

# Brotos



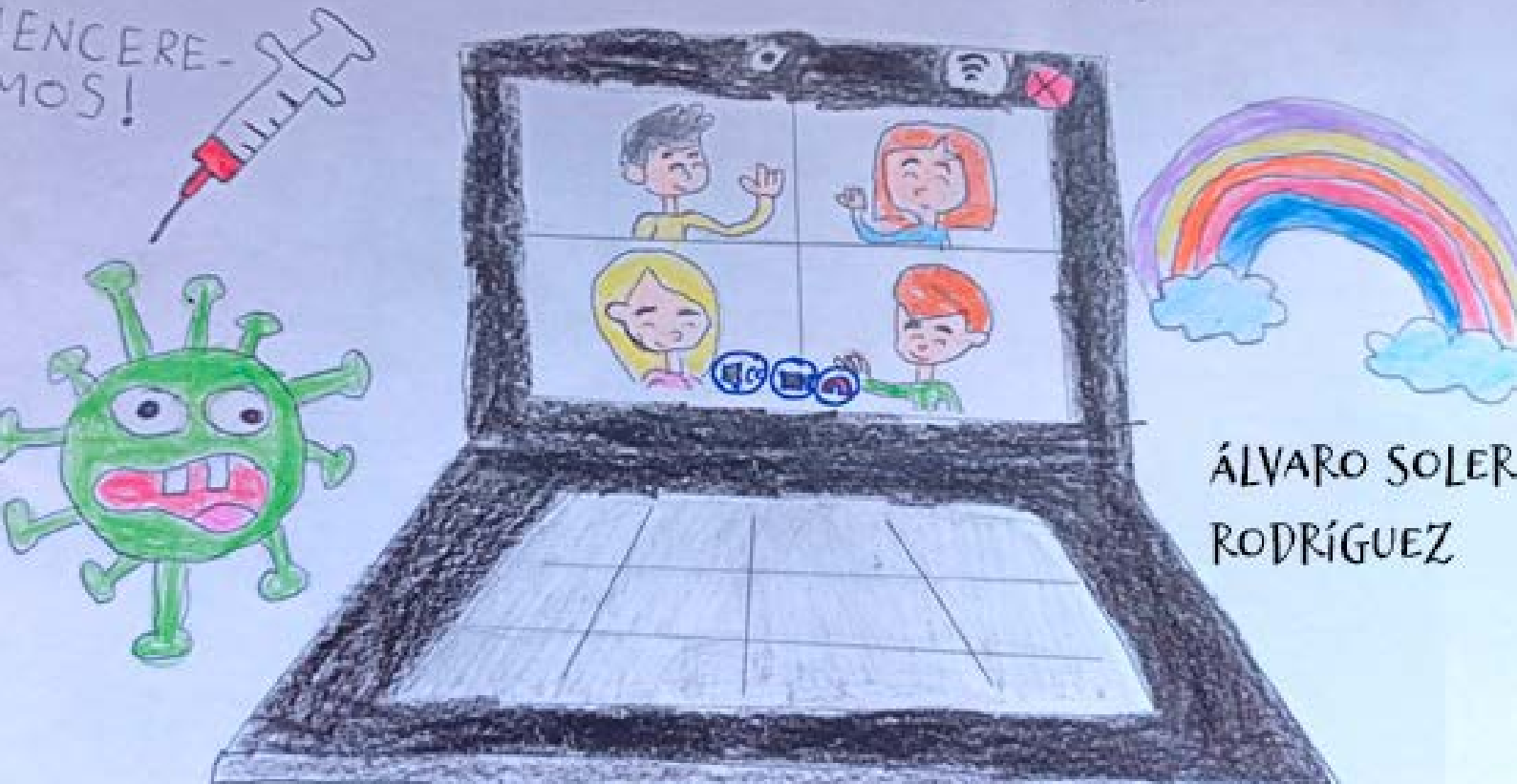
Colegio  
Santísima Trinidad  
Valencia

2020 JUNIO



ÁNGELA MARTÍNEZ MARCO

TE  
ENCEREMOS!  
TODO SALDRÁ BIEN!



ÁLVARO SOLER  
RODRÍGUEZ

REVISTA INFORMATIVA DEL COLEGIO SANTÍSIMA TRINIDAD DE VALENCIA



PRESENTACIÓN  
PASTORAL SOMOS TODOS  
EDUCACIÓN INFANTIL  
EDUCACIÓN PRIMARIA  
EDUCACIÓN SECUNDARIA  
BACHILLERATO  
DEPARTAMENTOS  
DEPORTE  
RACÓ DE LA FALLA  
ACPA  
LISTADO LIBROS DE TEXTO  
ORLA BACHILLERATO



[WWW.VALENCIA.TRINITARIAS.NET](http://WWW.VALENCIA.TRINITARIAS.NET)

C/ VISITACIÓN,13  
46009 VALENCIA  
TEL: 963477917

DIRECTOR:  
VICENT GARCIA

EQUIPO DE REDACCIÓN:  
CLAUSTRO DE  
PROFESORES Y ALUMNOS

DEPÓSITO LEGAL:  
V- 2693- 2005

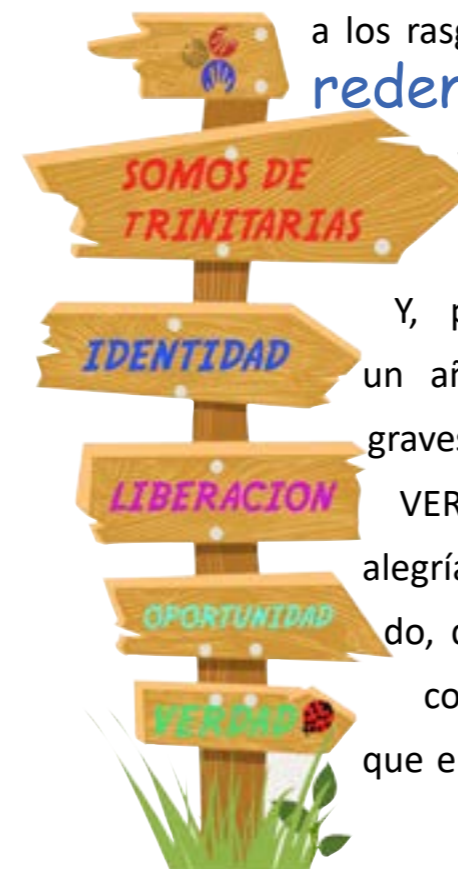
## CURSO 2019-2020: UN CURSO QUE PASARÁ A FORMAR PARTE DE NUESTRA HISTORIA INDIVIDUAL Y COLECTIVA, COMO LA MISMA TRINIDAD

Querida Comunidad Educativa:

Un nuevo curso termina, un nuevo viaje llega a su fin. Pero, a diferencia de otros cursos, de otros viajes, el curso 2019-2020 ha sido extraño, y, por extraño y diferente, excepcional.

Y es que este **viaje** que hemos compartido se ha convertido de manera providencial en **oportunidad** para crecer en comunidad comprometida e implicada que busca la felicidad de todas las personas, que acompaña sus vidas...que da sentido a los rasgos propios del carisma trinitario, **liberación y redención**. Hemos vivido una gran oportunidad para vivir nuestra **IDENTIDAD**: SER DE TRINITARIAS PARA EDUCAR, Y EDUCAR PARA SER DE TRINITARIAS.

Y, porque queremos reivindicar la riqueza de todo un año académico y no solamente quedarnos con las graves circunstancias de los últimos meses, afirmamos la VERDAD de un curso del que también nos llevamos las alegrías de cada uno de los encuentros que hemos tenido, de las dificultades que juntos hemos superado, de la convivencia sana que cada día nos hemos propuesto y que en nuestras caras y gestos se manifestaban con alegría.



Hemos podido gritar a todo nuestro vecindario, a nuestra ciudad y al mundo, que **"SOMOS DE TRINITARIAS"**.

Gracias, Señor por las personas con las que nos hemos encontrado cada día.  
**GRACIAS Y ENHORABUENA.**

Y, claro está, la actualidad manda, Sí, pero esta misma actualidad que vivimos nos interpela a no resignarnos: Tenemos que ser fuertes y esforzarnos y ayudarnos a vencer la tristeza y la desesperanza que en tantos momentos nos ahoga.

Después de un trimestre y final de curso de actividad académica nada normal a causa de la pandemia COVID-19 y del estado de alarma, siento la necesidad de manifestaros mi sincero e inmenso agradecimiento.

Desde vuestras casas, habéis demostrando una enorme humanidad e implicación para asegurar la mejor atención educativa en esta situación tan excepcional. Valoro, agradezco y aplaudo la misión que habéis llevado a cabo; misión basada en los pilares fundamentales del acompañamiento, esfuerzo, coordinación, servicio, generosidad, muestras de afecto, atención, disponibilidad y dedicación plena, comprensión y empatía.



A pesar de la distancia física, pero a la vez más juntos que nunca, os hago, y me hago, un ruego: Nunca olvidemos a nuestros seres queridos que tanto han sufrido, que están sufriendo, y sobre todo a los que han partido a la casa del Padre. En nuestro recuerdo y en nuestra oración les estaremos siempre agradecidos por sus vidas compartidas y ahora por sus intercesiones por todos nosotros.

Y, por favor, que, a pesar de las circunstancias, no nos falte la ilusión por aprender y sueños que cumplir.

En nombre del Equipo Directivo, daros las gracias y deseáros un

**FELIZ VERANO**

por muy diferente que sea.

#SonMuchasLasGanasDeVolverAVernos.

#LoConseguiremos.

#JuntosSomosMásFuertes.

#SomosDeTrinitarias.

#TotAniràBé



Una abraçada ben forta.  
Salud a tod@s.  
Vicent Garcia.

# CORAL SANTÍSIMA TRINIDAD DE VALENCIA

Como cada nuevo curso iniciamos nuestra actividad recibiendo a nuevos cantores que se suman a nuestra vida coral. Este año han sido muchos y por ello nos felicitamos.



Nuestro primer concierto fue el 5 de octubre, cuando aún se podía viajar. Fuimos invitados a participar en el Festival Coral Ciutat de Xàtiva. Cogimos el bus y allá que nos fuimos. Allí pudimos cantar todo nuestro repertorio en un concierto en el que también escuchamos al Cor Ciutat de Xàtiva. Fue una tarde agradable ya que muchos padres vinieron a vernos. Luego nos dieron un picoteo en su local de ensayo. Allí pusieron música y algunos mostramos nuestros dotes de baile, quizá no tan buenos como los de canto.



Durante el mes de octubre realizamos un intercambio con la Escola Coral de Torrent. Fue uno de los muchos actos que hacemos en nuestro coro, en el que tuvimos la oportunidad de participar y vivir una experiencia que siempre nos ayuda a conocer gente nueva con la que compartimos la pasión por la música y donde aprendemos unos de otros. Nos sentimos muy a gusto con la acogida que nos dieron, por ello, intentamos que se sintieran lo más cómodos posible cuando vinieron a cantar a nuestro colegio. Nos encantan este tipo de conciertos. Siempre estamos dispuestos a repetirlos.



El domingo 27 de octubre celebramos un concierto en la Parroquia Ntra. Sra de Gracia del barrio de La Torre en colaboración con el Proyecto Babel, entidad sin ánimo de lucro que trabaja para atender a menores en riesgo de exclusión social. Los beneficios recaudados con el dinero de las entradas y las aportaciones fueron destinados íntegramente a las actividades que realiza el proyecto con los menores participantes. Uno de nuestros objetivos es que nuestras voces sirvan para ayudar a los demás.

La coral Stma Trinidad realiza proyectos muy interesantes que nos hacen disfrutar de la música. Este verano pasado tuvimos la suerte de conocer, durante el viaje a Vaison-la Romaine, a un director de Gospel que nos enseñó lo fácil que es compartir a través de la música. Y tras la increíble experiencia, nos decidimos a invitarle a nuestra ciudad. Así pues, nos reunimos con diferentes corales, Escola coral Eliana, Escola coral Torrent, Pequeños cantores, Escola coral Veus Junes y IES Cabanyal, para disfrutar de un fin de semana de trabajo bajo la dirección de Bassey Ebong



El concierto fue una experiencia muy motivadora y divertida donde todos pudimos llenarnos de la energía y de las buenas vibraciones que nos transmitió en el escenario Bassey, durante los dos pases que realizamos la misma tarde.

En noviembre, la Federación de Sociedades Musicales nos invitó a compartir la mañana de Santa Cecilia, patrona de los músicos, junto a diversas organizaciones musicales. Nos reunimos todos en la plaza de la Virgen donde cada uno de los grupos dimos un pequeño concierto al aire libre. En nuestro caso, cantamos cinco canciones de nuestro repertorio a capella. Fue un placer compartir y disfrutar de la música entre diferentes agrupaciones con un objetivo común: el amor a la música



El 30 de noviembre en la parroquia de Santa Cecilia de Valencia, la coral Santísima Trinidad ofreció un gran concierto en honor a la patrona de la música que contó con un programa muy variado y abarcó diferentes estilos. El numeroso público asistente disfrutó de obras como el famoso Hallelujah de Leonard Cohen, canciones de los Beatles, Mecano, Gospel y bandas sonoras como el Príncipe de Egipto, que arrancaron sonoros aplausos y convirtieron el acto en un rotundo éxito.



También los más pequeños del coro han tenido mucha actividad este curso. Han aprendido, a través del juego, música tradicional como “La xata merenguera”. Han participado en un encuentro con otras corales infantiles de Valencia en el que cantaron, bailaron e hicieron nuevos amigos. Se realizó en el “Conservatorio José Iturbi” donde dieron un concierto maravilloso. También los pudimos escuchar de nuevo en el tradicional concierto de Navidad en el colegio. Este año, como novedad, abrimos plazas a segundo de infantil y consideramos que, finalmente, ¡ha sido todo un éxito!

El concierto de Navidad, tuvo lugar el miércoles 18 de diciembre de 2019, en la Capilla de nuestro colegio, fue toda una experiencia multicultural festiva. Tuvimos la oportunidad de ofrecer a nuestras familias una gran variedad de piezas navideñas, procedentes de diversos países y culturas, y en varios idiomas, como francés o inglés. Incluso, les brindamos actuaciones coreografiadas y con grandes sorpresas. En definitiva, un año más, reinventamos la forma de dar conciertos en un ambiente festivo, invitando al público a disfrutar de la variedad de voces y estilos por la que se caracteriza nuestra coral. Fue un momento entrañable del que disfrutamos todos, tanto cantores como familiares, amigos y personal del centro.



Esperamos poder volver a cantar todos juntos lo antes posible para seguir creciendo como conjunto, pero sobre todo para pasarlo increíble y volver a ser una única voz que nos una de nuevo. Este curso se nos ha hecho muy corto y hemos dejado en el camino muchos proyectos a medias, pero pronto empezaremos con nuevas ilusiones que nos harán disfrutar y aprender como una gran familia.



Animamos a todos los alumnos del colegio a que el próximo año se suban al tren de la música. Será una aventura que dejará huella.

*SI PINCHAS AQUÍ ACCEDERÁS A DOS MARAVILLOSAS ACTUACIONES DE NUESTRO CORO*

# Pastoral somos todos

## Objetivo

### SOMOS DE TRINITARIAS

Durante este curso hemos querido hacer un ejercicio de reflexión sobre nosotros, como eje central. Preguntarnos “¿Quiénes somos?” primero como personas y luego como Institución. La pregunta se puede responder superficialmente o podemos ahondar y sumergirnos en un análisis profundo. En cualquier caso, tras esta reflexión, viene la que se hace Jesús en el capítulo 8 del evangelio de Marcos: “Y vosotros, ¿Quién decís que soy yo?”, porque una cosa es lo que queremos transmitir y otra muy distinta lo que ven los demás.

Esta primera reflexión que se queda en lo personal, en la primera persona del singular nos dio paso a una segunda pregunta plural y que ha sido la raíz del objetivo de este curso: “¿quiénes somos?, ¿quiénes somos como grupo?, ¿qué nos identifica a todos nosotros, alumnos padres y educadores?, ¿qué tenemos en común? La respuesta no puede ser más contundente: SOMOS TRINITARIAS.

Ese ha sido el objetivo de este curso, sentirse parte de una casa común, sentir que formamos parte de un grupo, que somos una gran familia, que todos somos uno, sentirnos orgullosos de pertenecer, y en definitiva SER esta institución: Trinitarias.

Por ello hemos estado ideando actividades y dinámicas que nos ayudaran a identificarnos con nuestro colegio, que este fuera el eje principal de nuestras convivencias y tutorías, porque para formar parte de Trinitarias no basta con pasar la mayor parte de nuestras horas y nuestros días entre estas cuatro paredes. Hay que conocer que significa SER, que nos identifica y que nos hace ser diferente a los demás: conocer nuestra historia, a las personas que han ido creando este Instituto y a las que lo forman hoy en día.

Queremos seguir ahondando en este sentido de pertenencia y por ello el curso siguiente lo vamos a dedicar a nuestro carisma: La liberación. Aquello que nos hace SER singulares, aquello que nos hace de **TRINITARIAS**.



Este año teníamos muchas actividades para trabajar este objetivo, y que la pandemia nos ha impedido realizar, pero esperamos que las tutorías, las celebraciones, los encuentros, las excursiones y las clases nos hayan ayudado a sentirnos parte de un todo, a sentir que formábamos parte de TRINITARIAS. Los profesores, el personal de administración y servicio: secretaria, administración, portería, limpieza, cocina, enfermería; el personal de actividades extraescolares, nuestras hermanas religiosas y el Equipo Directivo, hemos dedicado muchas horas para que nuestro colegio lo sintiéramos como nuestro, para que nuestros alum-

nos se sintieran como en casa, y que los padres nos sintierais cercanos. Vamos que sintiéramos todos que **SOMOS TRINITARIAS** y somos de Trinitarias.

Queremos creer que el virus ha servido para que hiciéramos grupo, para que los mensajes de aliento que nos hemos ido dando a través de redes sociales y classrooms nos hicieran sentir parte de algo hermosísimo.

Somos y seremos pioneros en innovación educativa, somos personas comprometidas, somos personas entregadas a las más necesitadas, somos alegría, corazón, amor y liberación. Somos, en definitiva, Trinitarias.

# Pastoral en Infantil

## TRABAJAMOS EL OBJETIVO GENERAL

Los alumnos/as de Infantil estamos muy contentos con el objetivo de este año "LA IDENTIDAD" porque la verdad que nos encanta formar parte de esta gran familia, ¡nuestro cole!

Durante este curso lo hemos trabajado mucho de diferentes formas a través de dinámicas, juegos, cuentos..., y lo mejor de todo es que gracias a eso en este confinamiento en casa, aunque hemos estado a distancia, nos hemos sentido cercanos y unidos como siempre. Estamos muy agradecidos y orgullosos de ¡SER DE TRINITARIAS!



## ORACIÓN DE LA MAÑANA

Desde estas líneas queremos compartir con nuestros lectores, un momento muy especial que juntos compartimos cada día: la ORACIÓN DE LA MAÑANA.

### *¡Así empezamos nuestro día en el cole!*

Cada día nuestros profes nos dan la bienvenida en el patio y una canción de fondo nos indica que es momento de subir a las aulas. ¡Es la canción del objetivo del curso!

Al llegar a las aulas, esa canción da paso a una música más tranquila, en la que cada nota nos invita a la relajación. Es un momento de unión en el que todos, cada grupo de alumnos con el profesor que se encuentra en el aula, juntos como una familia nos ponemos en presencia de Dios.

Minutos después esa melodía pasa a ser el fondo de una voz familiar (un profe, un compañero,...) que hace resonar su voz por megafonía guiándonos y acompañándonos en esa oración. Unas veces, a través de la lectura del evangelio; otras, una historia, una situación ocurrida hace un tiempo, un hecho de actualidad, o la letra de una canción,... dan lugar a una reflexión personal, un silencio que deja escuchar las palabras de cientos de corazones hablando a la vez.

Seguidamente llega el momento de "compartir". Un momento en el que compartimos nuestra reflexión personal con nuestros compañeros y profesores, aprovechando muchas veces para hacer nuestra particular petición, dar gracias y/o pedir perdón. Es un momento en el que, desde los más pequeños, cuyas intervenciones están cargadas de inocencia y gran predisposición, hasta los más mayores con sus intervenciones cargadas de muchas lecciones, hacen vibrar de emoción.

No podemos dejar de lado los días señalados en nuestro calendario (como cristianos y como miembros de la familia trinitaria) en los que una entrevista desde Radio Trinitarias nos hace vivir el momento en el que nos encontramos con todos sus entrevistados.

## CELEBRAMOS EL DÍA DE LA INMACULADA

Flores, colores, canciones, aplausos, besos.... la capilla de nuestro colegio se llena de todas estas cosas, cada vez que los más pequeños del cole van a visitarla.

Este curso, son varias las veces que nuestros pequeños la han visitado, en una de ellas celebramos la Virgen de la Inmaculada, con mucha ilusión y cariño, nuestros alumnos de Infantil pintaron una flor que luego ofrecieron



a la Virgen, ¡qué contenta se puso cuando vió tanta alegría en la cara de nuestros peques!

Y además, siempre le cantamos, le decimos ¡cuánto la queremos! y le mandamos ¡muchísimos besos!

Siempre que la visitamos lo pasamos muy bien y nos gusta mucho a todos.



## CELEBRAMOS EL DÍA DE SOR ÁNGELA

Los pequeños de Infantil hemos celebrado el Día de Sor Ángela, viendo un cuento que nuestras señas han hecho para que la conozcamos mejor.



## Cuento MI AMIGA CECILIA

SI PINCHAS AQUÍ ARRIBA PODRÁS VER EL CUENTO





# Siembra

Como todos sabéis, la siembra consiste en un ratito de oración semanal en grupos reducidos con los alumnos de infantil y primaria; para ello nos vamos al oratorio donde el salir de la clase y entrar en un ambiente más recogido favorece el encuentro con Jesús.

Este curso comenzó, como todos, con mucho entusiasmo y ganas por acompañar a los alumnos y alumnas de infantil y primaria en este ratito que compartimos con ellos para rezar y conocer cada vez más a Jesús.

Tuvimos momentos que dedicamos a la Virgen del Remedio, también recordamos a nuestras Fundadoras, luego llegó el Adviento y nos fuimos preparando desde el oratorio para el nacimiento de Jesús, los alumnos de 4º de primaria tuvieron un encuentro Intertrinitario en Castellar donde tuvieron ocasión de conocer a compañeros de los colegios de Trinitarias de Castellar y Torrent y de jugar, rezar y celebrar con ellos ese tiempo de Adviento. Para celebrar en el colegio el nacimiento de Jesús tuvimos celebraciones y eucaristías en la capilla del colegio.

De repente todo cambió y ya no tuvimos ocasión de preparar la Cuaresma ni el resto de celebraciones como todos los años, porque nos afectó una pandemia mundial que nos obligó a quedarnos en casa. A pesar de lo difícil de la situación sí

que hemos tenido la celebración de final de Siembra que se hizo por medios telemáticos. Así nos despedimos de nuestros alumnos y sus familias por este año, con muchas ganas de poder verlos pronto y sobre todo deseando que todas las familias se encuentren bien y con mucho ánimo para seguir avanzando todos juntos.

Monitores de Siembra



# Siembra Extraescolar

Este año, estamos viviendo una situación excepcional que nos debe de hacer reflexionar a tod@s. El curso va a terminar de una manera diferente y la siembra se interrumpió, como todo, bruscamente, pero hemos de seguir con la vitalidad y el entusiasmo que nos definen. Y nuestro colegio se caracteriza por crear lugares de encuentro para compartir experiencias y vivencias y seguir caminando con Jesús.

