime beaucoup cette activité parce que je la trouve très amusante et aussi parce que parce que j'aimais pouvoir donner un cours sur la langue française et voir que les enfants participent.»



CONCURS LITERARI “VIURE EN CONFINAMENT DURANT LA PANDÈMIA”

Sergio Ruiz Alarte, professor de valencià

Em reconec amic del refranyer, perquè de tots és sabut que les dites són font perdurable de saviesa. “El camí més llarg comença en fer un pas”, diu un d'aquests, i això mateix li ha esdevingut a qui subscriu aquestes línies, que només prenent fer un pas, hem encetat un camí. Perquè amb un pas només, és prou per a vèncer el meu confinament, el de tots i sobretot, el teu, ara que t'aventures per l'estreta senda de la imaginació, eixa que al voltant del cantó aguaita la companyia d'uns ulls famolencs de vida i de llum natural.



Una ruta que han dibuixat, amb mà asombrosament ferma, les cinc jòvens autores que tinc el plaer de presentar-vos. Elles atresoren l'audàcia de posar en lletres uns mesos, anys ja, que per a la humanitat han estat més durs que ser un superheroi. Malsomnis pandèmics que ens féiem despertar a mitjanit amb el deliri d'una vacuna. Hores infinites entre quatre parets, que a alguns portaren a buscar móns substituïts, tal vegada un món blau, per la manca d'una simple i càlida abraçada. Només queda girar la pàgina i seguir explorant de la manera més segura, aquesta que ens proposen des del curs de 1r de batxillerat les vostres companyes: Denisse, Daniela, Irene, Lucía i Celia.

El bitllet ja està pagat, et convida a gaudir del viatge en la nostra pàgina web.

1. **El món blau on ella em cuida.** Denisse Lara Blumberg.
2. **Un món substituït.** Daniela Bohaciuc Ronda.
3. **Superherois en temps de pandèmia.** Irene Moya Morante.
4. **Un somni pandèmic.** Lucía Àvia Torres.
5. **El meu confinament.** Celia Martí Andreu.

IV CONCURSO DE TRADUCCIÓN NOVEL DE LA UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA

Ana Álvarez Martínez, 2nd Bachillerato B

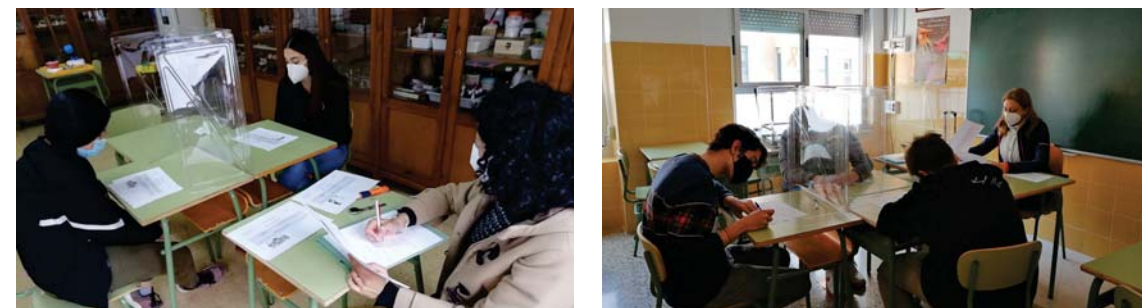
In April, Sofía Marín Molina and I participated in the IV Translation Contest of the Universidad Europea de Valencia. The contest was through a video call and we had an hour to translate a text. At first, everything was under control, we took our time to focus and started translating. But, suddenly, Sofía had a problem. Her computer went off and she completely freaked out. She wasn't expecting that to happen! Fortunately, she calmed herself, restarted the WIFI, kept going and finished the translation on time. Although neither of us won, we found the experience very interesting and enjoyable.

PIPE: PLAN INTEGRAL DE PLURILINGÜISMO EDUCATIVO



En Trinitarias buscamos mejorar la competencia lingüística de alumnos y profesores potenciando la enseñanza y el uso de las dos lenguas extranjeras, inglés y francés, que pueden aprenderse en el centro. Para conseguirlo, planificamos actividades lúdicas en Infantil y Primaria, coordinamos desdobles semanales en inglés en todos los cursos de ESO y Bachillerato, organizamos estancias lingüísticas, tenemos una Escuela de Idiomas extraescolar y presentamos alumnos a exámenes oficiales de certificación.

Examen de certificación A2



Durante el mes de febrero, los alumnos de 4º de ESO tuvieron la oportunidad de presentarse a los exámenes de nivel básico A2 en inglés y en francés. Obtener la certificación, les permite acceder al tercer curso de la Escuela Oficial de Idiomas. ¿Cómo lo han vivido los alumnos?

Alexandra Justicia López, 4th ESO A. "The truth is that I was nervous throughout the exam but, when I finished, it was a great relief for me. And then when they told me that I had passed, it was an immense joy."

Inés Sánchez Irazo, 4e ESO C. "Pour moi, l'examen était super bien. Comme j'étais dans un environnement familial, avec des gens que je connaissais, je suis devenue moins nerveuse et je l'ai réussi sans trop de difficulté. Donc, pour moi, cela a été super."

Carla Salinas Bañón, 4eESO A. "Pour faire cet examen, nous l'avons pratiqué en classe et nous l'avons préparé beaucoup, j'étais nerveuse et inquiète mais en réalité, ce n'était pas difficile et j'ai pu le réussir."

Pau Montaner Sánchez, 4th ESO A. "The A2 exam was a really nice experience and highly professional."

Victor Gómez Ballester, 4th ESO C. "My experience in taking the A2 exam at school was great. I think it is very convenient to do it at school. It is positive to get the certificate because it allows you to go on and prepare for other higher certificates. Thanks to school for giving us the opportunity of doing this exam!!"

Santiago Jara López, 4th ESO A. "The English A2 certificate was a goal for me in this 2020-2021 scholar year, so I was preparing since I knew the date of the exam. Honestly, it wasn't so difficult for me, I have to say that what I learned at school has been very helpful. In short, the experience was very positive. Thanks to the school for offering this opportunity."

Jorge García Comeche, 4th ESO A. "My experience doing the A2 was very good. I started studying a week before. At the time of the exam, I was very nervous, especially in the speaking test. At that moment the words didn't come out. When I received the Certificate I was very happy. It is a highly recommended experience to be prepared for the future and to learn English."

INFANTIL: one, two, three.... ENGLISH!

Maite López Ballester, maestra de Educación Infantil

En el centro creemos en la importancia de enseñar la lengua inglesa desde los primeros cursos de infantil puesto que tiene enormes beneficios para el desarrollo de los niños/as. Más allá del aprendizaje de una lengua distinta a la materna, aprender inglés en edades tempranas proporciona un mayor desarrollo cognitivo, mejorando la atención, la pérdida de la vergüenza ante una nueva lengua o un incremento de las aptitudes comunicativas, además de acercarlos a un idioma fundamental en la sociedad actual.

En nuestras clases de inglés aprendemos mientras jugamos y nos divertimos, descubriendo vocabulario básico, expresiones y rutinas con canciones, flash-cards, juegos interactivos, cuentos, memory games... y otras muchas actividades ¡super divertidas!

Además la clase de psicomotricidad también se ejecuta con el inglés como lengua vehicular y en ella desarrollan y mejoran su capacidad motora a través de diferentes juegos, circuitos o actividades deportivas. De esta manera aprenden inglés de forma lúdica y divertida. Siempre están deseando que llegue la hora de Sports because... English is fun!



Escuela de Idiomas Trinitarias

Durante el presente curso la Escuela de Idiomas Trinitarias-Activa ha tenido 150 alumnos matriculados en inglés desde Infantil hasta Bachillerato. Nuestra Escuela de Idiomas trabaja con grupos reducidos y se ocupa de que todos sus alumnos reciban el apoyo que necesitan favoreciendo la comunicación eficaz y estableciendo metas a través de los exámenes de certificación de Cambridge. Dos de los 14 alumnos de ESO y Bachillerato que se presentan en la convocatoria de junio 2021 nos cuentan su experiencia:

Marta Sánchez Guna, 2nd ESO.

I joined English Lessons this year because I wanted to improve my English level. I think it is a very important language because it is useful all around the world and it allows you to know people from different countries. I do not think it is a very difficult subject and everybody can get a basic level if they study. Besides, I decided to take the B1 exam because it will be easier for me to get a job in the future with this certification. I would like to keep on learning this language when I travel or if I work abroad when I grow up.



Pau Herráiz Gisbert, 2nd ESO. Three years ago I joined English Lessons for the first time because it was the most difficult subject for me. During this time, I have learned, practiced and improved my English skills and, nowadays, it is one of my best grades in school. I decided to take the B1 exam because I think I am able to pass it thanks to the mock exercises we have done in class. What I like the most of languages in general is to be able to talk to people from different countries, with a totally different way of thinking from ours. In fact, having a high level of another language, apart from Spanish or Valencian, can be truly useful if I study or work abroad. Having a high English level is paramount.