Para los alumnos que pasan a secundaria, debéis saber que la siembra no termina al acabar la educación primaria, a partir de 1º de ESO, de forma voluntaria los alumnos/@s que lo desean, tienen la posibilidad de reunirse una vez por semana en un grupo de formación-oración. Es una oportunidad que tienen para tratar temas propios de su edad, para manifestar sus inquietudes y seguir caminando con Jesús.

Ellos se van haciendo mayores y la organización es diferente, de manera que una semana tratamos algún tema de su interés y la siguiente vamos al oratorio.

Hasta este año a lo largo del curso se han ido haciendo diversas actividades que les ayuda a reflexionar y seguir creciendo como cristianos.

Las actividades que se han venido haciendo estos años atrás son diversas:

Por Navidad visita a la residencia de ancianos de Santa Mónica, allí les hacemos compañía y les cantamos villancicos aportando un poquito de alegría a sus vidas. Pensamos que es una experiencia muy enriquecedora para todos.

La Pascua la celebramos haciendo una oración todos juntos y después merendamos una estupenda chocolatada.

Por último, para finalizar el curso realizamos una convivencia en La Salle (Liria). Se trata de un encuentro donde hacemos actividades, juegos y oración y lo pasamos muy bien!!!!

Apostamos por todas ellas para acompañar a nuestros alum@s el curso que viene.

¡¡¡ÁNIMO!!!

¡¡ ESPERAMOS PODER VEROS A TODOS Y EL CURSO QUE VIENE!!!

Las monitoras.



# SECUNDARIA Y BACHILLER

## Festival de la canción



### EL FESTIVAL DIFERENTE

El viernes 5 de junio celebramos en el cole la fiesta de la Santísima Trinidad, como todos los años, con el mítico festival de la canción, el cuarto para mí. El de este año ha sido diferente al igual que todo lo que estamos viviendo estos últimos meses, pero no por ello lo he vivido con menos intensidad, sino todo lo contrario.

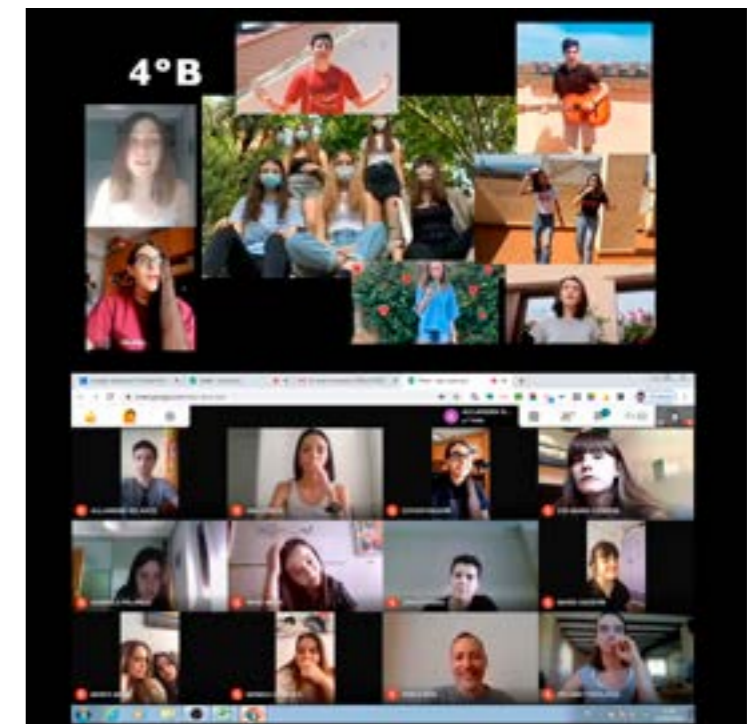
4º ESO es un curso significativo por varios motivos, en primer lugar, porque algunos de mis compañer@s de toda la vida se van a cambiar de colegio y no hemos podido celebrar la fiesta de despedida que nos organizan los tutores en el colegio y la verdad, es una pena; en segundo lugar, tampoco hemos podido hacer el Camino de Santiago, nuestro viaje fin de curso, que nuestros tutores habían organizado con tanta ilusión y nos la habían contagiado, ¡otra pena!

Reconozco que el festival de la canción me ha hecho cambiar esta sensación agri dulce que tenía. Toda la preparación previa del festival y el propio día 5, me transmitió la alegría de final de curso que necesitaba. Aún recuerdo cuando nuestros tutores, primero Luís y luego Pablo, nos dijeron que el festival de la canción se iba a hacer por "streaming". Tras varios días decidiendo la canción y otros tantos inventando la letra, llegó el momento de grabarnos cada uno desde su casa y con la ayuda de Pablo, nuestro tutor, conseguimos sacar nuestro vídeo para el festival.

Pablo, es muy positivo y en todas las tutorías nos decía que íbamos a ganar, nosotros le seguíamos la corriente sin saber que al final sería realidad. Esa mañana fue realmente divertida, volver a ver a nuestros compañeros desde 1º ESO a 1º de Bachillerato, fue muy bonito pero más divertido fue ver el vídeo de los profesores. ¡Sorpresa total!. El momento de las votaciones fue lo más emocionante de la mañana, nosotros gritábamos de emoción cada vez que nos daban 4 o 5 puntos. Cuando ya nos veíamos ganadores por la diferencia de puntos respecto al resto de clases, se pudo ver, aunque por videoconferencia, la unión y la emoción que todos compartíamos como grupo. Llegó el momento de decir los ganadores y entonces es cuando nos volvimos "medio locos" gritando como si no hubiera un mañana, en ese momento Pablo sacó una botella de cava y brindamos virtualmente por haber ganado.

Nuestro trabajo y esfuerzo se había visto más que recompensado y además para algunos de mis compañeros era la primera vez que ganaban el festival y haberlo ganado este año, que es tan diferente, será para siempre un recuerdo bonito y especial que guardaremos de 4º ESO.

Paloma Tortajada Hernáiz  
4º ESO B



# Radio Trinitarias



Durante este curso hemos lanzado un nuevo proyecto en el cole:

## *Radio Trinitarias*

Ha sido un proyecto hecho desde la motivación de comunicar y transmitir de forma diferente, innovadora y capaz de llegar a toda la Comunidad Educativa.

En este proyecto, hemos podido desarrollar los grupos de enriquecimiento de la ESO, hacer grabaciones para dinamizar ciertas campañas y hemos colaborado con la Pastoral desde nuestra ya conocida sección de TRININOTICIAS.

En este proceso de creación, Escuelas Católicas de toda España ha premiado y reconocido nuestro proyecto como un nuevo camino de innovación al cual lanzarse.

Estamos muy agradecidos a toda la Comunidad Educativa por todo el apoyo recibido para dar salida a este proyecto, ya que ha sido necesaria la colaboración de todos para que cada vídeo y entrevista saliese adelante.

Esperamos seguir mirando hacia delante y haciendo posible que Radio Trinitarias prospere, adecuándonos a las necesidades comunicativas de la sociedad actual y haciendo posible el diálogo y comprensión, desde el respeto, de todas las personas.



[PINCHA AQUÍ SI QUIERES HACER UNA VISITA VIRTUAL AL ESTUDIO Y VER LOS VIDEOS QUE HEMOS HECHO DURANTE ESTE AÑO](#)

# Confirmación

Al finalizar cada curso, los alumnos/as de 4º de ESO que han asistido a las catequesis cada semana durante dos cursos, confirman su Fe en Jesús.

Los alumnos de este curso tendrán que esperar un poco para poder celebrarlo, teniendo la experiencia de los que, el curso anterior, celebraron el sacramento que tanta alegría e ilusión les produjo, pues recibieron el don y la fuerza del Espíritu Santo. Esperamos y así lo creemos, que Jesús es un referente para ellos, para que los lleve a una felicidad profunda y los guíe por el camino de la fe.

Todos los que acompañamos a los jóvenes en este camino os queremos animar y desear que este paso que habéis dado en la maduración de vuestra fe lo sigáis cuidando y profundizando, proyectándolo hacia el mundo como testigos del amor de Dios que habéis recibido y seguís recibiendo.

Catequistas

Carlos Minguet.  
Jesús Hernández



*La confirmación de este curso me ha ayudado a acercarme más a Dios y a plantearme cosas que no me había planteado antes, y a tener un ratito a la semana dedicado a ello.*

Paula Valls

*La confirmación de este curso me ha encantado porque me he divertido mucho con el grupo y he conocido más gente del curso.*

Ana Conca

*Cuando empecé confirmación no sabía muy bien de qué trataba, pero a lo largo de estos dos cursos me he dado cuenta que siempre hay dos caras para ver las cosas, que se puede dar la opinión sin faltar el respeto y que poco a poco me he ido acercando a Dios de manera más personal.*

Denisse Blumberg

*La confirmación de este año me ha encantado, porque me lo he pasado muy bien y he disfrutado mucho con mis compañeros y amigos.*

Irene Moya

*Gracias a la confirmación he empezado a dar mi opinión sin discutir con la gente, me ha ayudado a saber hablar las cosas y pensar más en la Iglesia de manera distinta, y me he acercado más a Dios.*

Natalia Garcimartín

*Gracias a la confirmación he empezado a pensar más en Dios y en los demás, a reflexionar sobre las cosas importantes y me ha ayudado a hablar más sobre mis pensamientos.*

Víctor Pareja

# Grupos trinitarios Xaloc



Desde Grupos Trinitarios – Xaloc queremos enviaros a todos un abrazo muy fuerte.

En primer lugar, daros ¡Ánimos! que seremos capaces de superar todo esto, saldremos adelante. Y en segundo lugar, esperemos que el curso que viene podamos estar juntos de nuevo como la gran familia que somos. También queremos enviar un abrazo muy fuerte y nuestras más sinceras condolencias a las familias que hayan perdido a algún ser querido, sin duda nuestros corazones están con vosotros.

En esta edición de la revista vamos a hacer un repaso de cómo ha sido nuestro curso, comenzamos en el mes de Octubre cuando con muchísimas ganas e ilusión recibíamos a casi los 80 alumnos que habían decidido acompañarnos un año más.



A continuación, os explicamos cómo ha sido nuestro curso, las actividades que hemos podido realizar a lo largo de estos dos trimestres: teatro, relajación, deportes,



manualidades y baile. Además, hemos hecho la fiesta de fallas, visitando la exposición del ninot en la Ciudad de las Artes; la excursión al Gulliver, hemos cantado villancicos en Navidad en la residencia de las Hermanas de los Ancianos Desamparados; hemos ido al cine, donde nos lo hemos pasado super bien comiendo palomitas y viendo la peli. También hemos tenido convivencias, la de inicio de curso, durmiendo en el cole, la de cuaresma, la de Madrid y muchas otras actividades que se nos han quedado en el tintero (debido a la situación).

La convivencia de Xaloc, la que fue en Madrid, en el cole de las trinitarias de Alcorcón con el grupo scout “S. G. Libertas”, en febrero, era un intercambio. Decidimos ir nosotros en febrero y que ellos viniesen a Valencia, a nuestro cole, a final de curso.

Fue una experiencia muy enriquecedora, hubo buen ambiente y buena relación entre los dos grupos. Fue inolvidable, nuestros xaloceros la recuerdan con mucho cariño. ¡Lástima que no han podido venir ellos a Valencia! para poder ir a la playa y hacer muchas actividades juntos como una gran familia trinitaria.

Estábamos tan ilusionados con ello pero no ha podido ser, pero desde luego el curso que viene lo retomaremos y lo compensaremos a lo grande.

En esto se resume lo que ha sido nuestro curso, hemos dejado en el camino muchas actividades y actos que nos hacían especial ilusión, como ha podido ser la preparación del puesto de Xaloc para el mercadillo solidario, la convivencia con el grupo de scouts hermanado “S. G. Libertas”, la excursión a la playa y también nuestro festival de fin de curso donde hubiesemos hecho gala de nuestros mejores bailes y obras de teatro.



Desde aquí deciros que estamos muy orgullosos de cada año poder crecer con vosotros y acompañaros, aunque este curso haya sido más corto, estamos seguros que el curso que viene volveremos con más ideas, ganas e ilusión que nunca.

Os esperamos el próximo curso, os deseamos que tengais un verano genial. Rezaremos muchos por vosotros, muy pronto recibireis noticias nuestras. ¡Larga vida a Xaloc!

¡Un beso y un abrazo muy fuerte! Eso sí, con distancia!  
Los monitores de G.T.X



# Pastoral en confinamiento



Durante el tiempo de confinamiento, que comenzó el cierre de nuestro colegio, siempre hemos tenido muy claro que la Pastoral no debía parar. Por ello el Equipo de Pastoral no hemos perdido comba y hemos querido continuar acercando la acción pastoral a toda nuestra comunidad educativa adaptándola a las nuevas circunstancias, llevando a cabo una pastoral cercana, pero a distancia. Esta situación que estamos viviendo nos pilló a todos por sorpresa pero, poco a poco, nos hemos ido adaptando a las nuevas situaciones con las que nos hemos ido encontrando. El coronavirus no ha frenado el deseo de estar cerca de los nuestros.

Hemos estado enviando todas las mañanas la oración grabada en audio por los profesores para dar los buenos días para que cada alumno junto a su familia, a través de la plataforma educativa del cole, cuando mejor le viniese, pudiera acceder a ella y no perder este pequeño momento de oración diaria.

Además hemos estado realizando otras iniciativas pastorales adaptando tiempos litúrgicos y festividades. Enviamos una propuesta para vivir la Semana Santa toda la familia trinitaria, padres, hijos, compañeros para que a pesar de estar en la distancia nos sintiéramos siempre cerca a través de presentaciones y diferentes dinámicas con las que vivir este tiempo pascual tan importante para nosotros desde la fe.

Con motivo de la celebración de la semana por la venerable Sor Ángela, desde Radio Trinitarias, también hicimos una entrevista para que todos pudieseis conocerla mejor. Los profesores realizamos un gesto dibujando sonrisas para tratar de resaltar esta virtud de ella.

En mayo la emotiva ofrenda a nuestra “Virgen del patio”. Debido a las circunstancias actuales no pudimos hacerla de la manera habitual pero sí que la realizamos de una forma diferente pero tratando de que fuese igual de emotiva. Animamos a las familias a que junto con sus hijos pintasen y decorasen flores y se hiciesen una foto con ella y luego se realizaron montajes desde cada una de las tutorías.

También aprovechamos una ocasión importante para rezar junto con las nuevas tecnologías, la Vigilia de la Luz, la cual celebramos en directo desde la capilla de nuestro colegio, a través de nuestro canal de youtube.

Nuestra fe es una fe que transmite esperanza, está llena de esa esperanza viva y creadora, que nos impulsa a trabajar con entusiasmo en este mundo. Por ello hemos querido estar lo más cerca posible de toda nuestra comunidad educativa en este tiempo tan difícil que nos ha tocado vivir.

Muchas gracias a todos por sumar.



## Gaudim amb els pares

Tots els anys, des del cole donem l'oportunitat a les famílies de vindre a passar una vesprada molt entretinguda amb els peques.

Per als més xicotets del cole, els pares poden vindre a contar-nos el seu treball. Enguany no hem tingut l'oportunitat d'aprendre moltes professions però si tingueren la visita d'una mare que treballa amb avions. Va ser una experiència increïble per als peques, primer els va explicar què era un hangar i com s'arreglaven els avions, improvisà també un teatre que va ser super divertit, després cadascú d'ells decorà el seu avió que se l'emportaren a casa com a record d'aquest taller tan divertit..

Per als alumnes de 2º EDI, els pares poden vindre a realitzar amb tot el nostre alumnat qualsevol taller dirigit a una activitat pràctica o artística amb la finalitat d'aprendre d'una manera molt divertida. Aquest curs no hem pogut gaudir de tants tallers com esperàvem per les circumstàncies però, malgrat això, un dia vingueren al cole unes mares que ens van fer passar una vesprada molt lúdica. El seu taller va estar dedicat a la psicomotricitat fina que a ells tant els agrada. Havien de fer un collar de macarrons de colors per a ells i acabaren amb polseres i collars tant per a ells com per a les seues famílies. Va ser una vesprada molt entretinguda i motivadora, tots ho passarem genial.



CUENTO REY LEÓN



Per als més majors, els pares i iaies poden vindre a fer el Taller: "Anem a contar un conte" a on poden representar, contar, cantar, ballar.....el conte que vullguen. Aquest curs vingué una iaia a contar un conte que ella mateixa havia escrit "La estrella durmiente" i en el que participaren els nostres alumnes i va acabar amb un taller en el qual van aprendre la importància de treballar en equip. Va ser molt divertit!!!

Un altre grup de pares representaren el "Rey León". Va estar xulíssim, decoraren l'escenari i les disfresses i màscares eren genials. Era com si estigueren en un espectacle de veritat!!! Després ballarem i cantarem algunes de les cançons més conegudes. Ho passarem súper bé.

Des del cole, agraïm moltíssim la il·lusió que demostreu en cada visita i vos animem que en els pròxims anys continueu participant d'aquesta activitat que tant agrada a vostres fills/filles.

TALLER PROFESIONES



TALLER PSICOMOTRICIDAD



# Educación primaria

## PRIMERO DE PRIMARIA

### Visita a la fábrica Danone



Los alumnos de 1º de Primaria realizamos una visita a la fábrica de Danone situada en Aldaya.

Esta aventura empezó en el punto de encuentro donde el autobús nos esperaba. El trayecto transcurrió entre cientos de canciones, chistes, adivinanzas... que estuvieron entre nosotros hasta la llegada al destino. ¡Se nos hizo muy corto!

Al llegar a la fábrica, nos recibieron en una sala espectacular (era una mezcla entre granja y aula). ¡Las sensaciones fueron espectaculares...! ¡Sabíamos que el día prometía!

Rápidamente llegó el momento de conocer todos los secretos que guardan los yogures, pues aunque creíamos saberlo todo, cientos de cosas nuevas aprendimos ese día.

¿Sabíais que los primeros yogures se vendían en las farmacias?

¿Sabíais que los yogures contienen bacterias buenas?

¿Sabíais que los envases de Actimel se hacen a partir de una "bolita"?

¡Todo esto y muchas cosas más aprendimos ese día!

Tan entusiasmados estábamos con estas curiosidades que jugamos a "La ruleta de Danone". El reto era responder unas preguntas en muy poco tiempo y... ¿Sabéis qué? ¡Las acertamos todas!

Luego llegó el momento de hacer un "tour" por el interior de la fábrica y ver la sección de producción de esos yogures que, durante mucho tiempo, sólo habíamos visto en los supermercados y en las neveras de nuestras casas y... ¿Sabéis qué? ¡Es alucinante ver cómo se fabrican cientos de yogures en pocos minutos!

A continuación llegó el momento más dulce. ¡La degustación de los productos!

y pusimos a prueba nuestra creatividad diseñando nuestro propio envase de yogur, que nos llevamos a casa para utilizarlo como lapicero.

Finalmente, regresamos al cole cargados de productos Danone.

¡Pasamos un día muy divertido con nuestros compañeros y profesoras!



## SEGON DE PRIMARIA

### Encisar-te

Els alumnes de 2n de primària visitarem Manises per fer un taller de ceràmica i conèixer un poquet més de l'orige i la història de la ceràmica tan popular a la nostra comunitat.

Pintàrem sobre un taulell amb pinzell i pintura de colors, després M<sup>a</sup>José i Inma ens ajudaren a repasar de negre els cantons dels nostres dibuixos i a continuació, banyaren els taulells en un esmalt per a poder coure'ls. Encara no hem vist els resultats però a Setembre els profes aniran per ells.

Esmorzàrem en un parc proper i tornàrem al taller de modelar amb argila. Amb un tros de fang a les mans les formes sorgeixen com per art de màgia. Aquestes sí que les portàrem a casa eixe mateix dia.

Per últim, tots dinàrem al "Parc dels filtres" i gaudirem amb els nostres companys d'un dia molt especial i divertit.





TERCER DE PRIMÀRIA

## Visita a Bioparc



El passat mes de novembre, els alumnes de tercer de primària, amb companyia dels nostres tutors, anàrem a visitar Bioparc, situat prop del Parc de Capçalera.

En arribar, vàrem esmorzar junts i de seguida entrarem a les instal·lacions on ens esperaven els monitors, per tal de fer tres grups i aprofitar millor les explicacions, i així poder preguntar dubtes i curiositats.

Allí, vàrem observar als animals que viuen al continent Africà: a la sabana, Madagascar, el bosc equatorial... El conjunt d'animals i vegetació original d'aquells llocs, ens va deixar impressionats.

Vàrem veure mamífers, rèptils, aus, amfibis... i recordarem els continguts treballats a l'aula en l'àrea de naturals, feia poc de temps.

Els animals que més ens van cridar l'atenció varen ser les girafes, els goril·les, els lleons, les aus... Estàvem tan a gust veient-los que hi haguérem estat allí més temps.

S'ho vam passar genial!!



CUARTO DE PRIMARIA

## Animación lectora

Durante el segundo trimestre de este curso escolar 2019-2010, los alumnos de 4º de E.P. han leído el libro Kerida Azubá.

Raz tiene un secreto, y por eso no deja de mirar a través del escaparate de su tienda esperando una carta que nunca llega. Hasta que un día, Marcos y Arce, dos niños de nueve años, deciden que eso tiene que cambiar. Tienen que descubrir el secreto para que Raz sea feliz.

Mónica Rodríguez quedó finalista del Premio El Barco de Vapor 2012 con esta historia sobre la convivencia y la importancia de sentirse querido.

El 26 de febrero tuvimos la suerte de que la autora visitó nuestro colegio. Durante más de una hora, nos reunimos en el salón del patio de infantil los alumnos de las tres clases de 4º. Aquí hubo un feedback entre autora, alumnos y los maestros. La autora nos contó cómo se desarrolla su tarea de escritora, en general; cómo elige temáticas para sus libros, o qué sentido tienen por ejemplo los nombres de los personajes en sus obras. Ella es profesora en un instituto y además tiene dos hijas; con lo cual, el primer estímulo y la primera crítica la tiene en casa. Nuestros alumnos estuvieron muy atentos y participativos durante el encuentro. Fue una actividad amena e interesante para todos.



# QUINTO DE PRIMARIA

## Queridos padres de 5º de Primaria

Las tutoras ( Amparo Salvador, Pilar Andrés y Mariajosé Lorenzo) hemos querido que fueran los propios alumnos los que hablaran sobre las actividades realizadas en este curso. Escogiendo a dos alumnos de cada clase, como representación del resto, han redactado juntos el siguiente texto. Nos ha emocionado mucho leer el final de su redacción, donde afirman que, a pesar de este final de curso (en confinamiento) ha sido uno de sus mejores años... Las tutoras de 5 Primaria no podemos estar más AGRADECIDAS de tener unos alumnos tan cariñosos y unos padres que nos apoyan tanto.

De corazón : ¡¡ MIL GRACIAS!!

### *Convivencia en Villamarchante*

En Villamarchante, disfrutamos mucho de la naturaleza porque había mucha vegetación, aunque desgraciadamente, también, mucha basura. Jugamos con los profesores , hicimos una reflexión y nos hicimos fotos muy chulas



### *Monasterio del Puig*

En el Puig nos lo pasamos genial, los monitores eran súper divertidos. Fuimos a un museo que estaban las primeras imprentas y máquinas de escribir, nos enseñaron el monasterio por dentro. Más tarde, fuimos a comer arriba del pueblo, en una montaña super empinada.