BACHILLERATO DUAL

Sara Ballester Marzo, coordinadora del Bachillerato Dual



En la misión de profundizar y potenciar el multilingüismo desde el Colegio y gracias al convenio firmado con Academica Corporation, la mayor y principal institución escolar y educativa estadounidense y creadora del programa internacional de doble titulación “Diploma Dual”, queremos ofrecer a nuestros alumnos la posibilidad de cursar el **DIPLOMA DUAL “BACHILLERATO DUAL AMERICANO”** a partir del próximo curso 2021_2022.

Mediante este convenio desde el colegio hemos implementado para los alumnos que cursen 2º y 3º de la ESO, el programa de Doble Titulación de Bachillerato Español y Estadounidense, de manera que puedan sacarse esta titulación en un período de 3 o 4 años. Los alumnos matriculados realizarán simultáneamente ambos estudios al mismo tiempo.

El programa Diploma Dual se realiza 100% Online y como si de una extraescolar se tratase. Los alumnos deberán cursar un total de 6 créditos estadounidenses durante su ESO y Bachillerato que, junto a la convalidación de sus estudios en el Colegio, les hará lograr, además de la titulación de Bachillerato Español, la titulación estadounidense de “High School”.

Son muchos los valores y ventajas que aporta el programa “Diploma Bachillerato Dual Internacional” a los alumnos, resaltando tres objetivos principales:

- **Inmersión Lingüística**, 100% en inglés, curriculares, profesores, en un entorno de estudio y trabajo.
- **Inmersión Tecnológica**, 100% Online, plataformas, herramientas, comunicaciones, etc.
- **Inmersión Personal**, en la gestión, esfuerzo, responsabilidad, organización y madurez del alumno para con el estudio y el trabajo.

Estamos convencidos que esta nueva iniciativa será todo un éxito para nuestro alumnado matriculado y confiamos que muchos más alumnos lo hagan en los cursos venideros.

BIBLIOTECA

Maite Vidal Pons

La biblioteca del colegio como en años anteriores sigue a vuestra disposición. Este año ha supuesto un reto importante para familias, alumnos, alumnas y profesorado, pero todos juntos estamos logrando que el Covid sea, en un futuro no muy lejano, sólo un penoso recuerdo en nuestras vidas, por lo tanto, tenemos que tener esperanza e ilusión.

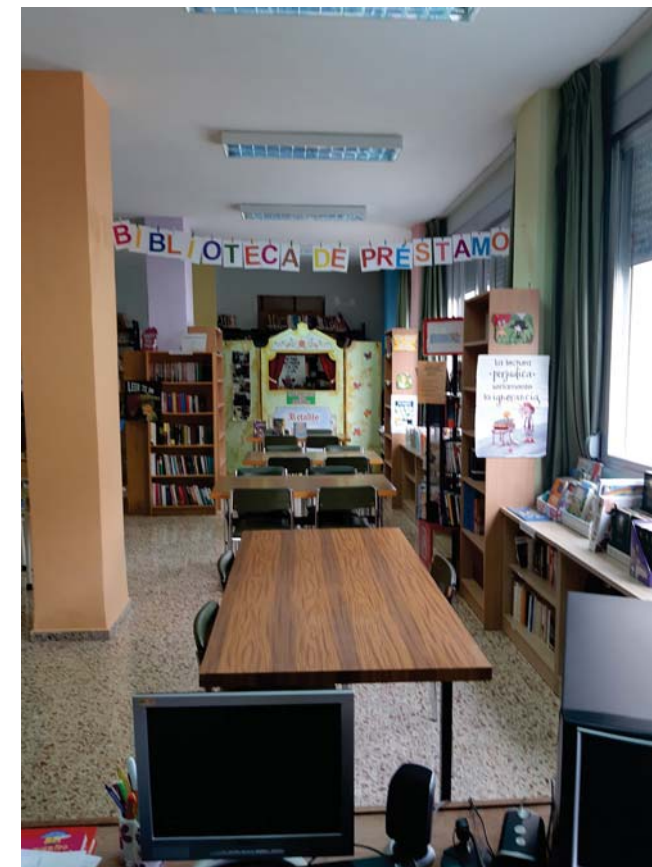
La lectura es una actividad de placer, una práctica que eleva y ayuda a nuestra imaginación a vivir aventuras y experiencias en otros mundos que nunca hubiéramos imaginado. A nivel educativo mejora la escritura, la gramática y amplía el vocabulario.