### *Villancicos de inglés*

Los villancicos fueron súper chulos, nos lo aprendimos súper rápido e hicimos unos gorros de marineros estupendos. El día del festival todos estábamos muy nerviosos pero al final...¡Nos quedó genial! Y no solo eso, era muy divertido ensayar con las mejores profes de inglés



### *Teatro de Jumanji*

El teatro de Jumanji resultó muy entretenido, aunque algunas veces nos dieron unos sustos tremendos. Aunque fuera en inglés, nos enteramos de todo. Los actores lo hacían genial y al final nos dejaron preguntarles cosas sobre el teatro

### *Día de la paz*

El día de paz es un día maravilloso y tranquilo que a nosotros nos encanta, es un día para relajarnos y cantar todos juntos una canción. Es muy agradable y muy bonito todo lo que hacemos, especialmente un pasacalles muy emotivo en el que estamos todos en silencio

### Educación Vial en Viveros

Viveros fue muy divertido, montamos en bicicleta, en karts, en patinete y en tricíclicos y, además, siempre con casco de seguridad. También había semáforos e indicaciones para hacerlo todo bien.



### Simulacro de evacuación del cole

Tod@s los profesores, alumnos u otros trabajadores, cuando oyeron que sonaba la alarma del simulacro, salimos a la calle sin ponernos nerviosos y, al final, conseguimos evacuar a todo el colegio entero. Es una experiencia un poco rara porque estamos muy nerviosos a la hora de actuar, y se siente mucha tensión porque, aunque sabemos que no pasa nada, nos ponemos muy nerviosos

### Almuerzo solidario

En el almuerzo solidario pagamos dinero, pero no importa, porque se dona a los más necesitados. Está todo muy bueno, y además podemos elegir lo que más nos gusta. Siempre recaudamos mucho dinero, lo cual nos alegra mucho porque, además de comer un almuerzo buenísimo, ayudamos a la gente



### Concurso de declamació

En el concurso de declamació participó mucha gente, todos lo hicieron muy bien. El jurado, era muy estricto y nos poníamos muy nerviosos al saber que representamos a toda nuestra clase. Fue un momento muy bonito al ver a nuestros compañeros declamar esa poesía tan bonita

### Concurso de carteles de Fallas

Aunque ganaron solo unos pocos todos son ganadores. El concurso de carteles de fallas era voluntario pero aunque fuera voluntario lo hizo un montón de gente. Todos los carteles eran súper chulos, cada uno con su propia personalidad pero todos con el mismo mensaje.

Y esto es todo lo fantástico de curso que hemos tenido, aunque queríamos tener más experiencias como las que os hemos contado, este año ha sido uno de nuestros mejores años.

De parte de todo 5º.

Texto redactado por los alumnos de 5º de Primaria: Carolina Capilla, Eva y Andrea Serer, Carla Crespo, Rocío Cabello y Jorge Ibáñez.

## SEXTO DE PRIMARIA

# Carta de despedida

Durante mucho tiempo hemos soñado con el día que acabaríamos primaria, ese día en el que nos sentiríamos más mayores y preparados para iniciar el camino hacia la ESO.

Lo que nunca podíamos imaginar en nuestros sueños es que sería así, en medio de una pandemia, de un virus que nos recuerda cada día, a cada instante, que hay que vivir sin dejar nada por hacer, sin dejar a nadie por querer, sin dejar a nadie atrás.

Al principio pensábamos que nuestros sueños se desvanecían, no habrá despedida de curso, ni fiesta de graduación, ni excursión de fin de curso, pero enseñada nos dimos cuenta que eso en realidad nos convierte en un "sexto" especial, porque tenemos la suerte de vivir un fin de etapa diferente, improvisado, y jamás soñado, conservamos nuestros recuerdos y eso es lo realmente importante.

Nunca olvidaremos todas esas experiencias tan bonitas que hemos vivido durante todos estos años dentro del colegio: esos festivales de Navidad, esas ofrendas a la Virgen, esas tardes de juegos el día de las fundadoras, esos concursos de lectura, esas convivencias y excursiones que con tanta ilusión hemos hecho y todo lo que hemos aprendido y disfrutado con todos nuestros compañeros y amigos.

Tenemos suerte, porque a pesar de las dificultades de este fin de curso, contamos con el amor, el cariño y el apoyo de toda la comunidad educativa, desde la primera hasta la última persona del colegio. Eso es algo que nunca nos ha faltado, que nos lo demostraron nada más llegar y nos lo llevamos con nosotros a secundaria.



Nos sentimos afortunados por ello y queremos darles las gracias a todas las personas que nos han ayudado en este camino: las hermanas trinitarias, dirección, secretaría, administración, portería, enfermería, servicio de limpieza, personal de comedor y... no podíamos olvidarnos de nuestros profesores, que nos han ayudado en todo lo que hemos necesitado, nos han enseñado a aprender, a querer, a valorar, a respetar y sobre todo a ser felices y disfrutar de los pequeños momentos.

A todos os damos las gracias en especial en este último trimestre porque somos conscientes del esfuerzo que desde vuestras casas habéis hecho para sacarnos adelante y nos sentimos muy orgullosos de vosotros.

Quinto, el año que viene sois los mayores, disfrutad a tope ya que haréis muchas cosas geniales, aprovechad al máximo esta experiencia tan bonita. Seguir avanzando significa seguir creciendo tanto a nivel físico como académico, que no os asuste eso, porque al principio costará, pero os acostumbraréis rápido y confiad en nosotros que es un año estupendo. Veréis que hay momentos geniales, como la prepascua, esa convivencia tan bonita en la que dormiréis en el cole, el rastrillo, en el que podréis cuidar los juegos, la inolvidable fiesta de graduación, y la mejor excursión de toda primaria, la de Sinarcas.

Desde aquí os animamos para que cuando paséis a sexto lo apreciéis mucho, y disfrutéis al máximo todas estas experiencias.

Al resto de cursos queríamos deciros que nunca dejéis de soñar, esforzados y disfrutar. La amistad sigue creciendo y al haceros más mayores conoceréis a gente nueva. Aprovechad todas las oportunidades que tengáis para unirlos, porque vale la pena, cuando llegas al final de este camino te das cuenta de que el cole es una gran familia de la que todos formamos parte, y en la que todos somos importantes.

¡Un año para repetir!, por todo lo que hemos vivido y por lo que nos falta por vivir.

Nos vamos a secundaria...!!! empezamos una nueva aventura y un nuevo sueño.

# Educación secundaria

1º ESO

EIXIDA A LES COVES DE SANT JOSEP

LA VALL D'UIXÓ

El grup d'alumnes de 1r d'ESO anàrem de visita a les coves de Sant Josep en una visita molt interessant. Allí un grup de monitors els explicaren com es van formar aquestes coves i la seua importància per a la gent del lloc, ja que han sigut unes coves habitades des de l'època prehistòrica, ja que donava aigua i protecció als humans, passant per diverses guerres i, per descomptat, la guerra civil espanyola.

Actualment és un lloc molt més tranquil, que es pot visitar tant per terra com per l'aigua, ja que és una de les coves més llargues navegables. Els barquers ens donaren unes explicacions molt interessants de tota la història del lloc.

Una eixida per a tornar a fer i per a tots públics, on tant grans com menuts ho passen d'allò més bé.

L'alumnat i tutores de 1r d'ESO



VISITA A LA VALENCIA HISTÓRICA

El día 20 de Diciembre de 2019 el alumnado de 1ºESO nos fuimos a visitar la Valencia histórica, estábamos ilusionados por conocer mejor nuestra cultura valenciana.

Nos encontrábamos en el recreo cuando unos guías turísticos llegaron para acompañarnos en esta bonita salida cultural.

Nos dirigimos hacia las Torres de Serrano, donde realizamos varias actividades en grupo, mediante estas divertidas actividades descubrimos más información sobre este bonito y preciado recuerdo de nuestros antepasados.



Seguidamente nos sentamos en la Plaza de la Virgen, donde los guías turísticos nos explicaron la historia de la Basílica de los Desamparados, de la catedral de Valencia y la de la fuente del Tribunal de las aguas, una historia muy interesante ya que pensábamos que era una simple fuente.

El siguiente sitio histórico que visitamos fue la Lonja de la seda, donde había un amplio y colorido jardín.



Luego nos dirigimos al Mercado Central donde realizamos varias actividades económicas.

En definitiva, nos lo pasamos muy bien y descubrimos cosas muy interesantes que a pesar de vivir aquí no conocíamos.

Alicia Leiva Mejia y Ruth Espí Barranco 1ºESO C

## MI CONFINAMIENTO

Hola soy Andrea Muñoz de 1º E.S.O A y voy a contar mi experiencia en el confinamiento:

Cuando el 13 de Marzo nos dijeron que no íbamos a volver a clase hasta nueva orden no me hizo mucha gracia ya que tenía ganas de hacer todos los proyectos que teníamos: semana cultural, fallas... Pero enseguida me acostumbré porque empezaron las clases virtuales, videoconferencias, a preparar el festival de la canción, etc.

Para mí fue muy difícil al principio organizarme todas las semanas para acabar todos los deberes, pero he de decir que con una buena organización se hace todo más llevadero, creo que esa es la clave: la organización. Los profesores lo han hecho muy bien, nos han enviado muchos proyectos chulos, nos corrigen todos los exámenes y tareas e incluso nos han hecho vídeos para felicitarnos las Pascuas.

Ahora que ya se puede salir un poco se hace menos pesado el confinamiento, pero cuando no se podía salir había que encontrar actividades que poder hacer en casa (juegos de mesa, películas, bailes, videollamadas...), y eso me ayudó a aprender a valorar lo que tengo. Sinceramente, opino que quedarse en casa y tener clases no presenciales, no ha sido tan malo y que hemos aprendido a ser más responsables.



## 2º ESO VISITA A COCA-COLA

Como viene siendo costumbre en nuestro colegio, este año hicimos la visita a la fábrica de Coca-cola, la famosa bebida refrescante, que fue creada por John Pemberton, en un principio como una bebida medicinal para la digestión, con un éxito que no ha hecho más que crecer.

Coca-cola tiene su sede central en Atlanta, Georgia (Estados Unidos). Pero cuenta con muchas más fábricas y embotelladoras por todo el mundo, menos en dos países que son Cuba y Corea del Norte.

Nosotras tuvimos la suerte de poder visitar una de las embotelladoras de Coca-cola situada en Quart de Poblet, Valencia.

Nuestra visita empezó algunos meses antes de incluso visitarla, ya que nos cambiaron la fecha de visita en un par de ocasiones, pero nuestra clase no perdió la ilusión de ir de excursión y de visitar la nave.

Cuando finalmente fuimos a la fábrica, observamos que las instalaciones eran relativamente modernas o por lo menos más de lo que nosotras imaginábamos.

Una chica muy amable nos condujo a una sala con un proyector, en ella nos explicó de qué trataba el concurso de relatos cortos, y a nosotras nos entusiasmó la idea desde el primer momento.

Ella nos contó que el concurso tiene más de 50 años, que solo podíamos participar en segundo de la ESO y, a continuación, y por supuesto lo que más nos gustó, explicó el viaje que realizaríamos en el caso de quedar entre los 17 finalistas.

Después, comenzamos la visita guiada por la embotelladora, nos explicó las distintas fases que sigue el embotellado, y, afortunadamente, tuvimos la ocasión de poder observar cómo se realizaban los distintos procesos y poder conocer a quienes los hacían, que disfrutaban mucho de su trabajo. Más adelante fuimos por un pasillo muy largo en el que podíamos ver los procesos desde lejos y más claramente que antes.

Una vez acabamos de contemplar las fases en ese mirador, fuimos a una sala muy amplia, en la que nos ofrecieron Coca-cola, Fanta o agua, y nos pusieron a todos lo que pedimos.

Más tarde, pasamos por unas oficinas y nos marchamos.

Semanas después, nuestras profesoras de castellano Isabel Bouzas y Amparo Morante, nos explicaron cómo debía ser el relato que teníamos que realizar. Días después, entregamos el relato corto.

Afortunadamente, salimos seleccionadas para la fase provincial, junto con nuestros compañeros:

2º ESO A: Álvaro Báguena y Javier Cholbi

2º ESO B: Alejandro Amigó y Rocío Raposo

Teníamos muchas ganas de poder participar, pero, semanas después nos anunciaron que por culpa de la pandemia, se cancelaba esa fase y que la tendríamos que realizar más adelante.

Desafortunadamente, no hemos podido hacerla por culpa de la situación actual. Nosotras esperamos que al final todo salga bien y se pueda retomar el concurso que tanto estamos esperando.

Pero comprendemos que ahora lo más importante es la salud de todos.

**Esta redacción ha sido realizada por: Ruth Martí y Carla Oliver de 2ESO C**

## 3º ESO UN DÍA EN BIOPARC

“Nuestra experiencia en el BIOPARC fue increíble. Nos permitió ver una nueva cara de África que mucha gente desconocía, su fauna. Así es, En BIOPARC encontrarás un trocito de la Sabana africana, los bosques de África ecuatorial, Madagascar y los humedales africanos; sin salir de la ciudad de Valencia. Conocimos animales tanto de fauna terrestre, como fauna acuática, pudimos ver: lemures, hipopótamos, gorilas, jirafas, e incluso cocodrilos.

La exhibición final en el anfiteatro fue espectacular. Se trataba de una exhibición de aves y mamíferos con unas escenas impresionantes a la vez que inquietantes. Al mismo tiempo que veíamos el movimiento de las distintas especies podíamos oír una explicación y la información de cada una de ellas, lo cual hizo de ello un momento muy interesante.

En general, fue una gran experiencia para compartir con nuestros compañeros y aprender nuevas cosas. Las personas que nos guiaron por todo el parque lo hicieron muy bien, y no hubo ningún momento en el que nos aburriésemos. Es muy seguro que vayamos a volver, sin duda, una experiencia imperdible e inolvidable.”

**Juan Andrés Dextre Eichner, 3º ESO C**  
**Alejandro Miguel Salvador Marín, 3º ESO C**



## EXCURSIÓN A BOCAIRENT

Al comenzar este curso, como el resto de años, todos los compañeros de 3ª de la ESO realizamos una excursión para fomentar la convivencia entre nosotros.

Fuimos a Bocairent, un pueblo situado al sur de la provincia de Valencia. Nada más bajar del autobús, pudimos contemplar el pueblo que veríamos en poco tiempo, nos presentaron a nuestros monitores mientras nos comíamos el almuerzo disfrutando de la suave brisa y las bonitas vistas.

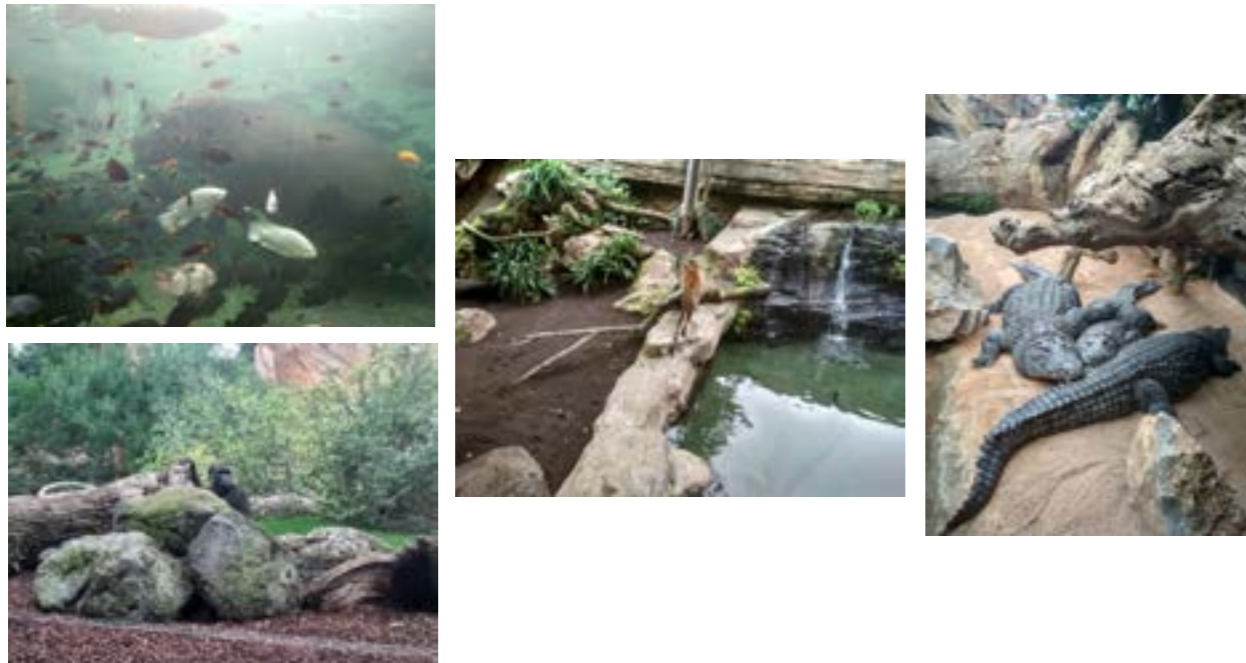
Cuando ya todos terminamos y nos llenamos de fuerza y ganas, comenzamos a descubrir las pequeñas calles, plazas, parques e Iglesias. Hicimos paradas para poder contemplar más detenidamente algunas zonas, mientras hacíamos juegos en los que todos aprendimos un poco más sobre Bocairent.

Visitamos “les covetes dels moros”, unas cuevas muy peculiares por sus agujeros en las paredes de roca, sus pequeños pasillos y “habitaciones” dentro de ella.

Después de ello fuimos a la “Cava de Sant Blai”, en su interior descansamos mientras nos contaban la maravillosa historia y su uso en la antigüedad.

Entre unas cosas y otras, la mañana se pasó muy rápida, pero era ya hora de llegar a casa y descansar. Todos nosotros disfrutamos la excursión junto con nuestros profesores, momentos que siempre estarán en nuestra memoria.

**Celia Crespo. 3ºB**



“El día 20 de diciembre , los grupos de 3º ESO hicimos una salida al Bioparc. La verdad es que a pesar de que las fiestas navideñas estaban cercanas hacía bastante calor.

Es un zoológico bastante peculiar, puesto que allí los animales viven en recreaciones de sus hábitats y a la mayoría se le puede observar sin ningún tipo de cristal o reja.

La visita se centró en la zona de Madagascar. Había animales de la sabana como elefantes y leones. También asistimos al espectáculo de las aves (y un erizo).

Después pasamos a la parte dedicada a la fauna acuática pasando por unos túneles en los que había peceras interiores y exteriores. Todas estas zonas me gustaron mucho, aunque, mi favorita fue la de los lémures.

PD: Como anécdota del día recordamos la imagen del gorila que ante tanta expectación no dejó de golpear fuertemente el cristal que le separaba del público que observaba con interés y curiosidad al mismo tiempo.”

**Gonçal Blay Saneleuterio, 3º ESO C**



# 3º PMAR

## SALIDAS DE 3º ESO PMAR

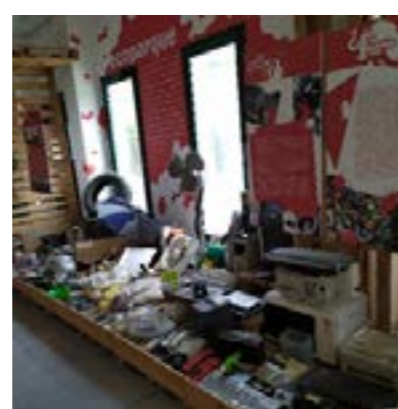
### CURSO 2019-2020

Durante la primera y la segunda evaluación todavía hemos podido llevar la marcha habitual y llevar adelante nuestra programación tal como la habíamos organizado. ¡Menos mal! Gracias a eso, algunas de las muchas actividades que teníamos previstas para complementar el currículo del Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento, se han podido realizar.



Hemos compartido con el resto de grupos la visita a “Bocairent”, para ver “Les covetes dels moros” y conocer un poco más el patrimonio histórico, cultural y natural de la Comunidad Valenciana en nuestra salida de inicio de curso, realizada el viernes 4 de septiembre de 2019.

Así, hemos realizado la salida a Naturia, el 21 de noviembre, donde hemos profundizado en el conocimiento de la problemática medioambiental de los residuos y el modo en que nuestra colaboración puede formar parte de la solución.



También se ha podido llevar a cabo la salida a la Alquería de Solache, donde se ha realizado una charla sobre aspectos de primeros auxilios, en concreto sobre RCP básica (Reanimación cardiopulmonar básica) y una práctica para aprender a aplicarla en caso de necesidad. De este modo se ha podido ver la posibilidad de aplicar el conocimiento científico de lo que se trabaja en la asignatura de Biología de 3º de ESO a la vida cotidiana; y que, además, sirve para salvar vidas. Realizada el 12 de diciembre de 2019.



La salida al Bioparc el 20 de diciembre de 2019 ha sido una posibilidad de acabar el trimestre de un modo agradable, aprendiendo y observando muchos detalles del comportamiento de la fauna mundial representada en sus instalaciones.



La visita al Laboratorio Municipal de Valencia donde hemos complementado los conocimientos de Biología, profundizando en cuestiones de Análisis de aguas y de alimentos, tan importantes para garantizar la Seguridad Alimentaria. El 16 de enero de 2020.

Todas las demás que teníamos organizadas en la planificación general del curso se han visto afectadas por la situación que hemos vivido desde el 14 de marzo de 2020. Todos recordaremos estas fechas en nuestra memoria.

## CLASES EN LA DISTANCIA

La cuarentena nos pilló por sorpresa a todos, nadie se lo esperaba y de un día a otro tuvimos que adaptarnos a una nueva forma de enseñanza nueva para todos, profesores y alumnos, a través del famoso classroom. Todo comenzó con una semana de las supuestas vacaciones de fallas, la cual nos dejó un poco hechos polvo, y no por las verbenas, las paellas, la cremá o las quedadas con amigos, sino por su espantosa cancelación. Tuvimos que adaptar nuestra forma de vida y después de esa semana comenzamos de nuevo las clases de un modo un tanto especial.

Cada cierto tiempo los profesores de las diferentes asignaturas fueron poniendo diferentes actividades, un trabajo del teatro barroco, sugerencias de entrenamiento en casa, algún formulario de biología o dibujos de acuerdo a los temas dados en clase.

Me quedé asombrada al ver lo bien que se iba llevando, todo era extraño pero poco a poco todos nos acostumbramos a los cambios en la rutina de nuestro día a día.

Despertarse un poco antes para hacer un formulario o tener fechas de entrega hacían que nos diéramos cuenta de que debíamos seguir esforzándonos, la educación no se podía detener.

A medida que avanzamos todo va siendo un poco más fácil y ya que no son posibles las clases es nuestro deber ponernos al día con las tareas y asistir a diferentes videollamadas con tutores, nuestra vida ha dado un gran giro y es difícil asimilarlo todo pero tenemos que tener en cuenta que no todos tenemos las mismas posibilidades educa-

tivas así que agradecemos a todo el profesorado por adaptarse y ayudarnos en la medida de lo posible y ahora que las medidas van dejándonos más espacio debemos ponernos en marcha y en serio con todo lo referente a nuestra educación y dar gracias por la suerte que tenemos y por toda la gente que se esfuerza por que nosotros sigamos aprendiendo.

**Aitana Bernal Cabanes, 3º ESO A**



## 4º ESO ESCAPE ROOM, ENTRENAMIENTO PARA EL CORONAVIRUS

El 20 de diciembre todo 4ºESO fuimos a Godella de excursión, junto con nuestros tutores y tutoras, para celebrar las vacaciones de Navidad y llevamos a cabo una actividad que era un escape room, sobre un virus transmitido por el aire que amenazaba a la población.

La actividad transcurrió de la siguiente manera: nos dividieron en grupos mezclando las clases para trabajar con diferentes compañeros y salimos en busca de las pruebas, que estaban repartidas por la explanada y el campo en el que estábamos y teníamos ir descifrando mensajes para llegar a alguna solución final. El trabajo en equipo finalizó con la hazaña de haber encontrado la cura para el misterioso virus.

Al empezar el juego, cuando nos lo explicaron, todos los profesores llevaban mascarillas y guantes. A nosotros, también nos repartieron mascarillas y algunos pudimos utilizarlas.

Parece que fuera premonitorio, aquello que era simplemente un juego, se convirtió meses más tarde en realidad y nos preparó para el covid-19.

De este “simulacro” obtuvimos grandes recuerdos de trabajo en equipo y nue-



vas relaciones entre compañeros, que durante el curso hemos intentado mantener, pero que ahora por las circunstancias, se han enfriado, esperamos volver a retomarlas con muchas ganas el curso próximo.

**María García y Paula Abad  
4º ESO A**

# MUCHO CON MUY POCO

La importancia de la comida para poder vivir y estar sanos es esencial para las funciones vitales de las personas. Por suerte, nosotros, tenemos todo lo que necesitamos y mucho más, pero hay otras muchas personas en este mundo que carecen de comida u otro tipo de cosas para cubrir esas necesidades básicas.

Durante este curso hemos tenido la oportunidad de salir de nuestra zona de confort para acercarnos a la realidad de la exclusión social.

En este caso, 4º de la ESO ha tenido la oportunidad y el gusto de asistir a la Casa de la Caridad de Valencia para vivir en primera persona todo lo que les ocurre a la gente que menos recursos tiene.

La Casa de la Caridad, es una institución pionera en dar respuesta a las necesidades de los más desfavorecidos. Una entidad sin ánimo de lucro, privada, independiente, sin ninguna connotación política o religiosa y declarada de utilidad pública por el Consejo de Ministros.

Vimos personas con necesidades básicas sin cubrir, unas personas que pierden sus habilidades de autonomía personal y social, pasando de tener una vida "corriente" (tal y como conocemos) a depender de las ayudas y donaciones de entidades como esta.

Nos propusieron la campaña de recogida de alimentos del cole que todos conocemos, pero esta vez con una mayor implicación, teníamos que acer-



car esa realidad que habíamos vivido para concienciar al alumnado, mediante charlas por las aulas.



Gracias a esta actividad que nos propusieron nuestros tutores, pudimos exponer a nuestros compañeros de la ESO y algunos de primaria nuestra experiencia y todo lo que vivimos en primera persona en la Casa de la Caridad de Valencia, a lo que nuestros compañeros se mostraron muy empáticos y dispuestos a participar en la campaña de recogida de alimentos organizada por el Colegio.

Esta campaña en nuestra opinión era muy necesaria, sobre todo hacer ver a nuestros compañeros la situación de gente que no es tan diferente a ellos, ya que es difícil que nos percatemos de estas circunstancias si no nos las muestran.

En conclusión, pensamos que esta actividad ha aportado muchísimo a todos, tanto a la Casa de la Caridad, como a los estudiantes de Trinitarias, además del bonito gesto de solidaridad de los alumnos hacia la gente más necesitada. Sin duda es una actividad muy bonita que, se debería de repetir en los próximos años por lo que nos ha aportado a nivel educativo y personal.

Estamos muy agradecidos por la oportunidad que nos ha brindado el colegio. Sin duda alguna, nosotros estamos muy contentos por la labor que hemos hecho en esta campaña y por lo que hemos disfrutado realizándola.

**Guillermo Almansa, Aroa Molina, Manuel Pastor**  
**4ºESO C**

# Bachillerato

## 1r BATXILLERAT

### LA NOSTRA EXPERIÈNCIA AL LABORATORI:

Els alumnes de primer de batxillerat del col·legi de Trinitàries tenen l'oportunitat tots el cursos d'anar a fer pràctiques al laboratori de ciències. Hui us volem contar la nostra experiència com a científics.

Les primeres pràctiques que vàrem realitzar estàvem molt nerviosos i il·lusionats perquè no sabíem què anàvem a fer exactament. En aquestes ens anàvem acostumant al material i a la forma de treballar amb compte i en equip. La sensació de portar una bata com si fórem científics de veritat ens feia creure'ns professionals i ens agradava molt, a més de protegir-nos a nosaltres dels productes i de no fer malbé l'experiment.

Quan ens vàrem acostumar a la manera de treballar tot va ser més ràpid i fàcil. Començarem a treure tot el nostre potencial i a treure la millor part del que estàvem veient i aprenent. A més el coneixement pràctic dels experiments ens ajudava després a entendre millor les explicacions teòriques a classe, ja que Rafa, el professor, podia agafar-los com a base i exemples reals que havíem experimentat prèviament.

Al principi va ser complicat adaptar-nos als horaris perquè era just després del dinar i estàvem encara un poc fatigats del matí. Però després d'unes setmanes ens vàrem acostumar, a més les ganes de pensar que anàvem a aprendre noves coses d'una manera diferent ens motivàvem i feia que les dues hores que passàvem al laboratori valgueren la pena.

Sabíeu que amb tres simples productes es pot fer un sabó? Aquesta va ser una de les moltes coses que vàrem aprendre i fer. Si, vàrem fabricar els nostres propis sabons amb oli, sosa càustica i fragàncies. ¡Quedaren molt xulos!

En la nostra opinió, aquesta experiència ha sigut única i ens ha ajudat i ensenyat moltes coses, tant de l'assignatura com de treballar rigorosament i en equip com a companys. Creiem que és una activitat que si hi ha oportunitat s'ha de continuar fent perquè ajuda molt a l'assignatura pràcticament per entendre-la millor. Per tant, és una llàstima no haver pogut fer totes les pràctiques programades per a final de curs ja que també per a l'any que ve ens hagueren servit molt però trobem que les que si que hem fet les hem aprofitades.

Esperem que els alumnes que passen a l'etapa de batxillerat malgrat les circumstàncies puguin gaudir del laboratori com ho hem fet nosaltres. I donem gràcies al col·legi, al departament de ciències i al nostre professor de biologia Rafa Gozalbo per donar-nos aquesta oportunitat.

L'alumnat de 1er de Batxillerat A.



## 1º BACHILLERATO

### Rutas Matemáticas

El alumnado de 1º de Bachillerato de Matemáticas I y Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales, participó el jueves 21 de noviembre de 2019, nada más terminar los Globales de la Primera Evaluación, en esta actividad que promueve la Universidad de Valencia. Dos alumnas nos describen las vivencias de ese día.

La experiencia de las rutas matemáticas fue bastante sorprendente, ya que descubrimos personalmente que las matemáticas sí que están presentes en nuestro día a día y en nuestro entorno, y son mucho más importantes de lo que nos pensamos cuando las estudiamos.

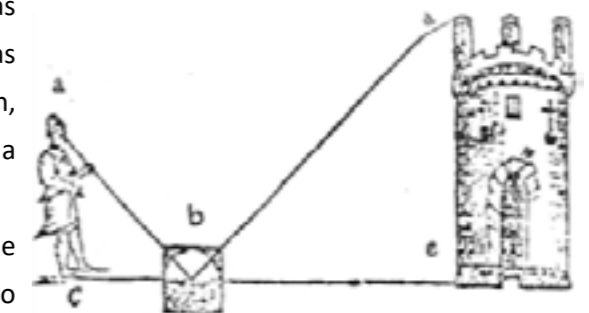
Gracias a esta actividad tuvimos la oportunidad de, no solo usar nuestras competencias en la materia, sino también de aprender curiosidades sobre la ciudad, como polígonos y figuras escondidas en fachadas, que de normal pasarían desapercibidas. También aprendimos a usar una brújula para orientar un mapa. Con cada prueba que nos proponían, descubríamos datos curiosos que nosotros mismos calculábamos con objetos cotidianos ¿Quién se habría imaginado que con un espejo y un metro podríamos calcular la altura de las Torres de Serrano? ¿O que con un simple lado del Miguelete se podía hallar su altura y perímetro? Así poco a poco vimos formas de aplicar el teorema de Tales o la trigonometría, que no habríamos pensado.



Durante toda la actividad no solo utilizamos las matemáticas sino que aprendimos cuestiones, que no nos habríamos planteado nunca, como diferenciar los huecos del alcantarillado y de la luz y por qué tenían distintas formas. Pero sin duda lo que más nos impresionó fue descubrir, mediante una simple división, si nuestras proporciones eran perfectas, como hacían en la antigüedad, para diferenciar a la gente normal de los dioses.

Estos son algunos de nuestros descubrimientos, pero fue un día muy completo, donde además de observar cómo las matemáticas nos rodean, practicamos una forma dinámica y divertida de aprenderlas y aplicarlas.

Desde aquí agradecer la participación de los profesores de matemáticas que nos acompañaron, y de Borja, ex alumno del colegio.



NEREA ALBIACH Y CARLA ZABALLOS (1ºA BACH.)

# 1º BACHILLERATO

## Visita Facultad de Economía



Los alumnos de Economía de primero de bachillerato de Ciencias Sociales, el día 21 de noviembre visitaron la Facultad de Economía.

La visita se organizó en dos partes:

En la primera, que se realizó en la Sala de Juntas, se explicaron las diferentes carreras que se pueden hacer en la Facultad de Economía y las distintas salidas profesionales de las mismas, esta

explicación corrió a cargo de D. Antonio Marín, doctorando y profesor de la Facultad que fue nuestro guía durante toda la visita. Además tuvimos la suerte de estar acompañados en esta explicación por D. José Manuel Pastor, Decano de la Facultad de Economía. Este primer encuentro fue muy ameno

y los alumnos tuvieron la oportunidad de preguntar todas las dudas que se les presentaron.

Lo siguiente que se preparó y en la misma la Sala de Juntas, fue la simulación de una clase de marketing como si fueran alumnos de la Facultad. Esta experiencia resultó muy enriquecedora para los alumnos ya que vieron los medios y la puesta en escena de una clase en la universidad.

En la segunda parte, se les hizo un recorrido por las instalaciones y visitaron la biblioteca que es una de las bibliotecas más grandes

de España y que más volúmenes alberga.

Por último visitaron las instalaciones deportivas, donde pudieron acceder al gimnasio y visitar los distintos campos para la práctica del fútbol, tenis...

Creo que esta salida es muy interesante para los alumnos de bachillerato ya que les ayuda en la toma de decisiones respecto de sus estudios universitarios y les aporta una visión de la vida universitaria.



Teresa Ballester Bordes.  
Profesora de Economía.

# 1r BATXILLERAT

## Visita a les Universitats

Durant aquest curs, els alumnes de 1r de batxillerat hem visitat, acompanyats per alguns dels nostres professors, les diferents universitats, on potser en un futur estudiarem.

Prèviament, vam triar aquella carrera que ens agradava, o per la qual sentíem una certa curiositat. Depenent de quina en triarem, vam anar a una facultat o a una altra i una vegada arribarem, hi havia diferents grups d'estudiants amb cartells indicant les diferents carreres.

Quan ja estàvem tots agrupats, vam anar a una sala on van començar a explicar-nos les diferents opcions que hi han. Ens van explicar com funcionava cada carrera, la nota per a entrar-hi, les seues assignatures, els criteris, les opcions que podíem triar en acabar d'estudiar i fins i tot, coses més específiques de cara a la branca en la que ens trobàrem. Després d'aquesta xarrada, ens van portar a visitar les instal·lacions per grups de col·legi. A més, també ens van detallar tot allò relacionat amb les beques, serveis de la universitat, com funcionen els intercanvis Erasmus...

Després visitarem la Facultat de Ciències Biològiques, on s'estudia biologia, biotecnologia, bioquímica...

Com podeu imaginar, ens van portar a un laboratori on treballaven amb plantes, i ens van mostrar molts tipus de vegetals, preparacions microscòpiques... i vam poder aprendre molt sobre la manera de treballar i d'investigar, al costat vam visitar l'herbari. Després, anàrem al recentment inaugurat Museu d'Història Natural de la Universitat, on hi havia una gran varietat d'espècies de diferents animals dissecats de totes les parts del món. També hi havia gran quantitat de minerals i roques trobats durant el pas dels anys. Va ser una molt bona experiència i ens vam poder orientar cap allò que volem estudiar en un futur.



# 1º Y 2º BACHILLERATO

## Biología ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA



El pasado viernes 6 de marzo, los alumnos de primero y segundo de bachiller que cursan la asignatura de biología participamos en una excursión que constaba de dos partes: la visita guiada a través del Instituto de Acuicultura de Torre la Sal y la visita a la quesería "Tot de poble".

La primera parte de la salida consistía en la visita a uno de los centros del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) localizado en el municipio castellonense de Cabanes. Una vez allí nos condujeron al salón de actos. Uno de los investigadores preparó una charla divulgativa para todos nosotros, informándonos acerca de la práctica de la acuicultura, de su trabajo en la fundación, de diversos estudios y de los últimos avances. Tras esto, nos dividieron en dos grupos para llevar a cabo una visita guiada donde nos mostraron las instalaciones de las que disponían.

Posteriormente, una agente medioambiental, nos explicó la importancia del entorno donde se ubica el centro, ya que comparte instalaciones con el centro de interpretación del Parque Natural del Prat de Cabanes – Torreblanca, un humedal de alto valor ecológico, y pudimos probar el sabor salado de la Salicornia, una planta que se ha adaptado a crecer en este entorno, acumulando sal en su interior.

Por último, para finalizar con la primera parte de la excursión nos dirigimos hacia la Platja de la Ribera, donde nuestro profesor de biología recogió muestras de tapetes bacterianos que utilizaría para posteriores prácticas de laboratorio.

En la segunda parte de la excursión visitamos la quesería conocida como "Tot de poble", situada en les Coves de Vinromà. Allí, los dueños nos explicaron todo el proceso de fabricación y de maduración de su producto estrella: el queso elaborado de forma tradicional. Más tarde realizamos una cata extraordinaria de todo tipo de quesos, la cual disfrutamos todos los amantes de este lácteo. Tuvimos el placer de probar quesos fuertes, otros más suaves y algunos incluso contenían hierbas o trufa, todos eran muy diferentes de los quesos industriales.

Para finalizar, nos condujeron hacia el establo donde pudimos ver muy de cerca las ovejas e incluso tocar alguna que otra cría. Además, para despedir la visita, tuvimos la oportunidad de fabricar nuestro propio queso fresco. Una experiencia única que nos permitió disfrutar de un producto artesano hecho por nosotros.

Isabel Checa (2º Bachiller)



# 1º Y 2º BACHILLERATO

## La Física más allá de la luz



El viernes día 28 de febrero tuvo lugar en el salón de actos una charla dirigida a los alumnos de ciencias de bachillerato, donde Sergio Pastor, doctor en física del IFIC, trató el tema de la física de astropartículas.

Sergio Pastor empezó explicando brevemente la parte más histórica del tema, donde nos hizo ver que ya desde la Antigua Grecia los filósofos de la época trataron de determinar que elementos constituían la materia. El más importante, Demócrito, decía que si cortáramos una manzana cada vez en trozos más pequeños llegaría un punto en el cual no podríamos seguir, debido a que habríamos llegado a una partícula indivisible que llamó átomo. Conforme avanzó la tecnología se fue descubriendo que existían átomos de diferentes elementos que se ordenaron según sus propiedades en la actual tabla periódica donde se recogen 118 elementos diferentes. Tras realizar múltiples experimentos se constató que el átomo no es indivisible sino que está formado por tres tipos de partículas subatómicas: el electrón, el protón y el neutrón. A su vez, los protones y neutrones están formados por los quarks. Además de estas partículas también se han descubierto otras que no constituyen los átomos. Todas estas partículas se dividen en tres familias y a pesar de que se conozcan las propiedades de muchas de ellas todavía es un misterio el porqué se agrupan en familias de tres, según comentó Sergio. Estas partículas se "hablan" entre sí mediante fuerzas de interacción, estas son: la electromagnética, la gravitatoria, la nuclear fuerte y la nuclear débil.

Después de introducirnos en la física de astropartículas y explicar conceptos básicos habló sobre como desarrollan los físicos su trabajo en este campo. Primero explicó que en la física se abarcan los temas desde dos posiciones, la teórica y la experimental. Los físicos teóricos, entre ellos Sergio, son los encargados de analizar los datos experimentales y desarrollar teorías y leyes, los físicos experimentales trabajan diseñando los experimentos con los que extraer datos para demostrar las teorías. Debido a los altos costes que tienen los proyectos, Pastor nos explicó que comúnmente se establecen grupos para desarrollarlos, que dependiendo del número de integrantes se dividen en: pequeños, de unas 40-50 personas; medianos, de entre 400-500 personas y grandes, que superan las 1000 personas. Estos grupos suelen tener integrantes de diferentes países y suelen colaborar distintos organismos. Una vez finaliza el proyecto todos los integrantes del grupo firman en orden alfabético como es costumbre entre físicos según dijo Sergio. Por último, comentó un proyecto en el cual están tratando de descubrir más información sobre las características y el porqué de estas de los neutrinos, una partícula neutra que solo interacciona mediante fuerzas nucleares débiles, que ostenta el récord a la menos másica y que es tan difícil conseguir que "se deje ver" que, a pesar de que continuamente nos estén atravesando millones de neutrinos, la probabilidad de que interaccionen con otras partículas es minúscula. Debido a esto, los detectores que se encargan de registrar la actividad de los neutrinos en la Tierra están ubicados o a varios kilómetros bajo tierra o en el fondo marino.

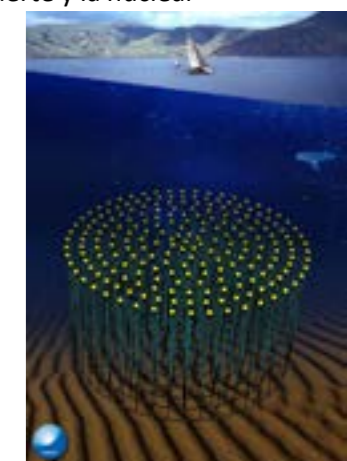
Muchos de los avances que se dan en este campo tienen gran importancia no solo en la ansia de saber humano sino en aplicaciones y creación de técnicas en diferentes ciencias como por ejemplo en medicina, donde se estudian terapias con bombardeo de protones como alternativa a la radioterapia para tratar el cáncer, con la diferencia de que los protones se pueden dirigir mejor y evitar la destrucción de tejido sano.

En mi opinión la charla fue muy interesante, me enteré de todo y me gustó mucho como hizo la charla Sergio, porque sabía explicarse muy bien y cuando había algún concepto muy complejo buscaba un ejemplo sencillo para que lo entendiéramos. Fue muy amena, he aprendido muchas cosas de la charla y se la recomendaría a cualquier persona que sea curiosa, tenga conocimientos o no de física.

Daniel Iñarregui Gimeno  
2º BACH

Familia 1	Familia 2	Familia 3	Familia 4	Familia 5	
Partícula	Masa	Partícula	Masa	Partícula	Masa
Electron	0.00054	Up-Quark	1.6	Top-Quark	173
Electron-neutrino	< 10 <sup>-6</sup>	Down-Quark	1.6	Bottom-Quark	4.2
Up-Quark	0.0017	Strange-Quark	1.6	Beauty-Quark	4.2
Down-Quark	0.0017	Strange-Quark	1.6	Beauty-Quark	4.2

Tabla 1.1 Las tres familias de partículas fundamentales y sus masas (en múltiplos de la masa del protón). Los valores de la masa del neutrino han sido obtenidos a través de experimentos.



## 1º Y 2º BACHILLERATO

# Viaje a París

Un mes antes de que el colegio cerrara sus puertas, los alumnos de Bachillerato volábamos hacia una de las mejores experiencias de nuestras vidas recién acabados los segundos globales. #TrinitariasSinCovid #TrinitariasSinGlobales

Llegamos al aeropuerto muy nerviosos, deseando empezar la aventura parisina. Como tuvimos que llegar con unas horas de antelación, la gran mayoría nos fuimos al McDonald's a comprar suministros para el vuelo; otros se dedicaron a hacerse fotos y postrear en Instagram.

El vuelo se nos hizo bastante corto, intentábamos no molestar demasiado a los demás pasajeros, aunque era tanta la emoción que se nos hizo complicado. Nos quedamos maravillados al ver el aeropuerto: Era enorme.

Al salir nos presentaron a Teresa la guía, y nos dirigimos al autobús donde conocimos a José, el conductor, quien nos llevaría a cada destino pacientemente. #JoseTeQueremos

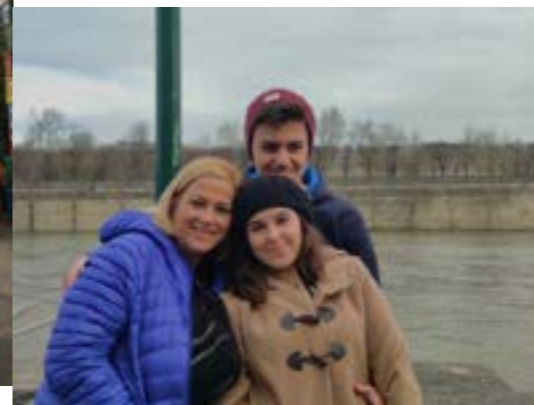
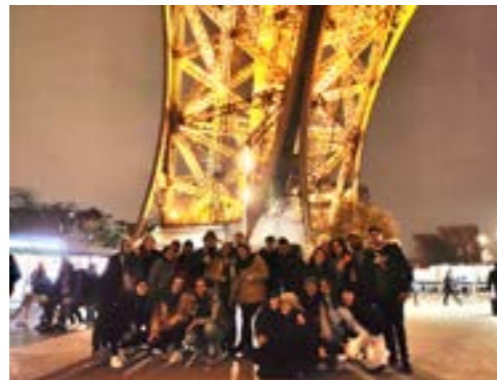
El bus nos llevó al hotel para dejar las cosas en la habitación y después a hacer una visita panorámica de París para tener una primera toma de contacto con la ciudad, que es preciosa por la noche. Pudimos ver el Ayuntamiento de París, la Torre Eiffel, la Ópera Garnier, el Museo del Louvre, el Arco de triunfo y las plazas Vendôme y de la Concorde .

Volvimos todos muy contentos, preparados para dormir mucho y sin armar jaleo, porque teníamos que madrugar a una hora muy temprana para aprovechar bien el día. #MadruguéMásQueEnGlobales

Al día siguiente desayunamos todo lo que había en el buffet libre, y nos fuimos directos a Disneyland París con Teresa, que nos daba explicaciones durante el camino. Cuando llegamos, convertimos nuestros sueños en realidad, todo era precioso. #QueBonitoTodo #ElMejorDíaDeSanValentín

Pasamos uno de los mejores días de nuestras vidas. Arrasamos en las tiendas de Disney a pesar de los precios, y muchos lloraron de emoción de ver el sitio tan bonito y genial en el que estaban. #NoNosQueríamosIr #HastaElInfinitoYMásAllá

La siguiente mañana nos fuimos a ver el museo d'Orsay, el Louvre, el Hôtel des Invalides, y por la noche al barrio de Montmartre. Fue



## 1º Y 2º BACHILLERATO

genial contemplar todas las obras de arte que había en estos museos y que solo habíamos visto en los libros. Entre otras, vimos el mítico retrato de Pasteur en su laboratorio y algunos alumnos de Bachillerato de ciencias nos hicimos una foto con él. En los Inválidos se encontraban la tumba de Napoleón y su hermano "Pepe Botella", que observábamos mientras Teresa nos explicaba cada detalle. En el Louvre hicimos cola para ver la famosa Mona Lisa, aunque pocos pudieron hacer una foto de cerca porque siempre está muy acompañada.