Nuestra biblioteca sigue ofreciendo un espacio de estudio, trabajo en grupo y un acceso a información fiable con numerosos libros de consulta. Aunque hemos tenido que posponer el préstamo de libros debido a la pandemia, no por ello ha dejado de ser un lugar dinámico, renovando nuestra decoración e

incorporando las últimas novedades de lectura a la espera de que, muy pronto, nuestros alumnos y alumnas puedan disfrutar de su lectura y conseguir así un hábito lector.

Entre todos conseguiremos que nuestra biblioteca sea uno de los lugares vivos y centrales de nuestra escuela.

Nos vemos el curso que viene con mucha ilusión. **¡OS ESPERAMOS!**



CIÈNCIES SOCIALS

Dia dels Drets Humans



Un any més, des del departament de Ciències Socials organitzarem el Dia dels Drets Humans. Aquesta celebració, que és promoguda per l'Organització de les Nacions Unides i se celebra cada 10 de desembre, es fa per recordar l'aprovació de la Declaració Universal dels Drets Humans. Des del Departament de Ciències socials ja fa molts cursos que, coincidint amb aquesta diada, organitzem activitats dins les aules per aprofundir en els valors que emanen d'aquest important document històric. Aquest curs, el dret sobre el qual ens vam centrar fou el dret a la llibertat, un aspecte molt genèric i que està implícit a tota la Declaració però que, alhora, ens va permetre aprofundir en l'objectiu general d'aquest any: "Lliures per alliberar".

Així, durant la primera quinzena de desembre els alumnes d'Eso van investigar tant sobre l'evolució del concepte de llibertat com sobre la situació actual a diferents llocs del món. A més a més, el dia 10, com ja es tradició es va fer una lectura del manifest per la megafonia de tota l'etapa de secundària i al llarg de tota la setmana que va durar l'activitat una gran pancarta, amb el lema "Compromesos amb la llibertat" va presidir el nostre pati.

Si altres anys, els treballs s'exposaren als passadissos de secundària, aquest any optarem per fer les presentacions en format digital i arregar-les a un website que està disponible a l'espai web del Departament de Ciències Socials que, per suposat, us convidem a visitar.



Dia de Europa

Este año hemos celebrado el Día de la Unión Europea con unos trabajos muy divertidos e interesantes.

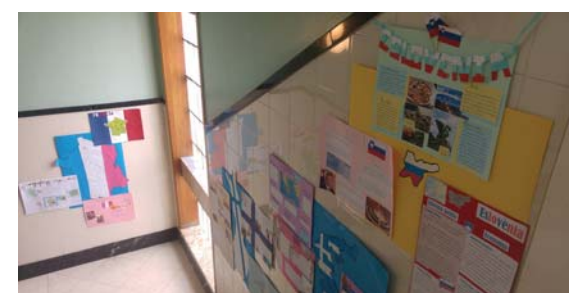
El Día de Europa celebra cada 9 de mayo la paz y la unidad del continente. La fecha es el aniversario de la histórica declaración de Schuman. En un discurso pronunciado en París en 1950, el ministro francés de Asuntos Exteriores, Robert Schuman, expuso su idea de una nueva forma de cooperación política que hiciera impensable un conflicto bélico entre las naciones europeas.

Esa idea era la de una institución europea que mancomunara y gestionara la producción de carbón y acero. Justo un año después se firmó el Tratado por el que se creaba esa institución. La propuesta de Schuman se considera el comienzo de lo que es hoy la Unión Europea.

Nosotros, los de 1º de la E.S.O., hemos hecho trabajos sobre la geografía de los países de la Unión Europea.

En mi opinión estos trabajos han sido muy divertidos e interesantes y me han servido para aprender muchas cosas sobre los países de la Unión Europea.

En conclusión, me han gustado mucho y lo volvería a hacer.



CIENCIAS

XVIII Concurso Científico "Con A de Ciencia"

Aunque parezca mentira, ya estamos presentando los artículos de la revista de final de curso. Digo que parece mentira porque cuando empezamos en septiembre teníamos la sensación de que se abría ante nosotros un tiempo muy incierto y no teníamos ni la más remota idea de qué podía suceder a lo largo de las semanas y los meses. Hoy ya lo vemos con otra perspectiva, sabemos que hemos llevado adelante las actividades previstas, aunque con una serie de dificultades, sí; dificultades que hemos tenido que abordar dando las respuestas adecuadas. No obstante, hoy queremos alegrarnos por todo lo conseguido.



El XVIII Concurso Científico se ha llevado a cabo con total normalidad en su fase de presentación y realización. Sin embargo, la entrega de diplomas y el premio de los ganadores sí que se han visto afectados. En lugar del acto académico en el salón de actos como ha sido lo habitual durante estos años, hemos tenido que ir por las clases haciendo entrega a cada grupo de su correspondiente diploma. También hemos tenido que sustituir la tradicional salida del premio por un regalo para los primeros premios.

Como sabéis, el tema lo hemos dedicado a destacar la aportación de algunas mujeres al mundo de la Ciencia. Tan sólo ha sido una muestra representativa, una aproximación a las biografías de mujeres con gran talento que han dejado huella en el trabajo, a veces arduo y difícil, del avance científico.

La Ciencia es una actividad humana, por tanto, hombres y mujeres estamos llamados a mejorar nuestro conocimiento a través de la investigación, del razonamiento inductivo y deductivo, del esfuerzo y del tesón por conseguir nuevas metas.

Este año, hemos puesto algunos ejemplos aportados por mujeres de gran valía que sin duda pueden ser para nosotros una fuente de inspiración para nuestro propio quehacer diario.

Queremos daros las gracias por vuestra participación y por vuestro interés. Os animamos a seguir adelante con vuestro trabajo por ser mejores personas para que todo lo que hagáis pueda servir para el beneficio de la humanidad y de este mundo que es nuestra casa común.

Entrega de diplomas y premios



ORIENTACIÓN

Familia y colegio caminan de la mano...

La educación online ha dejado claro que familia y escuela deben ser una. Las familias son un pilar fundamental en el sistema educativo y esta unión deben sentirla nuestros niños y niñas.

Todos coincidimos que este ha sido un curso excepcional para todos. Si algo hemos aprendido de la pandemia es que caminando juntos somos más fuertes.

La familia y el colegio son dos ámbitos sociales donde el niño se expresa y actúa como individuo y es muy necesario en estos momentos. En nuestra opinión, el papel de padres y docentes es guiar y aconsejar sin imponer, pues de esta forma ellos podrán encontrar sus propias herramientas para seguir adelante, en un proceso que estará lleno de grandes desafíos y satisfacciones.



Por eso mismo, su desarrollo en dichos espacios debe ser constructivo y positivo; eso no solo mejorará las habilidades sociales del niño, sino también la seguridad en sí mismo para relacionarse con otros y su capacidad de proponer, trabajar la mente,

resolver problemas y las dificultades que se nos presentan día a día.

Desde el colegio, nos sentimos muy orgullosos de nuestros alumnos, que cada día han entrado con una sonrisa debajo de sus mascarillas y disfrutando, dentro de las posibilidades, de cada momento.

¡...Y llegaron las vacaciones de verano!

Hay muchos días por delante hasta que comience el nuevo curso escolar. Son unas vacaciones muy largas en las que la mayoría de las familias tienen que reorganizar sus horarios o buscar actividades alternativas para los niños hasta que los padres (o por lo menos uno de ellos) puedan disfrutar también de sus días de asueto.

Pero también es importante preparar cuidadosamente los días en los que coinciden las vacaciones de padres e hijos para poder disfrutar juntos del tiempo, fomentar una vida en familia más sosegada, aumentar la comunicación y estrechar los vínculos afectivos y, por supuesto, para continuar aprendiendo.