Al caer la noche fuimos a Montmartre, barrio de pintores, y algunos probamos los deliciosos y típicos crepes que hacían allí. Aunque empezase a llover, nos lo pasamos muy bien y nos dio tiempo a ver la increíble basílica del Sacre Coeur y la place du Tertre.

#CincoUnEuro  
#LosInválidosConLaMonaLisa

El último día fuimos en bus a Versalles, un palacio precioso en el que nos dividieron por grupos e íbamos escuchando por audio-guías varias explicaciones sobre la historia y curiosidades de este lugar. Paseamos por los preciosos jardines que había y conocimos a nuestro buen amigo Ganso, una de la gran cantidad de aves acuáticas que allí había. Después de

comer en el centro comercial de la pirámide del Louvre en tan solo treinta minutos, nos marchamos a hacer un paseo en barco por el río Sena que aprovechamos para volver a hacernos treinta mil fotos. Por la noche fuimos a subir la Torre Eiffel por un ascensor que nos llevaba al segundo piso. Allí fuimos testigos de como la iluminaban y como resplandecía en todo París. Algunos la bajamos a pie, y podemos estar orgullosos de que no nos cansamos. Nos encantó ver todos esos paisajes y la ciudad de París en su mayor esplendor. #ElGanso #LosDeTrinisEnLaTorreEiffel

Con mucha pena y tristeza, el último día de viaje llegó, nos llevaron a los Campos Elíseos una de las principales avenidas de París, famosa por sus tiendas de lujo y pastelerías donde aprovechamos para comprar macarons. #VivanLosMacarons

Cuando llegamos nos queríamos volver a París. Sin duda uno de los mejores viajes que hemos realizado con el cole, una de las experiencias que más nos ha acercado hacia nuestros compañeros y profesores. Por eso tenemos que dar las gracias a los profes: Sara Ballester, Vicent García, Rafa Gozalbo y Ana Molina, por su dedicación, preocupación y esfuerzo de hacérselo pasar lo mejor posible, sin ellos este increíble viaje no hubiera sido posible. #OsQueremos #SomDeTrinitàries #ViajePerfecto #VolveremosAVernos

Paola Jiménez y Carla Zaballos

# 2º BACHILLERATO

## Un día entre partículas en la Universidad de Valencia

Este 5 de marzo, tres de los estudiantes de física de 2º de Bachillerato tuvimos la suerte de asistir a una Masterclass de física de partículas. Organizada por el Instituto de Física Corpuscular (IFIC) de Valencia, tuvo lugar en el Campus Burjassot-Paterna de la Universidad de Valencia.

La planificación del día constaba de tres partes:

Primero escuchamos una pequeña charla introductoria de 1 hora sobre las partículas. ¿Qué partículas constituyen la materia?; ¿Cuándo se descubrieron?; ¿Cómo se forman?; y ¿Cómo se estudian?, fueron los temas tratados en esta charla. Además, pudimos hacer preguntas sobre los contenidos expuestos al final de la charla.

Una vez acabada la introducción, subimos a la sala de informática donde comenzamos una práctica de tratamiento de datos. Estos datos pertenecían a los experimentos que se llevaron a cabo en el colisionador de partículas del CERN, el gran laboratorio de investigación de física nuclear situado en Suiza. El objetivo de esta práctica era informar sobre las experiencias recogidas en cada colisión, clasificar las partículas y hacer con ellas una estimación para ver si se había logrado hallar un bosón de Higgs.

Por último, para finalizar la Masterclass, tuvimos una videoconferencia con dos investigadores del CERN junto con otros tres institutos europeos que, al igual que nosotros, habían estado trabajando con los datos del experimento. Recogidos todos los datos, los investigadores expusieron la gráfica que mostraba si se había descubierto o no algún bosón de Higgs: no obtuvimos resultado positivo. Por otra parte, hubo un tiempo en el que pudimos hacer preguntas a ambos investigadores, sobre su profesión, su día a día o sus experiencias.

Y como "extra", fuera de la planificación de la Masterclass, nos mostraron la "cámara de niebla" situada en el IFIC, uno de los primeros métodos para la detección de partículas.

Fue, en general, una gran experiencia que nos acercó a conocer en mayor profundidad (en términos divulgativos) el mundo de la física de partículas.

Julio Iranzo Castellanos  
2º Bachillerato A



# 2º BACHILLERATO

## Del Colegio a la Universidad: la aventura de emprender

Los alumnos de 2º de bachillerato de Economía de la Empresa, participamos en el llamado "Business game" en la Universidad CEU- CH. La primera sesión a la que acudimos se hizo el pasado 9 de enero en las instalaciones del CEU, donde tuvimos la primera toma de contacto y nos dieron una sesión de formación sobre el simulador empresarial que íbamos a utilizar.

Con las decisiones que íbamos tomando cada semana en nuestra clase de Economía de la Empresa, nos sentíamos realmente jóvenes emprendedores. Siendo los directivos de nuestra propia empresa tomábamos decisiones sobre todas las áreas de esta: desde marketing a ventas, pasando por finanzas, gestión de personas, producción, logística... Y además controlando nuestra evolución respecto a los demás grupos, y viendo qué influencia tenía cada paso en los resultados de la empresa.

Utilizar el simulador, nos permitía sentirnos miembros de la empresa, ya que realmente una se preocupa, se decepciona e incluso se agobia cuando las cosas van mal en esta, y sobre todo se alegra muchísimo cuando van bien, como si fuera una empresa real.

Fue una actividad muy interesante que acabó el día 21 de febrero en el CEU, donde tomamos las últimas decisiones y presentamos nuestro proyecto ante verdaderos profesores de universidad.

"Los dos equipos en los que participaban nuestros alumnos y alumnas lo hicieron muy bien, exposiciones claras y bien trabajadas, que describían la tarea realizada a lo largo de las cinco semanas. Los resultados fueron muy satisfactorios el equipo CAPTAIN KAYAKS formado por Javi Carrión, Diego Mansergas, Santi Quijal, Hector Talens y Adrian Ye, quedó en segundo lugar en su mercado, y el equipo NUMA formado por Esperanza Ferrer, Marina Belda, Mireia Montalvo, Cristian Rebollo y Nuria Sánchez quedó en tercer lugar de su mercado." Afirmaba satisfecha nuestra profesora de Economía Teresa Ballester Bordes.

Para finalizar, puedo decir que la propia experiencia ya fue un premio suficiente. Tuvimos la oportunidad de vivir nuestra primera experiencia universitaria y de descubrir cómo puede ser la gran aventura de emprender gestionando nuestra propia empresa.

Esperanza Ferrer Izquierdo (2º Bach.)





# Departamentos

LENGUAS

## Departamento de Lenguas

Nuestro departamento es un departamento de palabras. Enseñamos a entenderlas, a leerlas a escribirlas y también a disfrutarlas. A lo largo de este curso todos nuestros alumnos se han sorprendido en las páginas de un libro, muchos han reído en el teatro y algunos incluso han sido actores. También han sido intrépidos viajeros poniendo a prueba su inglés en Edimburgo y oradores capaces de declamar y de exponer sus trabajos ¡hasta en cuatro lenguas! Tampoco nos han faltado editores, traductores y escritores noveles repletos de talento. Cierto es que las circunstancias extraordinarias de la pandemia nos han impedido celebrar la Semana Cultural, pero nuestra querida biblioteca se ha renovado y nuestra adhesión a PIPE y la puesta en marcha de la Escuela de Idiomas Trinitarias-Activa favorece que cada vez más alumnos superen exámenes de certificación en inglés. Desde este espacio de la revista, queremos recordar estos momentos estelares de nuestros alumnos en su encuentro con las palabras. Acompañadnos y recorramos juntos un año de trabajo.

INFANTIL

¡¡VAMOS AL TEATRO!!

Los alumnos/as de Infantil, junto con nuestras profes, hemos ido al teatro Flumen a ver la obra de "Alicia". Esta actividad la han pensado nuestras profes, para que valoremos la importancia de la literatura vista desde diferentes medios y para que aprendamos la importancia de la escucha y la atención.

Cómo está cerca del cole fuimos andando. Los más mayores acompañamos y cuidamos de los más pequeños.

La obra nos gustó mucho porque fue muy divertida y muy colorida. Nos portamos muy bien y nos dieron la enhorabuena los del teatro.

Al finalizar la función almorzamos todos juntos en la explanada de fuera y al terminar volvimos al cole.

*¡Nos encanta el teatro!!*



PRIMARIA

3º EP. Animación lectora con la autora.

El día 26 de febrero los alumnos de tercero recibimos la visita de Mónica Rodríguez, autora del libro La tía Clío y la máquina de escribir.

Nos reunimos en la sala del patio y todos llevábamos nuestro libro que ya habíamos leído en clase con nuestro @tut@r las semanas anteriores.

Mónica nos contó cómo y por qué decidió hacerse escritora de libros infantiles, las horas que dedica al día a escribir, leer o investigar, de dónde surgen sus personajes, sus nombres, sus historias...y terminó hablando del libro que todos habíamos leído y que tanto nos había gustado.

No paramos de levantar la mano para hacerle preguntas; sobre los dibujos tan chulos del libro y que reflejaban a la perfección la personalidad de los protagonistas, sobre las aventuras en la

# Departamentos

## LENGUAS

búsqueda de un tesoro, que todos imaginábamos que iba a ser un objeto y sorpresa! el tesoro que la protagonista encontró fue ella misma, con sus defectos y virtudes, todo lo que ella podía recibir y ofrecer a los demás.

Fue una mañana diferente, entretenida y conseguimos que nos dedicara los libros uno por uno.

*Gracias Mónica por entretenernos con tus libros!!*



## 4º EP. Animación lectora con la autora.

Durante el segundo trimestre de este curso escolar 2019-2010, los alumnos de 4º de E.P. han leído el libro Kerida Azubá.

Raz tiene un secreto, y por eso no deja de mirar a través del escaparate de su tienda esperando una carta que nunca llega. Hasta que un día, Marcos y Arce, dos niños de nueve años, deciden que eso tiene que cambiar. Tienen que descubrir el secreto para que Raz sea feliz.

Mónica Rodríguez quedó finalista del Premio El Barco de Vapor 2012 con esta historia sobre la convivencia y la importancia de sentirse querido.

El 26 de febrero tuvimos la suerte de que la autora visitó nuestro colegio. Durante más de una hora, nos reunimos en la salón del patio de infantil los alumnos de las tres clases de 4º. Aquí hubo un feedback entre autora, alumnos y los maestros. La autora nos contó cómo se desarrolla su tarea

# Departamentos

## LENGUAS

de escritora, en general; cómo elige temáticas para sus libros, o qué sentido tienen por ejemplo los nombres de los personajes en sus obras. Ella es profesora en un instituto y además tiene dos hijas; con lo cual, el primer estímulo y la primera crítica la tiene en casa. Nuestros alumnos estuvieron muy atentos y participativos durante el encuentro. Fue una actividad amena e interesante para todos.



## 5º EP. Animación lectora con la autora.

En febrero nos visitó en el colegio Catalina González, la autora del libro: Lila Sacher y la expedición al norte. Un libro que narra una divertida historia llena de misterio y aventuras. Lila vive con su tío Argus, un inventor que está de viaje continuamente. La niña sueña con tener un hogar y por eso parte en busca de su tío Pedrúsculo, un científico de San Petersburgo. A partir de entonces, Lila y Argus se ven envueltos en un viaje que los lleva a conocer lugares y animales extraordinarios. Y es a su vuelta, cuando Argus decide darle a su sobrina, por fin, un hogar.

En clase leímos el libro y teníamos muchas ganas de conocer a la escritora. Es una autora valenciana aficionada a la lectura que desde muy pequeña quiso dedicarse a escribir.

Nos contó que llamó a un amigo y a partir de esa conversación surgió la idea de escribir el libro.



Todos empezamos a levantar la mano, queríamos preguntarle, saber más, era muy interesante. Se nos pasó el tiempo volando. Nos quedamos con ganas de conocer más y seguir leyendo nuevas aventuras.



# Departamentos

## LENGUAS

Al final, nos pusimos en fila y nos firmó uno a uno el libro. Fue increíble la experiencia, nos encantó. Aprendimos muchísimo. Un día muy emocionante.

Esperamos volver a repetir esta actividad muy pronto.



### 6º EP. Cuentacuentos navideño.

Los alumnos de 6º de primaria han querido compartir con nosotros su experiencia en los cuentacuentos de Navidad, para ello han escrito algunas reseñas para contarnos cómo fue y lo mucho que se divirtieron.

Desde la clase de 6ºA, Natalia Valiente, nos ha expresado su punto de vista acerca esta actividad tan novedosa para ellos:

“La actividad consistía en inventar una historia de Navidad que tuviese una moraleja de la que pudiésemos aprender. Esta actividad la debíamos preparar en parejas o grupos de tres. En cuanto nos lo dijeron, nos pusimos a prepararlo en casa y en clase con mucha ilusión, divirtiéndonos mucho haciéndolo.

Una vez estábamos preparados y con nuestro papel aprendido...

¡Empezamos a ensayar! Si inventarlo había sido divertido, ensayarlo lo fue aún más y después de muchos días de preparación, manualidades, ensayos... ¡lo terminamos! Y conseguimos que quedara chulísimo.

Seguía nuestra gran aventura: ahora empezaba nuestra “gira” por el cole. Estuvimos varios días actuando en las clases de Primaria e Infantil. Durante las primeras actuaciones, algunos de nosotros estábamos muy nerviosos, pero conforme íbamos a más clases, y actuábamos más, se nos pasaban los nervios, sobre todo al ver, que nuestro público se lo pasaba muy bien viéndonos.

Nos lo pasamos súper bien, y disfrutamos mogollón. Fue una actividad genial de la que todos aprendimos y que nunca olvidaremos.”

En 6ºB, Mireia Balaguer, también ha querido contarnos brevemente cómo fue para ella esta nueva experiencia:

“Con la llegada a sexto nos propusieron una idea que nunca habíamos hecho pero que llevábamos cursos esperando: crear un cuento de Navidad para los demás alumnos. Fue una experiencia única. Estaba muy nerviosa la verdad, pero al interpretarlo varias veces y ver las caras de ilusión de todos los demás alumnos me sentí muy reconfortada, después de todo el esfuerzo que hicimos, el resultado final valió la pena.”

# Departamentos

## LENGUAS

Finalmente, desde 6ºC, Lidia Ballester, nos relata lo que supuso para ella esta actividad, donde comenzaron a realizar sus primeros papeles como actores:

“La obra que hice con mis compañeros en Navidad fue una experiencia muy divertida. Tras darle muchas vueltas, al final nos decidimos, nuestro cuento trataba sobre un niño al que unas navidades los reyes magos no le trajeron los regalos que esperaba y se enfadó mucho por ello. Una vez teníamos la idea lista, pasamos a pensar en los materiales que necesitaríamos para más tarde representarla. Como en la obra no había ninguna chica me tuve que disfrazar de chico, en concreto de tres chicos distintos, y me lo pasé genial, además, todo el mundo se reía con mis cambios. Fue una experiencia divertida, pero también amena, genial y magnífica que algún día espero repetir.”

Y así, como bien nos han contado nuestros queridos alumnos, es como dieron el salto al mundo del teatro antes de despedirse de esta maravillosa etapa de primaria, haciendo disfrutar a los más pequeños de estas extraordinarias actuaciones. Y es que, con sus ganas y el esfuerzo de todos, nos han conseguido transportar a cada una de sus historias, viviendo con ellos todas las emociones de sus personajes. ¿Quién sabe si de aquí saldrá un próximo actor de teatro?

### 5º y 6º EP. Jumanji in our School!

In February, 5th and 6th of Primary enjoyed a lot with the play “Jumanji”, in the auditorium of the school. Through the play, the pupils sang, danced and answered the questions of the actors. It was a very fun activity in English!



# LENGUAS

## SECUNDARIA

### FRANKENSTEIN: THE MONSTER AND THE MYTH.



Los alumnos de 4º de ESO y de 1º y 2º de Bachillerato disfrutaron en el teatro La Rambleta de la representación *Frankenstein: The Monster and the Myth*, una adaptación de la novela de Mary Shelley, presentada por la compañía teatral TNT Theatre Britain. Estas son algunas de sus opiniones:

**Candela and Lucas** from 2nd Bachillerato: *"Personally, I liked the play because the level of English was understandable for everyone. Although we thought it was going to be a boring play, it turned out to be a comedy. They used comedy as a resource to make it attractive to people of our age. In conclusion, it was an enjoyable experience that we would like to repeat."*

**Mireia and Isa** from 2nd Bachillerato: *"The play overcame our expectations. The actors were enthusiastic and energetic. The experience was fun, we enjoyed a lot and will recommend it. There is no doubt that we will repeat this experience."*

**Santi, Fede, Héctor, Iván** from 2nd Bachillerato: *"The actors did their job perfectly, changing clothes very fast. The play was different to others that we have seen, because it was a nice mix between a thriller and a comedy."*

**Leyre, Juan Carlos and Esther** from 2nd Bachillerato: *"It was a nice experience and we had a good time because it was easy to understand what the actors were saying. During the play, we could feel a lot of emotions and we liked it very much. If we could, we would repeat it."*

### ESCRIBIENDO EL FUTURO

Esta sección está dedicada a nuestros prometedores escritores que derrochan imaginación y talento en sus relatos. En primer lugar, presentamos las historias ganadoras del **III Concurso de relatos cortos**. Esta edición del concurso se centraba, como la cancelada Semana Cultural, en el género del terror. Para participar, los alumnos tenían que escribir su narración en cualquiera de las lenguas que se enseñan en el colegio. Si quieres disfrutar de estas terroríficas historias, haz click en el título y te sorprenderás.

# LENGUAS

HAZ CLICK PARA LEER LOS  
RELATOS O LOS POEMAS

- 1ª CATEGORÍA: 1º ESO -2º ESO -3º ESO

1er premio: *Una vida en Villa Pantano*, Víctor Martínez Monllor

- 2ª CATEGORÍA: 4º ESO - 1ºBAC - 2º BAC

1er premio: *Crazy*, Amparo Bágüena Fernández

Accésit: *It Was a Dream, or Wasn't It?*, Isabel Checa Fuertes

En 3r y 4t de ESO, els alumnes de valencià han escrit poemes i contes. Feix click en el títol i descobrix als nostres jóvens poetes i compte contes.

- *Amada llibertat*, Paula Abad Ruiz

- *Canvis*, Daniela Bohaciuc

- *La tardor*, Claudia Martínez

- *Era més de mitjanit...*, Adrian Casillas

- *Romanticisme*, Paloma Tortajada Hernáiz

- *Mal de cap per pensar que encara em vols...*, Denisse Lara Blumberg

- *Davall la lluna*, Antoni Sánchez

- *La xiqueta que no creia en el nadal*, Claudia Pascual

- *Mart*, anònim

- *Sarah*, Marta Vercet

Pero no se agota aquí el talento. Los alumnos de Bachillerato han participado en **II Creative Writing Contest** organizado por PIPE bajo el lema "A date with the oceans and the planet... It's your turn!" Si quieres descubrir la delicada situación de nuestro planeta y nuestros mares, haz click en el círculo y sumérgete en la lectura.

- *Friends of the Planet*, María Casells Pallás

- *We are running out of...Earth*, Amparo Bágüena Fernández y Juan Pablo Dextre Eichner

Terminamos esta sección con el testimonio de Juan Pablo, un alumno de 2º de Bachillerato que ha participado en la edición virtual del **III Concurso de Traducción Novel de la Universidad Europea de Valencia**.



**Juan Pablo Dextre Eichner** from 2º Bachillerato: *"The translation contest was a very interesting experience. Since the contest was done online, the contestants first had to connect to a videoconference, where one of the teachers of the faculty of translation of the university explained the rules of the contest. Afterwards, we were sent a text that we had to translate from English to Spanish in an hour, taking into consideration things like accuracy of translation, cultural adequacy and fluidity. I highly recommend participating to anyone who is interested in studying translation or a language degree, as it gives a good idea of how translation works."*

Otras actividades como el Concurs de Declamació o el Concurso Jóvenes Talentos de Relato Corto organizado por Coca-Cola aparecen descritas en otros apartados de la revista.

# LENGUAS

## PIPE: PLAN INTEGRAL DE PLURILINGÜISMO EDUCATIVO



En Trinitarias buscamos mejorar la competencia lingüística de alumnos y profesores potenciando la enseñanza y el uso de las dos lenguas extranjeras, inglés y francés, que pueden aprenderse en el centro. Para conseguirlo, planificamos desdobles semanales en inglés en todos los cursos de ESO y Bachillerato organizamos estancias lingüísticas, tenemos una Escuela de Idiomas extraescolar y presentamos alumnos a exámenes oficiales de certificación.

Resumimos a continuación las actividades y proyectos más significativos que ponen a nuestros alumnos en contacto con la realidad de la lengua que estudian.

## EDUCACIÓN INFANTIL

### Playing and learning in English!

En el centro apostamos por introducir el inglés en la educación infantil puesto que tiene enormes beneficios para el alumnado. Más allá del aprendizaje de una lengua distinta a la materna, aprender inglés en edades tempranas proporciona un mayor desarrollo cognitivo, mejora la capacidad de concentración o un incremento de las aptitudes comunicativas. En las clases de inglés nos divertimos mientras jugamos, aprendiendo vocabulario básico, expresiones y rutinas con canciones, flashcards, juegos interactivos, cuentos, memory games,...y otras muchas actividades.

Además la clase de psicomotricidad también se ejecuta con el inglés como lengua vehicular y en ella desarrollan y mejoran su capacidad motora a través de diferentes juegos, circuitos o actividades deportivas. De esta manera aprenden inglés de forma lúdica y divertida. English is fun!

# LENGUAS

## INGLÉS Y FRANCÉS E.S.O Y BACHILLERATO

### Examen de certificación del nivel básico A2 en inglés y francés

Los alumnos de 4º de ESO han tenido la oportunidad de presentarse a los exámenes de nivel básico A2 en **inglés** y en **francés** que tiene validez a nivel europeo y que puede permitirles, entre otras cosas, acceder al tercer curso de la Escuela Oficial de Idiomas. ¿Cómo lo han vivido los alumnos?

**María García Ros** from 4ºESO A: “In my opinion and in the opinion of many people, the A2 level test has been very easy. If I had to find a problem, it will be the speaking, because you are probably very nervous. I think it was a good idea to do this exam because it is an opportunity that the school gives to you.”

**Nerea Morales Ortiz** from 4ºESO C: “L’examen A2 de français a été plus ou moins facile pour tous. Le test s’est bien passé, même si la plus part des étudiants sont devenus nerveux dans l’orale. Alors, ça a été la partie la plus difficile.”



### Estancias lingüísticas.

## EDINBURGH LANGUAGE EXPERIENCE

Last December, the students from 3rd and 4th ESO accompanied by Sara Ballester and Marta Gamiz travelled to Edinburgh (Scotland) to learn about the Scottish language, culture, monuments and history.