100 IDEAS PARA HACER CON LOS NIÑOS ESTE VERANO

- | | | |
|---------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| Ir a la playa | Hacer títeres con calcetines | Visitar un parque nuevo |
| Guerra de agua | Disfrazarse | Hacer batidos de frutas |
| Hacer limonada | Tea Party | Escalar un árbol |
| Pintura de dedos | Ir en bicicleta | Bombas de agua con esponjas |
| Pompas de jabón | Plantar un árbol | Pintar con tizas en el suelo |
| Jugar a los bolos | Mirar las estrellas | Merendar con amigos |
| Hacer polos con zumos | Teñir camisetas | Pelea de almohadas |
| Búsqueda del tesoro | Recoger conchas | Plantar flores |
| Nadar | Fiesta de pijamas | Jugar al escondite |
| Piñata | Globos de agua | Visitar un museo |
| Origami | Observar a los pájaros | Inventar una canción |
| Hacer un Picnic | Ir a un "mercado de pulgas" | Ir a la piscina |
| Cocinar juntos | Hacer galletas | Derretir pinturas |
| Carrera de obstáculos | Pasear por la montaña | Hacer mermelada |
| Jugar a las canicas | Jugar a las canicas | Ilustrar un cuento |
| Ver fuegos artificiales | Escribir una carta | Vestirse como superhéroes |
| Mini golf | Globoflexia | Hacer un puzzle |
| Castillos de arena | Jugar al Twister | Carrera de sacos |
| Hacer pizza | Tarde de manualidades | Inventar un juego |
| Dar de comer a los patos | Fiesta de la fruta | Ir a un concierto al aire libre |
| Pintar con acuarelas | Jugar a la rayuela | Pintar un cuadro juntos |
| Jugar con el frisbee | Collares con botones | Viajar a un lugar desconocido |
| Hacer plastilina casera | Jugar a los piratas | Lavar el coche juntos |
| Hacer palomitas de maíz | Piscina de pelotas | Ir al mercado |
| Jugar al tenis | Body paint | Pintar piedras |
| Grabar un vídeo | Hacer caramelos | Jugar al ping pong |
| Visitar una granja | Ver una lluvia de estrellas | Crear un muñeco de tela |
| Dormir al abierto | Jugar entre los aspersores | Hacer un collage |
| Pasear por un bosque | Preparar el pan en casa | Pintar con las manos |
| Escribir un cuento juntos | Montar a caballo | Fiesta sorpresa |
| Hacer helado | Hacer pasta de sal | Hacer yoga juntos |
| Ir al cine de verano | Sombras chinescas | Montar a caballo / poni |
| Volar una cometa | Bailar bajo la lluvia | Saltar en las camas elásticas |

y sobre todo...

¡DISFRUTAR A TOPE!

¡Feliz verano familia!

ORIENTACIÓN

LA MAGIA DE LOS CIRCUITOS

Grupos de enriquecimiento 2020-2021



Un circuito es una interconexión de componentes, normalmente relacionados con la electricidad, sin embargo en el cole, hemos hecho una interconexión pero no sólo de componentes electrónicos, sino también de amistad y de “magia”, pues bajo el tema de la LUZ que sabe RODAR hemos llevado a cabo un interesante proyecto, basado en los circuitos de electricidad y ambientados en el mágico mundo de HARRY POTTER, donde... TODO ES POSIBLE.

En el lenguaje cotidiano, la magia está asociada al encanto de alguien o algo, pues bien, nosotros este curso hemos querido hacer de lo cotidiano algo mágico, y para ello, hemos hecho con nuestro alumnado de enriquecimiento, un circuito, con el que ... SE HIZO LA MAGIA.

El circuito eléctrico está compuesto por distintos componentes que garantizan el flujo de electrones de un polo hacia el otro.

Nuestros alumnos, nos han vuelto a sorprender, pues además de interconectar entre sí los diferentes elementos eléctricos, han sabido conectarse entre sí, y dar luz al mundo mágico de HARRY POTTER, no solo interconectando cables, poniendo códigos QR o introduciendo misterios en los videos a modo de Cluedo...si no también sabiendo trabajar en equipo, interconectándose entre ellos, y entre sus proyectos misión harta difícil en tiempos de oscuridad (pandemia), sin embargo, han sabido sacar a la luz, lo mejor de cada uno de ellos, haciendo de los circuitos, un camino de amistad y compañerismo.

Desde aquí, queremos dar nuestra enhorabuena a todos los alumnos que han participado en este proyecto y que han demostrado no sólo su valía y su potencial, sino algo mucho más importante, su “saber brillar juntos”.

Vaya también nuestro agradecimiento al profesorado, que les ha iluminado ese camino utilizando la magia de su buen hacer, y su sabiduría en este acompañamiento.

¡¡ GRACIAS a todos, por este poquito de magia !!

INNOVACIÓN

No queremos comenzar el artículo de la revista sin agradecer previamente la labor de toda la Comunidad Educativa: profesorado, PAS, familias y, sobre todo, el alumnado que es el destinatario final de la línea de Innovación y que nos ayuda a reafirmarnos que vamos en la línea correcta. Nuestro alumnado saldrá del Colegio con una competencia digital elevada y, lo más importante, con una formación adaptada a las necesidades del mundo actual.

Nos vamos a centrar en el proyecto que comienza el curso que viene y que es el colofón a la 1ª fase de nuestro Proyecto: el Proyecto One to One.

Como hemos comentado anteriormente, el uso de la tecnología no es el fin sino el medio para potenciar el aprendizaje y la adaptación a la realidad social y laboral.

Que nuestro alumnado vaya a disponer de un dispositivo (en los cursos que aplica el Proyecto) abre una ventana de aprendizaje infinita además de facilitar el poder educar en el uso de las tecnologías a estudiantes que están expuestos al mundo de las Redes Sociales e Internet.