The experience began on December 10th, when the students took the plane. When we arrived to Edinburgh, we met our guide Mark, visited Calton Hill, took some photos there and some hours later we met our host families, who were very pleasant and friendly and the students were all very happy.

The students attended practical and dynamic English classes almost every morning and after them, the students started the programmed activities. The activities were very varied: there were tours (The Old Town Tour, The Ghost Tour and The Harry Potter Tour), there were visits (Stirling Castle, St. Andrews, Edinburgh’s Castle...) and there was free time.

Finally, on December 17th, the students said goodbye to their host families and returned back to Spain.

The students learnt many things from Scotland and improved their English level, it was such a memorable experience!



# LENGUAS



## on stage!

Durante el 2º trimestre, los alumnos de 1º y 2º de ESO preparan una breve obra de teatro en inglés que representan delante de sus compañeros en el salón de actos. Para que la obra sea un éxito de crítica y público, deben trabajar la pronunciación, la entonación, la memoria y, por supuesto, sus dotes escénicas. Es una actividad motivadora y una maravillosa oportunidad para conocer a nuestro alumnado de una forma más cercana, ya que trabajamos en el escenario y dejamos aparte los libros y apuntes. Además ¡hemos descubierto que son muy buenos actuando! ¿Qué opinan ellos de la actividad?

Tatiana Bonet Broseta from 1º ESO B thinks that this activity is attractive in order to learn English in a more fun and entertaining way than daily classes. She recommends doing it in future courses as she considers it has been quite interesting.



**Joan Caballer Gutierrez** from 1º ESO C considers that it is a cool activity. What he liked the most was the group work and the laughs when they interpreted their roles in the play.

**Amparo Gimeno Martínez** from 1º ESO C, Melissa in the play, believes that participating in the drama performance was fun. Before the play she felt nervous and scared, but when she started to act, she felt confident. She recommends this activity for other courses and she hopes other people enjoy the play like her!

**Alejandro Serrano Aracel and Elena Gener Casado** from 2º ESO B “That experience was very satisfying for everyone because it has helped us to foment teamwork with our classmates and it has given us the opportunity to practice our speaking skills and increase our vocabulary. It’s a different and fun way to improve our level out of class. I hope we can practice a little more this kind of activities in the future. It was so worth it!”

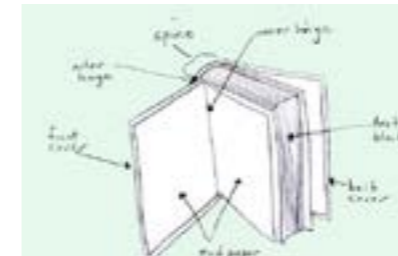
# LENGUAS



## Book Editors

Aunque este año hemos tenido que cancelar la celebración de la Semana Cultural, que estaba dedicada a la literatura de terror, hemos trabajado mucho preparándola.

¿Nuestro objetivo? Impulsar la lectura, disfrutar de ella y desarrollar nuestro espíritu crítico ante cada capítulo que nos ofrecía Oscar Wilde y su retrato de Dorian Gray, entre otros. Además de conocer los elementos básicos de un relato de terror y los principales autores de este género, hemos descubierto y desarrollado nuestra capacidad a nivel artístico y creativo.



Los alumnos de 3º de ESO nos hemos convertido en auténticos editores de libros y hemos elaborado un proyecto que hemos ido trabajando conjuntamente desde las áreas de Inglés y Plástica. La creación de un libro nos ha permitido desarrollar nuestras destrezas a nivel oral y escrito.

¡Objetivo cumplido! El resultado ha sido sin duda muy positivo y el trabajo en grupo muy gratificante.

**María Navarro Bellido** from 3º ESO A.

“This project has been interesting because it was like something brand new. First, each group was assigned a classic horror book, in our case, it was Dracula by Bram Stoker. Then, we had to make a special edition of the original story. We designed the front cover and wrote a shortened version of the book. After that, we talked about the author and other versions of the story, such as movie adaptations.

In my opinion, this project was challenging because we had to make a book from scratch, from the front cover to the pages. We even thought about the overall design! It was tough, but the result was definitely worth it”

**Juan Andrés Dextre Eichner and Alejandro Salvador Marín** from 3º ESO C.

“My group made an English book about terror specifically about IT. IT is a 1986 horror novel by American author Stephen King.

It was a different experience than usual. There are several steps needed to create this book. We began with a short presentation by the teachers about the book, later we had to search for information and finally we were writing about the plot and other versions of the novel till making the artistic part of the book.

We created an old book (even with old sheets), with characteristic details from the film to make it

# LENGUAS

distinctive. To sum up, we didn't just learn how to make a book like this, but we also learned more general things, such as how to look for information properly.

This has been an exciting activity, without a doubt, we would repeat it again!"

**Andrés Arévalo Villanueva, Natalia Gurrea García and Maya Arguedas Pérez** from 3º ESO B.

*"We were asked to make a horror book. At first, it seemed like a complicated job since, at the same time that we were writing the book's summary, we had to make the front cover. It was an interesting task even from our Art lessons. At the end, it turned out to be easier and funnier than we had thought. It was a perfect team job.*

*We began to make a summary of the story we were assigned. In our case, it was Cool Air by H.P. Lovecraft. Then, we printed it in gothic letters and we also printed some pictures from the story. We also made some really good drawings, so the book was already taking shape little by little.*

*Regarding our Art lessons we had to use coffee in order to make the pages look old and ancient. The skull in the middle and the red hands symbolising blood were great! The result was better than what we expected. I can still remember the smell of coffee!*

*To conclude, we enjoyed doing this project because it helps you to disconnect from the common exams and it gets you closer to your classmates. We also think that it's a good way to reinforce the Art lessons at the same time you're improving your English. As we were working in groups the result of the project was positive."*



# LENGUAS

Durante el presente, curso la Escuela de Idiomas Trinitarias-Activa ha tenido 245 alumnos matriculados en inglés desde Infantil hasta Bachillerato. La emergencia sanitaria obligó a cancelar las clases en marzo y se ha ofertado como alternativa una formación online para los meses de mayo y junio.

Las convocatorias de exámenes Cambridge han quedado de momento canceladas. Cuando las nuevas fechas estén disponibles, la Escuela de Idiomas se pondrá en contacto con cada candidato para confirmar si aún está interesado en presentarse al examen este año. Es muy posible que haya cambios de sede, dada la necesidad de elegir lugares preparados para cumplir las medidas higiénicas que se impongan para la máxima seguridad de los candidatos.

## ¿Qué es la Escuela de Idiomas?

La Escuela de Idiomas #EdI es un proyecto de centro que persigue la naturalización de lenguas extranjeras favoreciendo la comunicación eficaz y estableciendo metas a través de exámenes de certificación internacionalmente reconocidos (Cambridge, Trinity, Delf-Dalf y Goethe Institut).

En el contexto actual, hablar idiomas y poder acreditarlo es requisito fundamental para desenvolverse en situaciones comunicativas reales del presente y optar por un puesto de trabajo en el futuro. La vida es exigente, por lo que es fundamental ofrecer a nuestros alumnos un programa de idiomas igual de exigente que garantice la adquisición efectiva de los niveles de cualificación unificados por el MCERL (Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas).

Conseguir un título es la mejor manera de plantear metas de aprendizaje, hacer a los alumnos conscientes de sus avances y motivarles para seguir aprendiendo.

EdI se ocupa de que todos los alumnos reciban el apoyo que necesitan y exige el 100% para asegurar la consecución de objetivos, con un seguimiento exhaustivo y en grupos de trabajo reducidos.



## Escuela de Idiomas Trinitarias-Activa y exámenes de certificación.



# Departamentos

## CIENCIAS

# Departamento de Ciencias

## XVII Concurso Científico 19-20

### "LA LUNA: MÁS CERCA DESDE HACER 50 AÑOS"

La primera misión que alunizó con éxito, y la más conocida, de la que conmemoramos su 50 aniversario en nuestro Concurso Científico, fue la del Apolo 11.

El proyecto norteamericano Apolo tenía como objetivo situar a una persona sobre el suelo lunar y traerla sana y salva de regreso a la Tierra. No era una tarea fácil de cumplir, y se había revelado realmente peligrosa en pruebas anteriores.

El 16 de julio de 1969 comenzó la misión Apolo 11, tripulada por los astronautas Neil Armstrong, Edwin Aldrin y Michael Collins. La madrugada del 21 de julio de 1969, Armstrong y Aldrin descendieron a la superficie del satélite con el módulo lunar Eagle, mientras el tercer astronauta Collins, permanecía en órbita a bordo del módulo de servicio.

### SALIDA DEL PREMIO

Este curso ha sido absoluta y radicalmente distinto en su dinámica a cualquier otro que hayamos nunca conocido. Pasará a la historia, aunque hoy es todavía el presente que nos sorprende a cada instante.

Esta actividad, propuesta por el Departamento de Ciencias, se ha podido realizar en toda su extensión a pesar de tener un calendario previsto bastante amplio. También hemos disfrutado del premio concedido por el colegio para los grupos ganadores y se ha podido exponer los trabajos más representativos de cada nivel. En este artículo de la revista, queremos acercaros alguna imagen de este evento.



## LENGUAS

### La biblioteca os saluda Maite Vidal Pons

Como ya sabéis nuestra biblioteca "la vuestra" no es solamente un lugar con libros en las estanterías, es también un espacio de trabajo, de estudio, y de lectura.

Intentamos fomentar el hábito y el gusto por la lectura; además queremos que sea un lugar vivo para la información y la formación de todos vosotros. Porque no toda la información de Internet es válida, a veces tenemos problemas en el manejo de la información y la biblioteca puede ser una herramienta básica de ayuda para tener criterios y analizar la información.

Como ya sabéis también realizamos exposiciones. La **semana cultural** es la más representativa y supone una gran labor de profesores y alumnos. El año pasado se incorporó la visita de las familias que tuvo una gran acogida, como manifestaron los papás y mamás.

Este año hemos introducido **NOVEDADES**.

Se ha ampliado el espacio de préstamo de la biblioteca y se han incorporado las últimas novedades de lectura. Esto ha sido un gran éxito. Prueba de ello es la gran cantidad de alumnos que han solicitado el carné de la biblioteca y los préstamos que se han realizado semanalmente.

Otra propuesta muy bien recibida ha sido la campaña "**Adopta un libro**" en la que se han donado libros a los profesores y alumnos interesados.

Vuestra biblioteca está más viva que nunca y con muchas ganas de seguir incorporando novedades. Esperamos que muy pronto volvamos a vernos en "**LA BIBLIOTECA**".





# Departamentos

## SOCIALES

## Departament de Ciències Socials

### INFANTIL

Todos los alumnos de infantil queremos recordar lo bien que lo pasamos este año durante la semana que celebramos la fiesta de nuestra Comunidad: el 9 d'octubre.

A lo largo de la semana realizamos diferentes actividades desde el aula, nuestras señas nos enseñan un montón de cosas para que aprendamos más sobre la historia de nuestra ciudad.

Empezamos con un cuento sobre Jaume I y su llegada a Valencia. ¡Qué canciones más divertidas cantaban los moros y los cristianos! Además aprendimos a elaborar la típica "mocadora" ¡qué divertido fue este taller de cocina! A todo esto le siguieron los talleres para crearnos nuestros disfraces de moros y cristianos que luciríamos unos días más tarde en la fiesta final que realizamos en nuestro patio, ese mismo día disfrutamos de una obra de teatro muy divertida y un encuentro entre moros y cristianos

¡Qué semana más guay pasamos en el cole!

### Exposición de algunos trabajos



En la placa dejada por el Apolo 11 en la superficie lunar se puede leer:

"Aquí, unos hombres procedentes del planeta Tierra pisaron por primera vez la Luna en julio de 1969, A.D. Vinimos en son de paz en nombre de toda la humanidad"

Sería muy deseable que todo lo que nos permite aprender esta gran empresa humana nos sirviese para afrontar el gran reto de nuestro siglo: conseguir que esta Paz reine en nuestro planeta Tierra.

### VISITA A LA PLANTA POTABILIZADORA DE "EL REALÓN"

En el presente curso hemos podido llevar a cabo la visita a la planta potabilizadora de El Realón (Picassent-Valencia), con los grupos de 4º ESO A, C y PR4, promovido por el Departamento de Ciencias desde las asignaturas Cultura Científica y Ámbito Científico.

Mediante la aplicación de las tecnologías disponibles más avanzadas, la ETAP tiene como misión recibir el agua bruta superficial o subterránea y hacerla pasar por una serie de tratamientos para garantizar que se entrega a los consumidores un agua tratada libre de microorganismos perjudiciales para la salud, de cualquier sustancia tóxica posible, y de olores y sabores. Estando en sus instalaciones hemos podido seguir el proceso de tratamiento viéndolo in situ y favoreciendo, de este modo, su comprensión.



### PRIMARIA

### PRIMER DE PRIMÀRIA

DIA 9 D'OCTUBRE

Els alumnes de Primer de Primària, per tal de celebrar el dia 9 d'Octubre, vàrem escoltar la història

per part de les nostres tutores i vàrem vore mitjançant unes imatges adaptades a la nostra edat, els elements i fets tan importants que varen succeir en aquell moment de la conquesta pel Rei Jaume I.

Referent al taller que vàrem dur a terme, va consistir en pintar una corona tant de cristians com de musulmans i després, la vàrem retallar i ens la posarem al cap com autèntics cavallers. Eixe dia, eixirem molt contents del **COL·LEGI!**

#### DRETS DELS XIQUETS

Pel que fa al dia dels Drets dels xiquets, vàrem treballar juntament amb les nostres mestres alguns dels drets fonamentals que tenim com a xiquets, i nosaltres mateixos, anàvem dient drets i la professora, avà escrivint a la pissarra amb la finalitat, de que tinguérem una varietat. Per últim, la manualitat va consistir en pintar una xiqueta o un xiquet i dins d'ell, escriure al seu cos un d'eixos drets que havíem considerat important per a cadascú. Finalment, el que ferem va ser col·locar-los juntets davall la pissarra com si fora una cadena. Tots els xiquets agafant-se de les mans.

## SEGON DE PRIMÀRIA

#### DIA DEL 9 D'OCTUBRE

Els alumnes de segon de Primària, celebrarem eixe dia veient un vídeo des de les nostres aules. En ell, es veia representat fets històrics succeïts a l'època del Rei Jaume I. A continuació, baixarem al pati on portarem a terme un taller. Tots els alumnes del nivell, pintarem unes corones i gaudirem en equip de la pràctica.

#### DRETS DELS XIQUETS

Aquest dia, estiguérem a la classe treballant una gran quantitat de Drets que tenim i ferem una activitat que consistia en fer un marca-pàgines. Per poder fer-la vàrem necessitar: un full on dibuixarem una cara d'un xiquet o xiqueta, un palet de polo per fer el cos, el qual, vàrem decorar i d'eixar molt bonic.

## TERCER DE PRIMÀRIA

#### EL 9 D'OCTUBRE EN TERCER DE PRIMÀRIA

Els alumnes de tercer celebrarem el 9 d'octubre escoltant dels nostres mestres la història de la conquesta de la ciutat de València per Jaume I i nosaltres després s'imaginarem tot el que havia ocorregut fa tants anys i pintarem símbols representatius d'aquells fets com :cristians i musulmans amb els seus escuts, al rei Jaume I montat en el seu cavall i entrant a la ciutat de València, la senyera i l'escut o emblema que representen als valencians.

Va ser un dia de celebració a les nostres aules i va quedar representat als nostres murals.



## EQUIP 2.

#### CELEBRACIÓ 9 D'OCTUBRE

Els alumnes de quart, quint i sext van celebrar el dia de la Comunitat Valenciana amb diferents activitats amb la finalitat d'ampliar el seu coneixement sobre la nostra història.

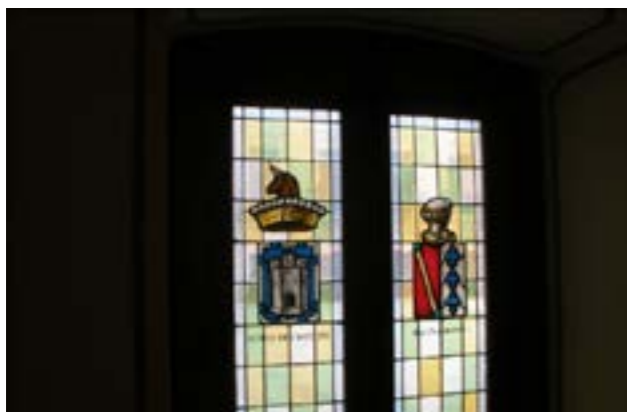
En quart de Primària, van visualitzar un vídeo on s'explicaven alguns dels personatges més rellevants d'aquesta data, com Jaume I, al mateix temps que es parlava detalladament sobre els fets històrics i la seua repercussió. A més, mitjançant l'aplicació de Google Maps, van veure els llocs més emblemàtics de la ciutat de València amb l'objectiu de crear curiositat per visitar-los, aprofitant que aquest dia l'entrada és gratuïta. Els alumnes de sext, van realitzar de manera voluntària un treball de recerca sobre els articles de premsa, tant en paper com digital, publicats pels diferents periòdics en aquest dia. Havien de triar el que els semblava més interessant, dient el motiu pel qual els havia cridat l'atenció per a triar-lo, explicant de què tractava i comentant la informació, les curiositats o anècdotes que més els havien impactat, desconegien o els havien semblat més rellevants.

Els que millor s'ho van passar... els alumnes de quint amb la seua visita al monestir del Puig.

Els van explicar la fundació del monestir a partir de la troballa d'una imatge en forma

d'icona en pedra de la Mare de Déu, a partir del qual, el rei don Jaume, considerant aquesta troballa com un fet miraculós, va manar edificar un monestir on havia de quedar custodiada la imatge. Van visitar sales molt interessants on hi ha documents d'aquella època, escuts heràldics, pintures, mobiliari i fins i tot una còpia de l'espasa del rei Jaume !!! Allí mateix van visitar també el museu de la impremta on van tafanejar i van aprendre l'evolució des de les primeres impremtes fins al segle XX. I, per descomptat van pujar a la Muntanya de la "Patà". On van conèixer la llegenda per la qual es diu així: diuen, que el cavall del rei Jaume I el conqueridor, donant una coça en el sòl del pujol, va fer brollar aigua. Possiblement, el que va trobar en realitat va ser l'aljub de l'antic castell, que va ser abandonat pels musulmans tement a les tropes de Jaume I.

Van gaudir tots molt aprenent coses de la nostra història!!!



# SECUNDARIA

## DERECHO A LA EDUCACIÓN.

El día 10 de diciembre es el día que se celebra la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Desde este, nuestro colegio, trabajamos en 2º de la ESO, el Derecho a la Educación en las asignaturas de Historia y de Educación Plástica. Estuvimos viendo que en esta Declaración, en el artículo 26 lo dedica a la educación y dice así: "Toda persona tiene derecho a la educación. Debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental, que además será obligatoria."



En clase estuvimos trabajando cómo fue la enseñanza, las escuelas y la educación en la Edad Antigua, cómo aprendían los niños y niñas, quiénes eran los encargados de que aprendieran. En Roma por ejemplo, la encargada en la infancia era la madre. También las asignaturas más importantes que había en cada periodo. Asimismo vimos y trabajamos cómo era en la Edad Media y el trabajo y la importancia que tuvieron los Monasterios y el nacimiento de las primeras Universidades hasta llegar a la Edad Moderna.



También hicimos un recorrido por la actualidad, viendo cómo hay muchos países hoy en día que no respetan ese derecho y, sobre todo las niñas, que no tienen todavía acceso a la educación. De este modo, nos dimos cuenta de lo afortunados que somos en España por tener una educación libre, gratuita y obligatoria hasta, al menos, los 16 años.



En Plástica estuvimos realizando unos murales en grupo que describían cada época trabajada. Después montamos una pequeña exposición en el pasillo, con los trabajos que hicimos todo 2º de la ESO. Fue un trabajo apasionante del cual hemos aprendido un montón de cosas.

Alejandro Serrano y Rubén Burgos 2º B

## ELS DRETS HUMANS A TRAVÉS DE LA HISTÒRIA CONSTITUCIONAL ESPANYOLA

El Departament de Ciències Socials commemora durant el primer trimestre del curs amb diverses activitats acadèmiques la Declaració dels Drets Humans. A través de les quals l'alumnat reflexiona sobre algun aspecte d'aquest document.

Enguany l'alumnat de 4t d'ESO havia de fer un treball d'investigació en el que comparar el dret a l'educació entre les diferents Constitucions espanyoles (des de la 1812), l'actual de 1978 i la Declaració del Drets Humans, trobant les semblances, les diferències,... per tal de valorar l'exercici d'un dret que fan cada dia.

Fruit d'aquest treball tenim ací la reflexió d'una alumna al voltant de la feina feta.

### *Els estudiants i el dret a l'educació*

Alguna vegada us heu preguntat si tenim més deures que drets o més drets que deures?

Aquesta va ser la pregunta que ens vam fer els meus companys i jo per a començar la investigació d'aquest treball.

Devíem treballar en grups de tres persones i, una vegada introduïts a la feina ens vam posar a investigar. Avançant en la nostra cerca, comparàvem els drets d'abans amb els d'ara, i començàrem a apreciar els drets que teníem sobre les nostres mans actualment. Ens adonàrem del poder de tindre'ls i no aprofitar-los com es deuria, cadascun de nosaltres i qualsevol jove de l'actualitat, sobre tot el dret a l'educació.

Perquè tota persona té dret a ella. A una educació gratuïta, amb la qual desenvolupem la nostra personalitat humana. Tindre la certesa de què si una persona s'esforça, podrà aconseguir estudiar o especialitzar-se en el que més li agradaria ser en un futur: periodista, enginyer/a, mestra/e o policia...

En llegir aquestes paraules d'un simple article, vam sentir que eixa era una realitat que vivíem dia a dia i mai ens n'havíem adonat. Sentíem que era necessari parlar sobre aquest tema en concret, perquè a banda de nosaltres, la resta del col·legi també entenguera aquest missatge.

Per això he vist la importància d'escriure aquest article.

Vull que vegeu que sense aquest dret no seríem les mateixes persones, i, probablement, ara no estaries llegint aquesta redacció. A més, tornant a la pregunta del principi, potser després de llegir tot això li estigues donant voltes. Així que... a què esperes per aprofitar el temps? Estudia allò que t'agrada, comparteix-ho amb els altres, gaudeix del que fas i recorda que el poder saber és un privilegi, i saber és l'únic poder que no ocupa lloc.

Denisse Blumberg 4t ESO C

## ARTÍSTICA Departamento de Artística

### *El tren de los compases musicales*

Los alumnos de Segundo de Primaria hemos realizado un fantástico viaje al país de "Los Ritmos", gracias al "Tren de los compases musicales". Una divertidísima locomotora con cuatro vagones, al son de los compases de dos o tres pulsaciones, ha hecho posible que podamos combinar a unos viajeros muy especiales, las figuras musicales que hemos trabajado en este curso. De esta manera, hemos podido crear una sucesión de diferentes ritmos dependiendo de las pulsaciones que nos indicaba el maquinista en la locomotora, por lo que cada vagón tenía los asientos limitados a las pulsaciones indicadas por el maquinista. Las figuras musicales las hemos elaborado en forma de fichas, como si se tratara de un juego de mesa. Ha sido muy divertido poder combinarlas y crear ritmos diferentes sin parar en un viaje inolvidable.