Estamos convencidos y, por supuesto, apoyados como tecnológicas como Hp en los dispositivos, Google para Educación en nuestra plataforma, Edelvives en el desarrollo tecnológico y Scooltic como acompañante en el Proyecto de Innovación.



Google for Education



SCOOLTIC

Llevamos formándonos el profesorado, el PAS y al propio alumnado en metodologías innovadoras que nos permiten automatizar procesos repetitivos y potenciar otros como el análisis o facilitar la comunicación como habéis comprobado con el uso de las cuentas corporativas de familias.

Por todo ello, nos felicitamos de nuevo como familias, alumnado, profesorado y PAS por hacer del Colegio Trinitarias de Valencia, un Colegio innovador y pionero.

Gracias a todos por la colaboración y el trabajo.

Deporte extraescolar

Finaliza nuestro segundo año con el proyecto deportivo y cultural del colegio, teniendo en cuenta que ha sido un año diferente por la situación del COVID-19. Los resultados obtenidos en el transcurso de este curso han sido muy positivos dado que han ido aumentando progresivamente a lo largo del curso escolar las matrículas de las actividades, teniendo buena acogida tanto por las familias como por los alumnos.

Por tanto, queremos utilizar este primer punto para agradecer al colegio, a las familias y a los alumnos por la buena acogida de las nuevas medidas que hemos tenido que implantar para poder sacarlas adelante.



Aunque ha sido un año atípico, los alumnos han podido disfrutar de las actividades respetando en todo momento los protocolos implementados por el centro.

A pesar de que este año no se ha podido competir, tanto entrenadores como jugadores, no hemos perdido las ganas de seguir aprendiendo más de los deportes que amamos.



Con esfuerzo, trabajo y ganas, pudimos llevar a cabo eventos clásicos como el festival de Navidad aplicando las nuevas normas para que toda la comunidad educativa pudiera disfrutar del festival desde sus propias casas y pudierais apreciar el avance y las ganas de nuestros chicos y chicas.



Pese que no hemos tenido ninguna convivencia respecto a los años anteriores esperamos que el año que viene pueda volver todo a la normalidad y disfrutar más tiempo de nuestro alumnado y de sus familias en el colegio y en otros eventos.

*GRACIAS A TOD@S POR VUESTRA PARTICIPACIÓN
OS ESPERAMOS EL CURSO 2021/2022*



Un cole de campeones!!

Llegamos a fin de curso, se avecinan las vacaciones, el sol, la playa, cuidadosos reencuentros y el tiempo de descanso. Un merecido descanso después de este año tan particular. Llegamos al cole temerosos, desconcertados y con muchas dudas sobre si el regreso a las aulas era o no una decisión acertada. Dirección, profesores, monitores, equipo de limpieza y cada uno de los miembros de esta gran familia, trabajaron duro para convertirlo en un espacio seguro sin perder su esencia trinitaria. Y el resultado??? Pues como era de esperar, sentimos confianza, seguridad, ilusión por aprender y sobre todo retomamos la convivencia que tanto añoramos el curso pasado. A todos los que os esforzasteis en conseguir este ambiente: GRACIAS.

A vosotros, alumnos, habéis llenado el cole de luz nuevamente. Dais sentido a ese esfuerzo realizado y hacéis que merezca la pena! Sabemos que ha sido complicado mantener distancias, cerrar vuestro círculo de convivencia, sociabilizar de forma restrictiva y adaptarse a los nuevos hábitos marcados pero sin lugar a dudas, lo habéis hecho de 10! Felicidades!

Desde la Acpa, solo cabe decir que estamos muy orgullosos y seguros de que nuestros hijos están en las mejores manos y que añadimos un valor más al significado trinitario: CAMPEONES!

JUNTOS SUMAMOS
Junta Directiva Acpa Trinitarias Valencia



Desde la ACPA os informamos de las actividades e iniciativas en las que hemos colaborado este curso:

- Merienda del hambre. Se sortearon dos inscripciones a la asociación para el curso 2021-2022.
- Festivales de Navidad. Detalle navideño para los alumnos (asociados y no asociados).
- Detalle de Navidad para las familias asociadas.
- Concurso científico: premio para los ganadores.
- Certamen de lectura: premio para los ganadores.
- Graduación fin de etapa: detalle para alumnos (asociados y no asociados).
- Semana Cultural
- Detalle de fin de curso para los alumnos asociados.
- Programa de préstamo de libros de texto.