# ARTE PARA CRECER

Marina López Devesa

Profesora de Educación Plástica y Dibujo

Ante un curso que se acaba, año tras año siempre me pregunto: ¿Habrán aprendido de verdad algo? ¿Qué se llevan con ellos cuando acaban las clases, las entregas de trabajos, las notas, las prisas...?

Cuando todos los años montamos la Exposición de Fin de Curso del colegio, cuando hacemos murales, Belenes, Falla...es cuando yo encuentro respuesta a esta pregunta.

El Espíritu Creador que habita en cada uno de nosotros se abre paso a veces de forma natural y espontánea, otras veces con gran dificultad entre alboroto, jaleo, mucho juego y algún que otro disgusto por parte de la profesora y risas por parte de los alumnos...pero se abre paso.

Al ver el trabajo con la perspectiva de varios meses de trabajo, recordando lo que costó que saliera adelante aquella falla, el estropicio que hicimos con aquel ejercicio, el lío que montaron hasta que tuvimos acabado aquel otro...van pasando por mi memoria, rostros, situaciones y hasta bandas sonoras, y es entonces y sólo entonces cuando soy consciente de que sí, que a pesar de todo, y aunque ellos apenas sean conscientes, han aprendido algo.

Y ante el final de un curso como el que terminamos este Junio de 2020, y a pesar de que la fría pantalla de un ordenador a veces no nos basta para valorar tantas cosas...soy más consciente que nunca de lo que han crecido, de lo que han madurado, de lo que han aprendido mis alumnos.

El 13 de Marzo supuso para todos nosotros un antes y un después en nuestra forma de enseñar, de aprender, de relacionarnos, de vivir. Hay que ser realista y consciente de que la distancia ha sido una dificultad añadida, pero para la mayoría, ha sido una prueba de madurez que han superado con creces.

La producción artística de nuestros alumnos en este periodo de trabajo desde casa ha sido más que sobresaliente. Se han tenido que enfrentar con el ejercicio a partir de las indicaciones o los vídeos de instrucciones y trabajar sin las correcciones del día a día o sin el apoyo de ver lo que hacen los compañeros de clase.

No puedo expresar con palabras la alegría de recibir esos mensajes de agradecimiento, o esos otros contando que les ha gustado hacer tal ejercicio, las entregas de trabajos extra porque han hecho dos y hasta tres dibujos, películas, mascarillas, camisetas, en la misma entrega.

Estoy segura de que a pesar de la dureza del momento que nos ha tocado vivir a todos, el Arte se ha abierto paso, como en todos los momentos difíciles, y a nuestro nivel que es el escolar(sin duda el mejor nivel) ha dado grandes frutos que ya forman parte de la pequeña historia de cada uno.

Y como pequeña muestra, muy pequeña comparada con todo lo que han trabajado, queda esta **GALERÍA de ARTE** con parte del trabajo de nuestros alumnos de 2º y 3º de ESO. Algunas de las

actividades están realizadas durante el periodo en el que estuvimos en el colegio, otras son del periodo en el que cada uno nos quedamos en nuestras casas, todas son únicas y tienen un gran valor.

Disfrutadla, hay más, mucho más de lo que aparece que también merece estar, y que tal vez podamos mostraros más adelante.



Módulos. Trabajo conjunto 3º ESO A,B y C

**GALERÍA DE ARTE**

<https://sites.google.com/colegiotrinitariasvalencia.es/galeriaartistica/inicio>

# INNOVACIÓN

## Departamento de Innovación

### PLAN #yoestudioencasa

Ante el inicio del estado de alarma el día 13 de marzo, el departamento de innovación del colegio se puso en marcha para poder dar una rápida respuesta a la formación de nuestros alumnos desde casa. Y creamos el plan #yoestudioencasa

Lo que pretendíamos con este plan era ayudar a todas las personas implicadas en la educación de nuestros alumnos, incluyendo a padres, profesores y a los mismos alumnos.

Generamos un canal de comunicación con todos ellos a través de formularios de ayuda, generamos un Sites donde poder consultar las preguntas más frecuentes, o aprender aquello que era desconocido por ellos a través de videotutoriales.

Con toda esta ayuda hemos conseguido que, prácticamente el 100% de nuestras familias, estén conectadas y trabajando desde casa.

Pero no hemos parado, seguimos trabajando y avanzando para que nuestros alumnos puedan seguir trabajando desde casa hasta el momento en que podamos volver a nuestro cole con todas las medidas de seguridad. Y os iremos informando de más novedades a nivel de innovación educativa...

## GSUITE- GOOGLE FOR EDUCATION

2899 CUENTAS ACTIVAS ENTRE PADRES, ALUMNOS, PROFESORES Y PERSONAL DEL CENTRO

### ESTADÍSTICAS USO DE GMAIL EN EL ÚLTIMO MES

Correos electrónicos recibidos y Correos electrónicos enviados



# DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

## LA EDUCACIÓN INCLUSIVA:

### LA PROFE P.T y su trabajo en el AULA



El maestr@ de PT es un especialista dedicado a la atención y la prevención de las necesidades educativas del alumnado.

Cuando se trabaja fuera y dentro del aula del aula, y aunque sea en grupos pequeños, se atiende a alumnos diversos que precisan adaptar hasta la individualidad.

¿Qué es un aula hoy en día sino un amplio abanico de diversidades? ¿A qué debemos tender sino a individualizar todo lo posible la enseñanza?

La atención a los diferentes ritmos de aprendizaje, inteligencias, canales preferentes de entrada de la información, estilos de aprendizaje, etc., deben ser el objetivo.

El PT está en el aula, aportando sus conocimientos para que todas las actividades se realicen de la manera más adecuada a las características del grupo, teniendo en cuenta las distintas formas de aprender y los problemas de aprendizaje al igual que cualquier problema conductual o emocional.

La presencia de un PT en el aula ordinaria o en ese rinconcito que tenemos en el cole y que está construido con tanto cariño aporta

variedad de actividades en cuanto a formato, estímulos, modalidad sensorial etc., posibilitando llegar al máximo número posible de niños, con o sin dificultades.

El trabajo conjunto (profes@r de aula y maestr@ PT) permite aumentar el número de alumnos que son atendidos por un profesional especializado. Dos maestros dentro del aula, o en ocasiones y en función de las necesidades unas sesiones dentro y otras fuera, dan respuesta a muchas más necesidades, la visión compartida permite localizar en un solo vistazo las dificultades de aprendizaje, las de relación, las de motivación, y compartir una visión global del estado del grupo : curricular, emocional o relacional, aspectos estos fundamentales para poder las opciones de aprender.

Todos reciben atención por parte de un profes@r, sea el tutor o el PT. Esta es tal vez la faceta más fascinante de nuestro trabajo, ver cómo cambian los alumnos cuando ofreces justo lo que necesitan: la explicación más detallada de algún concepto, nuevas estrategias para aprender, un rato de protagonismo justo a tiempo dentro o fuera de clase, un abrazo sincero de quien reconoce que se está esforzando.

En fin, todas esas cosas tan de maestro y de profesor que conforman nuestra tarea diaria y que el resto del equipo adoptan como suyas multiplicando su eficacia. Y todo ello sin salir del, cole sintiéndose atendidos, como los demás, pero no diferentes.

¡Caminemos todos juntos... en otra dirección!



# ORIENTACIÓN

## ESTRENAMOS AULA

Este curso se ha creado en el cole un aula muy especial para los alumnos de secundaria. Está situada en el 4º piso de nuestro cole y allí trabajamos codo con codo para garantizar la igualdad de oportunidades ante la enseñanza.

Un lugar donde nos adecuamos a la diversidad del alumnado de forma más individualizada y nos adaptamos a su propio ritmo de aprendizaje, porque no todos aprendemos de la misma manera, ni de la misma forma... ni en el mismo momento.



Un aula donde dedicamos tiempo a: reír, preguntar, escuchar, imaginar, jugar, animar, bromear, soñar, hablar, expresar y compartir emociones, leer ... y sobre todo ser uno mismo.

Y aunque en este último trimestre nuestros chicos y sus profes no han podido estar en ella, hemos hecho de esta experiencia una oportunidad de aprendizaje de la que poder enriquecernos.

¡Volveremos muy pronto a compartir este rincón del cole!



PT- Secundaria.  
Departamento de Orientación. ESO

# GABINETE PSICOPEDAGÓGICO

## Superpoderes y Gracias

en tiempos de pandemia



*Durante esta pandemia que estamos viviendo, es TIEMPO DE REVISAR y de EXAMINAR; pero no solo los aspectos académicos de las clases ON LINE. **Creo que ES TIEMPO DE RECUPERAR EL AGRADECIMIENTO.***

*En estos tiempos, sin casi darnos cuenta, nos habíamos apropiado de todos los dones y ya no sabíamos vivir en acción de gracias. Sin embargo hemos aprendido, o al menos espero que sea así, pues es cierto que lo hemos aprendido de un modo duro, muy duro, que **es tiempo de agradecer: tenemos un techo, tenemos un sistema sanitario de lo mejor, una escuela y unos profesores que nos han acompañado en todo momento...** Eso lo vivíamos como normal, y ahora nos damos cuenta que de somos humanos y vulnerables, y aquello "tan normal" no lo es tanto; por eso **ES TIEMPO DE DAR GRACIAS.***

*Demos gracias por lo que tenemos, y por lo que esta pandemia nos ha permitido de algún modo recuperar.*

*A través de este pequeño artículo, y de forma muy sencilla y humilde os aconsejo que aprovechemos **este tiempo que nos ha tocado vivir, y que pasará a la historia, para permitirnos hacer pequeñas cosas, que al fin y al cabo son las que nos hacen ser GRANDES.** Es un buen momento para estar pendientes de los demás, y sobre todo es un MOMENTO PRECIOSO (pese a las circunstancias) para jugar con nuestros hijos, disfrutarlos, escucharlos, es momento de compartirnos, es una oportunidad para educar y conectar con ell@s. Ofrezcámosles un clima agradable,*

## ESCUELA DEPORTIVA Y CULTURAL TRINITARIAS

donde puedan hablar y expresar emociones, en el que sea tan válido reír como llorar, hacer como no hacer... démosles la oportunidad de **ESTAR**, de **SER**, de **VIVIR EN FAMILIA**.

Nuestros niñ@s tienen **SUPERPODERES**, tienen una capacidad de adaptación que ninguna persona adulta posee, y en esta situación que nunca antes habíamos vivido lo están demostrando compartiendo sus superpoderes con sus familias:

**EL SUPERPODER DE MOSTRAR LAS EMOCIONES**, ya sea alegría, tristeza, enfado o sorpresa, y de sentirlos intensamente en cada momento, mostrándonos el mayor de los superpoderes: **EL AMOR**.

**EL SUPERPODER DE LA IMAGINACIÓN** de crear desde la fantasía y el corazón, de transformar mesas en cabañas secretas, rollos de papel higiénico en catalejos piratas, o de inventar cuentos e historias en las que todo sale bien. Colorear arcoíris, atravesar el pasillo cantando "Resistiré" a pleno pulmón, dar abrazos de oso, llorar cuando están tristes, construir torres con los cojines del sofá, cocinar galletas, y jugar, jugar a hacerse mayores.

A las personas adultas, que fuimos niños y niñas hace tiempo, se nos había olvidado en el fragor del día a día, de nuestras responsabilidades y rutinas, aquellos superpoderes de la infancia.

Quizás este sea un buen momento para reconectar con ellos, con los superpoderes y con nuestros niñ@s.

*Gracias Pequeñ@s, y no tan pequeños*

Al finalizar el primer año de este nuevo proyecto en el colegio consideramos que la decisión del equipo directivo de sacar esta nueva sección o departamento ha sido un acierto total. Bien es cierto que ha sido un año "diferente" por la situación tan especial que nos ha tocado vivir con la enfermedad que hemos sufrido, el COVID-19.

Agradecemos la gran aceptación que ha tenido por parte de las familias llegando a un número alto de matrículas totales. L@s alumn@s han tenido la opción de participar en todas las actividades ofertadas en este primer año, tanto deportivas como culturales:



DEPORTIVAS	CULTURALES
Fútbol sala	Música
Baloncesto	Dibujo
Ballet	Expresión corporal
Ajedrez	Teatro
Multideporte	
Actual dance	
Judo	
Patinaje	
Tenis	
Pilates	
Bailes de salón	



Se ha fomentado a participación del colegio con el entorno que le rodea y se ha tratado de abrir sus instalaciones a las familias con las actividades de sábados en familia y con los campus, generando actividades en que familiares y alum@s pudiesen disfrutar de nuestro cole.



Pudimos llevar a cabo únicamente el campus de Navidad ya que por motivos sanitarios, como sabemos, tuvimos que quedarnos en casa a partir de fallas y no se realizó el campus de Pascua ni el de Verano. Seguro que el próximo curso podemos realizarlos!

trinitariasvalencia		CAMPUS DE NAVIDAD TRINITARIAS	
¿EN QUÉ CONSISTE?	Realización de actividades culturales y deportivas divididas en diferentes sesiones/seminarios a lo largo de la mañana.		
¿QUÉ ACTIVIDADES SE REALIZARÁN?	TALLERES MANICULARES NAVIDAD	SEMINARIO MULTIDISCIPLINARIO	TALLERES DE MANIPULACIÓN DE COLORES Y TEXTURAS
¿QUÉ DÍAS?	23-24, 26-27, 30-31 diciembre 2-3 enero		
¿EN QUÉ HORARIO?	De 9:00 a 13:15 horas		
PRECIOS CAMPUS	10€A 20€	2€DIAS 30€	4€DIAS 40€
ESCOLETA MATINERA	4€ POR DÍA	ASISTENCIA A TODOS LOS DÍAS 20€	Servicio extra ofertado por horario de 9:00 a 12:00 horas
PLAZAS LIMITADAS		PLAZO DE MATRICULA DEL 18 DE NOVIEMBRE AL 13 DE DICIEMBRE	

Queremos agradecer a nuestros colaboradores el patrocinio de las nuevas equipaciones de los equipos deportivos que han competido en categorías benjamín alevín e infantil tanto de fútbol sala como de baloncestos en juegos deportivos de la fundación deportiva municipal de Valencia creando una sentimiento de pertenencia al igual que con la elaboración de sudaderas y camisetas para los trabajadores del centro, para alum@s y familiares



Este año ha sido un año "diferente" pero a pesar de ello nuestro equipos de extraescolares no ha dejado de trabajar proponiendo actividades y adaptando, en la medida de lo posible, las actividades a la obligación de permanecer en casa. El objetivo principal era trasladar esa cercanía a las familias y alum@s, acompañándoles y pasando juntos esta complicada situación. Nuestros monitores se las han ingeniado para que

siempre tuviesen la opción de realizar las actividades que tanto les gustan.

### Intertrinitario

Este año, el encuentro intertrinitario se celebró en el colegio de nuestra orden Trinitaria de Castellar Nuestra Señora del Rosario el 26 de octubre.



Nuestros alumnos de primaria y secundaria participaron en los diferentes encuentros de baloncesto y fútbol sala disputados por las categorías según edades de pre-benjamín, benjamín, alevín, infantil, y cerramos la competición con un partido entre profesores y entrenadores de los tres colegios. Como novedad dentro del gimnasio se realizaron demostraciones y

partidas de Pilota Valenciana. Tuvimos la suerte de disfrutar de un clima estupendo y de un ambiente de convivencia precioso entre los niños de todos los centros. La asistencia tanto por parte de los alumnos como de los padres fue buena desplazándonos con dos autobuses.

Estos encuentros siguen cumpliendo la misión de dar a conocer, a las familias la existencia de los diferentes centros del Instituto de la Santísima Trinidad (Trinitarias) y todas aquellas actividades, valores y creencias que nos unen independientemente del colegio al que pertenezcamos.

Esperamos ya con muchas ganas el próximo encuentro Intertrinitario que se disputara en el Colegio de Torrente San Joaquín y Santa Ana.

En definitiva y como valoración global de la escuela podemos considerar este primer año de creación de una base estable sobre la que levantar un proyecto muy ilusionante que crezca con el tiempo.

**GRACIAS A TOD@S POR VUESTRA PARTICIPACIÓN  
OS ESPERAMOS EL CURSO 2020/2021**

COORDINACIÓN ESCUELA DEPORTIVA Y CULTURAL

# Ballet

Curso 2019-2020

Empezamos el curso como siempre, con ilusión y muchas ganas, pero como todos sabemos el "Covid 19" nos paró la vida. A algunos para siempre.

Dejamos las clases ..y todo se detuvo y tuvimos que cambiar la manera de vivir.

La vida seguía pero de otra manera.

Nos vimos a través de la red.

Sé que todas mis alumnas y yo nos quedamos sin el "Festival".

Pero todo pasa y esto también pasará y nos volveremos a ver el curso que viene si Dios quiere, con más energía y ganas si cabe.

Cuidaros mucho y besos a todas.

Rosa Burgos



# Racó de la falla

“Açò també passarà...”

...Falles 2021”

El passat mes de Març, vam rebre la notícia de què les Falles 2020 es suspènien. Baix el lema de la falla, “UN GRAN PODER COMPORTA UNA GRAN RESPONSABILITAT”, la nostra responsabilitat en eixos moments era salvaguardar el benestar i la salut de tots.

Per primera vegada, no anàvem a poder celebrar les Falles al col·legi; festa que ens reuneix a tots: alumnat, professorat, personal no docent, famílies... i que ens permet mostrar la unió i l'emoció que envolta la festa de les Falles.

Després de mesos de treball i de preparació d'actes plens d'il·lusió, tan sols vàrem poder gaudir alguns d'ells. Vos deixem un xicotet resum del que vàrem viure.

El 28 de febrer, vàrem acomiadar als representants de les falles de 2019, donant pas a les noves **Falleres Majors i Acompanyants 2020**.

Fallera Major Infantil: Arantxa Ortiz Lluch

Acompanyant Infantil: Pablo Brull Castañares

Fallera Major: Rocío Navarro Mate

Acompanyant: Héctor Juan Marco



**Arantxa, Pablo, Rocio, Héctor...**

**... les Falles del 2021 vos esperen!**

Durant les primeres setmanes de març, varen tindre lloc diversos concursos amb motiu de la festa. Al “**Concurs de Cartells**”, molts varen ser els que vullgueren participar i presentaren els seus dibuixos. La decisió del jurat va ser difícil, perquè hi havia molts per a triar i de gran qualitat.

**Finalment, aquestos varen ser els guanyadors.**

Infantil: Mario Quilez, de Zebres (3r Infantil)

Primària: Emma Vega Poquet, de 2n A i Carla Señor Navarro, de 5t C.

Secundària: Ruth Espí Barranco, de 1r ESO C



Mentrestant, els alumnes d'infantil, primer i segon de primària, assajaven amb els seus mestres de música i tutors, per tal de realitzar una mascletà diferent, en aquest cas amb botelles, “La Botellà”.



Per a finalitzar amb el actes, es va convocar el **"Concurs Literari"** a Secundària i el **"Concurs de Declamació"** a Primària.

Al **Concurs Literari** de secundària, els alumnes havien d'escriure un poema relacionat amb el lema de la falla d'enguany. El jurat, tampoc no ho va tindre gens fàcil, i finalment, els poemes guanyadors varen ser dels alumnes: **María Moreno García, 1r ESO** i **Alejandro Amigó Cursá, 2n ESO**.

Al **Concurs de Declamació**, durant un temps, els alumnes de primària que varen decidir participar, estigueren practicant els seus poemes per tal de declamar-los davant el jurat. Primer, varen passar una selecció dins de l'aula, perquè eren molts els que volien participar al concurs.

A la segona fase, varen recitar els poemes davant d'un jurat intern, i així poder triar al millor de cada classe. I finalment arribà el dia, la final del concurs de declamació.

Molts eren els nervis, les il·lusions i els esforços dedicats a l'acte per part dels alumnes. Tots ells anaven a declamar el poema davant dels seus companys de classe i d'un jurat extern, vinculat al món faller: escriptors, versaors d'albaes, músics, persones amants de la cultura valenciana...

La seua tasca no va ser fàcil, el nivell era elevat, però després d'escoltar-los a tots, ens comunicaren els guanyadors.

CATEGORÍA A:

**Hugo García Torres, 1r C**  
**Sofía Vidal Lluh, 2n B**

CATEGORÍA B:

**Ariadna Gimeno García, 3r B**  
**Olivia Martínez Roda, 4t B**

CATEGORÍA C:

**Raquel Arnau Beltrán, 5t C**  
**Natalia Valiente Ortiz, 6t A**



**Ara, tan sols  
ens queda  
somiar amb  
les Falles del  
2021.**

**Gràcies!**

## Parece mentira...

Y es que en todos estos días, muchos no acabamos de creer la situación que estamos viviendo, parece un mal sueño del que no podemos terminar de despertar.

A todos nos pilló por sorpresa. Sabíamos que el covid-19 rondaba, que traía complicaciones, que cada día estaba más cerca...pero nunca sospechamos que este bicho desconocido nos obligaría adaptar nuestras vidas a su presencia.

En un suspiro, pasamos del aroma festivo al confinamiento, al teletrabajo, al telecole, a las videollamadas, a los retos, a los aplausos de las 8 y a reducir nuestro hábitat al espacio de nuestro hogar.

Ha sido difícil, duro muy duro, doloroso. Una guerra que no buscábamos y en la que nos vimos envueltos de la noche a la mañana.

Por suerte, en este tiempo, hemos luchado con nuestras mejores armas: el esfuerzo incansable de nuestros sanitarios, la vigilancia y solidaridad de policías, bomberos, guardia civiles...los servicios de limpieza que no dejaron que el gris inundara los colores maravillosos que caracterizan nuestra tierra, aquellos que han trabajado porque no falte de nada en nuestra mesa, voluntarios deseosos de ayudar donde y en lo que hiciera falta y todos aquellos que han entendido, que en casa, era donde se debía estar... y la luz tan deseada, ya casi roza nuestras manos.

Todo este tiempo, también ha venido acompañado de muchos descubrimientos: momentos en familia perdidos por nuestra rutina diaria, risas compartidas en los salones de nuestras casas, ingenios para hacer deporte, clases de cocina improvisadas, bailes, maquillajes, saludos desde los balcones que nos han permitido conocer a quienes viven a nuestro lado. Descubrimientos maravillosos que nos han enseñado el valor de nuestra vida, así que, familia trinitaria, os animamos a continuar luchando, a no tirar la toalla, a seguir caminando hacia la meta: esa libertad segura y saludable que nos permita reunirnos de nuevo, vivir nuestro día a día que tanto añoramos, ver crecer a nuestros hijos formándose y creciendo como grandes personas: como grandes trinitarios.

Mucha ánimo a todos y nuestro mayor abrazo virtual a todos los pequeños.





## LIBROS DE TEXTO - CURSO 2020-2021

1º E.S.O.

ASIGNATURA	EDITORIAL	ISBN	TÍTULO	AUTORES	MATERIAL
1	SM	978-84-675-7866-9	Biología i Geologia. Arrels 1r ESO	E. Pedrínaci, C. Gil; Pascual, J.A	Libreta grande. Tapa verde i cuadrículada.
2	Santillana	978-84-680-1577-4	Lengua y Literatura (Serie Comenta)	Zita Arenillas, R Díaz	Libreta grande cuadrículada
3	Oxford.	978-01-9466-610-7	Mosaic 1. Student's Book	Cheryl Pelteret	Libreta grande sin anillas
		978-01-9466-611-4	Mosaic 1. Workbook	Hellen Halliwell	
4	Anaya	978-84-678-5073-4	Matemáticas. 1 ESO.	J. Colera Jiménez...	Libreta cuadrículada grande con hojas no precortadas. Regla, escuadra, cartabón, compás, calculadora.
5	Anaya	978-84-678-5113-7	Proyecto Aprender es crecer	Valero Crespo	Libreta grande de rayas y tapas duras.
6	Saldrá en Septiembre			L. Valls	Libreta grande cuadrículada. Flauta.
7	Santillana	978-84-9058-351-7	Geografía e Historia (Serie Descubre)	P Adiego, Á Bellón	Libreta grande cuadrículada
8	Bromera.txt	978-84-9026-443-0	Valencià: llengua i literatura. Xarxa 1	Urbà Lozano	Libreta grande cuadrículada
9	Bruño	978-84-6961-376-4	Tecnología ESO 1	Antonio Romero Quilez	Libreta grande cuadrículada
10	Anaya	978-84-678-5782-5	Informática 1º ESO	A. Bautista ; P. García	Ninguno
		978-84-92729-28-9	Essentiel et Plus 1 Pack Cahier	M. Butzbach	(Portfolio que viene con los libros)
11	Santillana	978-84-96597-03-7	Essentiel et Plus 1 Livre d'élève	M. Butzbach	
12	SM	978-84-675-1368-4	Refuerzo de Matemáticas aprende y aprueba 1º ESO	M.A. Anaya; R. A. Martínez	Libreta cuadrículada pequeña

- El alumnado ha de disponer de LA BIBLIA DIDÁCTICA Editorial: SM (ISBN: 978-84-348-2554-3)
- El llibre de text de Taller de Valencià es comunicatà a principi de curs
- El Workbook y el Cahier d'exercices de Inglés y Francés es un cuaderno de trabajo y debe ser NUEVO. Sólo se podrán utilizar libros de segunda mano si están en buenas condiciones y deberán borrarse TODAS las anotaciones escritas por el anterior propietario ANTES de comenzar el curso.



## LIBROS DE TEXTO - CURSO 2020-2021

2º E.S.O.

ÁREA O MATERIA	EDITORIAL	ISBN	TÍTULO	AUTORES	MATERIAL
1	Anaya	978-84-698-1529-8	Física i Química	J M Vilchez; A M Morales	Libreta grande cuadrículada, calculadora (simple, no es necesaria científica)
2	Santillana	978-84-680-4007-3	Lengua y Literatura. Serie Comenta.	R Calderón, R Díaz	Libreta grande cuadrículada
3	Oxford.	978-01-9466-625-1	Mosaic 2 Workbook	C Pelteret, K Mellersh	Libreta grande sin anillas
		978-01-9466-624-4	Mosaic 2 Student's Book	C Pelteret	
4	Santillana	978-84-680-2894-1	Matemáticas Serie Resuelve	J A Almodovar, A Cuadrado	Libreta cuadrículada grande con hojas no precortadas. Regla, escuadra, cartabón, compás, calculadora.
5	Castellnou	978-84-8345-253-0	Proyecto Vivaldi. 2ESO	R. Fenollosa; J. Villanueva	Libreta grande cuadrículada. Flauta.
6	Anaya	978-84-698-1535-9	Tecnología 2	R. Gonzalo	Libreta grande cuadrículada
7	Donostiarra	978-84-7063-504-5	Educación Plástica, Visual y Audiovisual 1. Teoría	A Paniego, J De Domingo	Cuaderno de dibujo tamaño DIN-A4, papel canson o similar (130gr/m2) el resto de material se indicará a principio de curso.
8	Anaya	978-84-698-1482-6	Religión Católica	M Valero	Libreta grande de rayas y tapas duras.
9	Santillana	978-84-9058-755-3	Geografía e Historia	T Grence	Libreta grande cuadrículada
10	Bromera.txt	978-84-9026-634-2	Xarxa. Valencià, Llengua i Literatura	U Lozano	Libreta grande cuadrículada
11	Anaya	978-84-698-1547-2	Informática 2	P. García; A. Bautista	
12	Santillana	978-84-92729-45-6	Essentiel et Plus 2 Pack Cahier	M. Butzbach	Ninguno (Portfolio que viene con los libros)
		978-84-92729-23-4	Essentiel et Plus 2 Livre d'élève	M. Butzbach	
13	SM	978-84-675-1214-4	Refuerzo de Matemáticas aprende y aprueba 2º ESO	M.A. Anaya; R. A. Martínez	Libreta cuadrículada pequeña
14			Se comunicatà a principi de curso		Libreta grande cuadrículada

- Esta libro de música es el mismo que se utilizó en 1º de ESO el curso 2019 2020.
- El alumnado ha de disponer de LA BIBLIA DIDÁCTICA Editorial: SM (ISBN: 978-84-348-2554-3)
- El Workbook y el Cahier d'exercices de Inglés y Francés es un cuaderno de trabajo y debe ser NUEVO. Sólo se podrán utilizar libros de segunda mano si están en buenas condiciones y deberán borrarse TODAS las anotaciones escritas por el anterior propietario ANTES de comenzar el curso.

ASIGNATURA	EDITORIAL	ISBN	TÍTULO	AUTORES	MATERIAL
1 Biología y Geología	SM	978-84-675-7600-9	Biología y Geología. Serie Brezo	C. Gil, J. A. Pascual	Libreta grande cuadrículada o de rayas; o carpesano grande de anillas
2 Castellano	Santillana	978-84-680-3657-1	Lengua y literatura. Serie Comenta	Z. Arenillas, R. Calderón	Libreta grande cuadrículada
3 Física y Química	Bruño	978-84-696-0924-8	Física y Química. Código Bruño	R. Jiménez, P. Torres	Carpesano grande de anillas o pinza que permite intercalar hojas; o libreta grande cuadrículada. Calculadora.
4 Inglés	Oxford	978-01-9465-206-3 978-01-9465-217-9	Mosaic 3 Student's Book Mosaic 3. Workbook	P Kelly C Pelteret, P Kelly	Libreta grande
5 Matemáticas Académicas	Anaya	978-84-678-5212-7	Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas. 3º ESO.	J. Colera Jiménez	Libreta cuadrículada grande con hojas no precortadas. Regla, escuadra, cartabón, compás, calculadora.
6 Música	Castellnou	978-84-8345-223-3	Proyecto Vivaldi. 3 ESO	R. Fenollosa, M. Martínez Isabel Rodríguez, Inmaculada Soler, Elisa Barranco.	Libreta grande cuadrículada. Flauta.
7 Plástica	SM	978-84-675-7641-2	Educación Plástica, visual y audiovisual II. ESO. Proyecto Savia.	Isabel Rodríguez, Inmaculada Soler, Elisa Basurco.	Cuaderno de dibujo tamaño DIN-A4, papel canson o similar (130gr/m2) el resto de material se indicará a principio de curso.
8 Religión	Anaya	978-84-678-5258-5	Aprender es crecer	Valero Crespo	Libreta grande de rayas y tapas duras.
9 Geografía (valencià)	Santillana	978-84-9058-010-3	Geografía	Fernando Abascal y otros	Libreta grande cuadrículada
10 Tecnología	Bruño	978-84-696-0933-0	Tecnología	Antonio Romero Quilez	Libreta grande cuadrículada
11 Valencià	Bromera.txt	978-84-9026-444-7	Valencià: llengua i literatura. Xarxa 3	Anna Vallés i altres	Libreta grande cuadrículada
12 OPTATIVA: Informática	Anaya	978-84-678-8804-1	Informática 3º ESO	A. Bautista ; P. García	
13 OPTATIVA: Francés	Santillana	978-84-92729-43-2	Essentiel et Plus 3 Pack Cahier	M. Butzbach	Ninguno (Portfolio que viene con los libros)
14 OPTATIVA: Refuerzo de Matemáticas	SM	978-84-675-1258-8	Refuerzo de Matemáticas. Aprende y aprueba. 3º ESO.	M.A. Anaya; R. A. Martínez	Libreta cuadrículada pequeña

- El alumnado ha de disponer de LA BIBLIA DIDÁCTICA Editorial: SM (ISBN: 978-84-348-2554-3)

- El Workbook y el Cahier d'exercices de las asignaturas de Inglés y Francés es un cuaderno de trabajo y debe ser NUEVO. Sólo se podrán utilizar libros de segunda mano si están en buenas condiciones y deberán borrarse TODAS las anotaciones escritas por el anterior propietario ANTES de comenzar el curso.

ASIGNATURA	EDITORIAL	ISBN	TÍTULO	AUTORES	MATERIAL
1 Inglés PMAR			No hay libro		Libreta grande sin anillas
2 Música	Castellnou	978-84-8345-223-3	Proyecto Vivaldi. 3 ESO	R. Fenollosa, M. Martínez	Libreta grande cuadrículada. Flauta.
3 Plástica	SM	978-84-675-7641-2	Educación Plástica, visual y audiovisual II. ESO. Proyecto Savia.	Isabel Rodríguez, Inmaculada Soler, Elisa Basurco	Cuaderno de dibujo tamaño DIN-A4, papel canson o similar (130gr/m2). El resto de material se indicará a principio de curso.
4 Religión	Anaya	978-84-678-5258-5	Aprender es crecer	Valero Crespo	Libreta grande de rayas y tapas duras.
5 Tecnología	Bruño	978-84-696-0933-0	Tecnología	Antonio Romero Quilez	Libreta grande cuadrículada
6 OPTATIVA: Informática	Anaya	978-84-678-8804-1	Informática 3º ESO	A. Bautista ; P. García	
<b>ÁMBITO CIENTÍFICO</b>					
Biología y Geología	SM	978-84-675-7600-9	Biología y Geología. Serie Brezo	C. Gil, J. A. Pascual	
Física y Química	Bruño	978-84-696-0924-8	Física y Química. Código Bruño	R. Jiménez, P. Torres	Carpesano grande anillas o pinza que permita intercalar hojas
Matemáticas	Anaya	978-84-678-5215-8	Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas. 3º ESO.	J. Colera Jiménez..	
ÀMBIT SOCIOLINGÜÍSTIC (Valencià, Castellà i Geografia)			No hay libro.		Carpesano 4 anillas con hojas cuadrículadas. Regla, esquadra y transportador d'angulos. Diccionari Valencià (no importa editorial) Diccionario Castellano (no importa editorial)

- El alumnado ha de disponer de LA BIBLIA DIDÁCTICA Editorial: SM (ISBN: 978-84-348-2554-3)

4º E.S.O. OPCIÓN ENSEÑANZAS ACADÉMICAS CIENCIAS

ASIGNATURA	EDITORIAL	ISBN	TÍTULO	AUTORES	MATERIAL
1 Biología y Geología	SM	978-84-675-8697-8	Biología y Geología	E Pedrinaci, C Gil	Libreta grande cuadrículada o de rayas
2 Cultura Científica	Anaya	978-84-698-1155-9	Cultura Científica	S Clemente, M A Domínguez	Carpesano de anillas o pinza que permite intercalar hojas
3 Física y Química	Bruño	978-84-696-1316-0	Física y Química. Código Bruño	R Jiménez, P Mª Torres	Libreta grande cuadrículada
4 Geografía i Història	Santillana. Voramar. Burlington Books	978-84-905-8200-8	Historia 4r. ESO. Saber Fer	L Etxebarria	Libreta grande cuadrículada
5 Inglés	Burlington Books	978-99-6351-679-7	Workbook + Language Builder	L Marks, C Addison	Libreta grande
6 Lengua y Literatura Castellana	Burlington Books	978-99-6351-678-0	New English In Use Student's Book	L Marks, C Addison	Libreta grande
7 Matemáticas Enseñanzas Académicas	Sansy - Ediciones Santillana	978-84-15721-32-1	Lengua Y Literatura Castellana - Proyecto Argos	F Sánchez, C Martínez	Libreta indistinta (no carpesano)
8 Religión	Anaya	978-84-698-1143-6	Religión Católica	J.C. Gámez, A.M. Gaztelu...	Libreta cuadrículada grande con hojas no precortadas. Regla, escuadra, cartabón, compás, calculadora.
9 Valencià. Llengua i Literatura	Bromera.Txt	978-84-9026-635-9	Valencià. Llengua i Literatura. Xarxa 4t ESO	M Valero	Libreta grande de rayas y tapas duras.
10 Optativa: Informática	Donostiarra	978-84-7063-544-1	Tecnologías de la Información y la Comunicación	A Vallés, V Borrás	Libreta y diccionario
11 Optativa: Francés	Santillana	978-84-92729-44-9	Essentiel et Plus 4 Pack Cahier	A Gómez, E Parramón	Libreta o folios
		978-84-92729-29-6	Essentiel et Plus 4 Livre d'élève	M. Butzbach	Ninguno (Portfolio que viene con los libros)

- El alumnado ha de disponer de LA BIBLIA DIDÁCTICA Editorial: SM (ISBN: 978-84-348-2554-3)
- El Workbook y el Cahier d'exercices de las asignaturas de Inglés y Francés es un cuaderno de trabajo y debe ser NUEVO. Sólo se podrán utilizar libros de segunda mano si están en buenas condiciones y deberán borrarse TODAS las anotaciones escritas por el anterior propietario ANTES de comenzar el curso.

4º E.S.O. OPCIÓN ENSEÑANZAS ACADÉMICAS HUMANIDADES

ASIGNATURA	EDITORIAL	ISBN	TÍTULO	AUTORES	MATERIAL
1 Cultura Clásica	SM	978-84-675-8703-6	Cultura Clásica	P Cañizares, O Martínez	Libreta indistinta
2 Economía	Mcgraw Hill	978-84-486-0953-5	4º ESO Economía	A Penalonga	Libreta grande cuadrículada o carpesano grande de anillas. Libreta tamaño cuartilla. Calculadora
3 Geografía i Història	Santillana. Voramar. Burlington Books	978-84-905-8200-8	Historia 4r. ESO. Saber Fer	L Etxebarria	Libreta grande cuadrículada
4 Inglés	Burlington Books	978-99-6351-679-7	Workbook + Language Builder	L Marks, C Addison	Libreta grande
5 Latin	Burlington Books	978-99-6351-678-0	New English In Use Student's Book	L Marks, C Addison	Libreta grande
6 Lengua y Literatura Castellana	Santillana. Ediciones	978-84-8305-646-2	Latin. Serie: Interpreta. Proyecto: Saber Hacer	M Rubio	Libreta grande o carpesano
7 Matemáticas Enseñanzas Académicas	Santillana	978-84-15721-32-1	Lengua Y Literatura Castellana - Proyecto Argos	F Sánchez, C Martínez	Libreta grande cuadrículada
8 Religión	Anaya	978-84-698-1143-6	Religión Católica	J.C. Gámez, A.M. Gaztelu...	Libreta cuadrículada grande con hojas no precortadas. Regla, escuadra, cartabón, compás, calculadora.
9 Valencià. Llengua i Literatura	Bromera.Txt	978-84-9026-635-9	Valencià. Llengua i Literatura. Xarxa 4t ESO	M Valero	Libreta grande de rayas y tapas duras.
10 Optativa: Informática	Donostiarra	978-84-7063-544-1	Tecnologías de la Información y la Comunicación	A Vallés, V Borrás	Libreta y diccionario
11 Optativa: Francés	Santillana	978-84-92729-44-9	Essentiel et Plus 4 Pack Cahier	A Gómez, E Parramón	Libreta o folios
		978-84-92729-29-6	Essentiel et Plus 4 Livre d'élève	M. Butzbach	Ninguno (Portfolio que viene con los libros)

- El alumnado ha de disponer de LA BIBLIA DIDÁCTICA Editorial: SM (ISBN: 978-84-348-2554-3)
- El Workbook y el Cahier d'exercices de las asignaturas de Inglés y Francés es un cuaderno de trabajo y debe ser NUEVO. Sólo se podrán utilizar libros de segunda mano si están en buenas condiciones y deberán borrarse TODAS las anotaciones escritas por el anterior propietario ANTES de comenzar el curso.

## LIBROS DE TEXTO - CURSO 2020-21

### 1º Bachillerato

ASIGNATURA	EDITORIAL	ISBN	TÍTULO	AUTORES	MATERIAL
1 Lengua castellana	Sansy Ediciones	978-84-15721-604	L. castellana y literatura. Proyecto Tera	Varios	Libreta grande cuadrículada
2 Filosofía			<b>NO HAY LIBRO</b>		
3 Inglés	Burlington Books	978-9963-51-085-6	Trends for Bachillerato 1. Student's Book	M. Baines y S. Rodwell	Libreta grande cuadrículada
		978-9963-51-086-3	Trends for Bachillerato 1. Workbook +Vocabulary Builder		
4 Religión	SM	978-84-675-82383	Religión Católica.	Luis González-Carvajal Santabábara	Libreta grande cuadrículada sin gusamillo
5 Valencià	Bromera.txt	978-84-9026-445-4	Valencià: llengua i literatura. Nexa 1	F. Gumbau i G. López-Pampló	Libreta i diccionari
6 Matemáticas I	Anaya	978-84-678-2688-3	Matemáticas I. 1º Bachillerato.	J. Colera Jiménez...	Libreta cuadrículada grande con hojas no precortadas. Regla, escuadra, cartabón, compás, calculadora.
7 Dibujo Técnico I	Donostiarra	978-84-7063-494-9	Dibujo Técnico I	F. J. de Abajo; J. de Domingo	Folios en blanco, escuadra (170mm), cartabón (230mm) y compás
		978-84-7063-496-3	Dibujo Técnico I guía práctica alumno	Joaquín Gonzalo Gonzalo	
8 Biología y Geología	SM	978-84-675-7652-8	1º Bac Biología y Geología. Savia 15	Emilio Pedrinaci, Concha Gil	Libreta grande. Bata blanca para laboratorio
9 Física y Química	Bruño	978-84-696-0935-4	Física y Química 1º Bac.	Miquel Sauret, Jacinto Soriano	Libreta grande cuadrículada
10 Economía	Mc Graw-Hill	978-84-486-1595-6	Economía 1º Bachillerato	Anxo Penalonga Sweers	Libreta grande cuadrículada o carpesano grande anillas. Libreta tamaño cuartilla. Calculadora
11 Matemáticas Ap CCSS I	Anaya	978-84-678-2695-1	Matemáticas Aplicadas a las CCSS I. 1º Bachillerato.	J. Colera Jiménez...	Libreta cuadrículada grande con hojas no precortadas. Regla, escuadra, cartabón, compás, calculadora.
12 Historia del Mundo C.	Santillana	978-84-680-1330-5	Historia del mundo contemporáneo	J. Manuel Fernández Ros y otros	Libreta grande o carpesano
13 Latín	Santillana	978-84-294-7740-5	Latín. 1º Bachillerato	Carlos García Gual y otros	Libreta grande o carpesano
14 Griego			No hay libro		Libreta grande o carpesano
15 Tecnologías de la Información y la Comun.	Donostiarra	978-84-7063-503-8	Tecnologías de la Información y la Comun	A. Gómez, E. Parramón	

- El alumnado ha de disponer de LA BIBLIA DIDÁCTICA Editorial: SM (ISBN: 978-84-348-2554-3)

## LIBROS DE TEXTO - CURSO 2020-2021

### 2º Bachillerato

ASIGNATURA	EDITORIAL	ISBN	TÍTULO	AUTORES	MATERIAL
1 Castellano	Sansy Ediciones	978-84-15721475	Lengua Castellana y Literatura. Proyecto TERA.	Juan Antonio Millán Villena y otros	Libreta cuadrículada grande
2 Historia de la Filosofía	Diálogo	978-84-96976-40-5	PLATÓN, La República. Libros VIé i VIIé	Carlos Roser Martínez Maite Miravet Aymérich	Libreta
		978-84-96976-66-5	DESCARTES, Discurs del mètode. Parts I-IV	Cristóbal Aguilar Jiménez Francisco Bixquert G.	
		978-84-96976-72-6	SIMONE DE BEAUVOIR, El segon sexe	Susana López Pavón	
3 Història d'Espanya	Anaya	978-84-698-1341-6	Història (en valencià)	F Garcia de Cortázar	Libreta gran o carpesà
4 Inglés	Burlington Books	978-9963-51-095-5	Trends For Bachillerato 2. Student's Book	M Baines, S Rodwell	Libreta grande o carpesano.
		978-9963-51-096-2	Trends For Bachillerato 2. Workbook + Vocabulary Builder		
5 Valencià	Bromera.txt	978-84-9026-639-7	Valencià. Llengua I Literatura. Nexa 2 Batxillerat	A Collado, F Gumbau	Libreta i diccionari. Carpeta per guardar fotocòpies que, sobre la prova d'accés, se'ls anirà passant.
6 Matemáticas II	Santillana	978-84-141-0199-5	Matemáticas II. Serie Resuelve (Incorpora cuadernillo)	J.C. Gámez, S. Marín,...	Libreta cuadrículada grande con hojas no precortadas. Regla, escuadra, cartabón, compás, calculadora.
7 Física	Bruño	978-84-696-1161-6	Física	M. Gisbert y J. L. Hernández	Libreta grande o carpesano. Regla. Calculadora.
8 Dibujo Técnico II	Donostiarra	978-84-7063-539-7	Dibujo Técnico II (Texto)	F J Rodríguez, J Gonzalo	Folios en blanco, escuadra (170mm), cartabón (230mm) y compás
		978-84-7063-540-3	Dibujo Técnico II. Guía Práctica para el Alumno	J Gonzalo	
9 Biología	S.M.	978-84-675-8719-7	Biología. Proyecto Savia	J. Alcamí y J. J. Bastero	Libreta grande, carpeta para apuntes y exámenes PAU
10 Química.	Bruño	978-84-696-1163-0	Química. Código Bruño	M. Sauret	Libreta grande cuadrículada





**LIBROS DE TEXTO - CURSO 2020-2021**  
**2º Bachillerato**

ASIGNATURA	EDITORIAL	ISBN	TÍTULO	AUTORES	MATERIAL
11 Historia del Arte	S. M.	978-84-675-3480-1	Historia Del Arte 2	Ana M <sup>a</sup> Arias de Cosío y otros	Libreta grande, carpeta para apuntes.
12 Geografía	Anaya	978-84-698-1343-0	Geografía 2º	M <sup>a</sup> Concepción Muñoz	Libreta grande cuadriculada, lapiceros de colores, regla, compás, transportador de ángulos y calculadora.
13 Economía de la empresa	Mc Graw-Hill	978-84-486-0933-7	Economía de la empresa 2º Bac	J. Alfaro, C. González, otros	Libreta grande cuadriculada o carpesano grande anillas. Libreta tamaño cuartilla. Calculadora
14 Matemáticas Aplicadas CC SS II	Santillana	978-84-141-0202-2	Matemáticas Aplicadas a CC SS II. Serie Resuelve	J Gámez, S Marín	Libreta cuadriculada grande o carpesano. Calculadora científica. Regla
15 Tecnologías de la Información y la Comunicación			<b>NO HI HA LLIBRE</b>		
16 Latín II			<b>NO HAY LIBRO</b>		Libreta grande o carpesano
17 Griego II			<b>NO HAY LIBRO</b>		Libreta grande o carpesano
18 Religión			<b>EL LIBRO DE 1º DE BACHILLERATO</b>		Libreta grande cuadriculada sin gusanillo

- El alumnado ha de disponer de LA BIBLIA DIDÁCTICA Editorial: SM (ISBN: 978-84-348-2554-3)

**VALENCIA**



**Colegio SANTÍSIMA TRINIDAD**

**2º de BACHILLERATO**

**CURSO 2019-20**