Este curso ha sido diferente, hemos intentado estar a la altura de nuestros alumnos. El curso que viene volveremos con más fuerza. ¡Ánimo, campeones!

Que paséis un feliz verano.

Cartas desde la cocina

Hace apenas tres años y debido a la nueva normativa de Conselleria sobre comedores escolares, comenzamos nuestra cruzada, de comida saludable y dietéticamente equilibrada, para que nuestros hijos crezcan alimentándose adecuadamente, evitando así futuros trastornos alimentarios que derivan en diversas enfermedades, como la diabetes, obesidad, colesterol, caries, cáncer etc.



La comida lo es todo, si desde un principio acostumbramos a nuestros hijos a comer sano, siempre evitaremos males mayores, somos lo que comemos.

Comenzamos nuestra cruzada alimentaria siguiendo las pautas marcadas por los nutricionistas de Conselleria, esto supone más legumbres, más pescado, más verdura, más fruta, evitando a toda costa alimentos procesados, precocinados, fritos, dulces industriales etc

No ha sido fácil adaptar una rueda de menú sana y equilibrada a un público tan difícil como el de nuestros hijos, pero al final entre todos lo hemos conseguido. Hoy por hoy están comiendo legumbres, pescado, verdura, ensalada, todo esto cocinado al horno, a la plancha o al vapor, todas las salsas o sofritos son elaborados caseramente con espesantes naturales sin aditivos artificiales o químicos, teniendo siempre especial cuidado en cualquier tipo de alergia o intolerancia.



Hemos conseguido que nuestros hijos coman sana y equilibradamente, estamos muy satisfechos por los resultados obtenidos, nada de esto hubiera sido posible sin una inversión por parte del colegio en la cocina, no escatimando en gastos para la modernización de nuestras instalaciones, hornos, campanas extractoras, sustitución de menaje ..etc. Tampoco hubiera sido posible sin la inestimable ayuda que nos han brindado los padres, preocupándose en todo momento por el bienestar de sus hijos, apoyando en todo momento el proyecto comida sana es vida sana para nuestros hijos.

PROTOCOLO COVID, este es el nombre del curso que todos los monitores y personal de cocina realizaron al comienzo del curso escolar, hemos sido pioneros y modelo de ejemplo para otros centros educativos, debido a nuestras casi perfectas medidas de seguridad en comedores escolares, tampoco el colegio ha escatimado en medidas o gastos que pudiera originar este protocolo, siempre velando por la seguridad de nuestros hijos.



Todo esto nos ha llevado a recibir el **PREMIO A LA CALIDAD**, de entre más de trescientos centros de la comunidad valenciana, hemos recibido un reconocimiento al colegio con la mayor calidad en comida, en limpieza, en menús equilibrados, en mejor materia prima, mejor organización de comedores, mejor cocina y mejor servicio de comensales. La estrella michelin de los comedores escolares.

Este reconocimiento no es solo de los que salimos en la foto, es de monitores, jefe de comedor, personal de cocina, directiva del colegio, secretaria, administración, portería, profesores, madres y padres, y sobre todo de nuestros queridos comensales, nuestros pequeños, esos niños que con su inquietante paladar hacen que día a día mejoremos todos. Porque trinitarias somos todos es por eso que la unión y armonía entre nosotros otorga siempre resultados satisfactorios. **GRACIAS.**

Ballet - Un año difícil, un curso diferente

Bailar es sentir con los pies, con el cuerpo, con la piel, con la mente. Bailar es expresarse, comunicarse, dejarse llevar y abstraerse. No importa la cultura, el país o el idioma, es universal.

La danza es pura poesía, y la poesía es pura danza. Por ello pese a todas las dificultades que nos ha ido entrañando este curso y a pesar de los protocolos que ha habido, debido a la pandemia, las alumnas de ballet han trabajado con la mayor normalidad posible y sobre todo han demostrado con pasión su amor por la danza.



Cómo no ha sido posible hacer festival de fin de curso de todos los años, hemos hecho unos vídeos en cada clase y nivel, donde se muestra el trabajo que hacen día a día para superarse y mostrarnos como disfrutan con la danza.

He intentado mantener el espíritu de esfuerzo, disciplina y sobre todo de ilusión. Por ello os invitamos a disfrutar de la demostración que ellas han preparado con tanto amor.



Esperando volver pronto a la normalidad os deseo un feliz verano.
Un beso,
Rosa Burgos.

VALENCIA

Colegio SANTÍSIMA TRINIDAD

2º de BACHILLERATO

CURSO 2020-21

